*Załącznik do wniosku*

**3. Opis przedmiotu zamówienia**

3.1 Przedmiotem zamówienia jest: Świadczenie usług związanych z organizacją i prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka dla dzieci z niepełnosprawnością oraz zagrożonych niepełnosprawnością w wieku od 0 do chwili rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole oraz jego rodzinie w ramach zadania z zakresu administracji rządowej - program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w celu zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno - opiekuńczego na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Ministerstwem Edukacji i Nauki a Powiatem Łęczyńskim w Łęcznej.

3.2 Zadania ośrodka zostały określone w art. 90v ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915) oraz art.75 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansach zadań oświatowych (Dz. U. z 2021 r. poz. 1930 z późn. zm.)

3.3 Zajęcia będą prowadzone **do końca 2023 roku.**

3.4 Zajęcia obywać się będą **w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łęcznej.** Dopuszcza się prowadzenie zajęć w innym miejscu po uzgodnieniu z Dyrektorem Poradni. Wykonawca zobowiązany jest w tym wypadku zapewnić sprzęt i pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć.

3.5 Wykonawca będzie realizował usługi w godzinach i miejscu ustalonym z Zamawiającym (po uzgodnieniu z rodzicami / opiekunami prawnymi). Harmonogram zajęć oraz przydział dzieci do zajęć terapeutycznych zostanie ustalony po zgłoszeniu przez rodziców / opiekunów i zakwalifikowaniu ich do określonych form terapii na podstawie opinii zespołu koordynującego działania ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego powołanego przez dyrektora Poradni.

3.6 Całość zamówienia podzielono na **13 części** wynikające z podziału na komplety godzin.

**I. Fizjoterapeuta/rehabilitant**

Zadanie 1.1 – Fizjoterapeuta/rehabilitant

Zadanie 1.2 – Fizjoterapeuta/rehabilitant

Zadanie 1.3 – Fizjoterapeuta/rehabilitant

**II. Terapeuta Integracji Sensorycznej**

Zadanie 2.1 – Terapeuta Integracji Sensorycznej

Zadanie 2.2 – Terapeuta Integracji Sensorycznej

Zadanie 2.3 – Terapeuta Integracji Sensorycznej

**III. Logopeda / Neurologopeda**

Zadanie 3.1 – Logopeda / Neurologopeda
Zadanie 3.2 – Logopeda / Neurologopeda

**IV. Pedagog**
Zadanie 4 – Pedagog

**V. - Psycholog**

Zadanie 5 – Psycholog

**VI. Psycholog/pedagog prowadzący konsultacje dla rodziców/prawnych opiekunów**

Zadanie 6 – Psycholog/pedagog prowadzący konsultacje dla rodziców/prawnych opiekunów

**VII. Psycholog/Pedagog prowadzący zajęcia z dziećmi ze spektrum autyzmu oraz z trudnościami w relacji.**

12) Zadanie 7.1– Psycholog/Pedagog prowadzący zajęcia z dziećmi ze spektrum autyzmu oraz z trudnościami w relacji.

13) Zadanie 7.2 – Psycholog/Pedagog prowadzący zajęcia z dziećmi ze spektrum autyzmu oraz z trudnościami w relacji.

**I. Fizjoterapeuta/Rehabilitant**

Wartość **– 64 800 zł**

Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze **max. 720 godzin**.

Zadanie 1.1 – wartość części 28800,00 zł max **320 h**

Zadanie 1.2 – wartość części 27000,00 zł max **300 h**

Zadanie 1.3 – wartość części 9000,00 max **100 h**

**Zakres obowiązków Fizjoterapeuty/Rehabilitanta:**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodzin.
2. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla fizjoterapeuty/rehabilitanta.
4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny
7. Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju

**Fizjoterapeuta/Rehabilitant – wymagane kwalifikacje**

1. ukończył studia w zakresie fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t.j. Dz. U. 2020 poz. 1289 ze zm.),
2. Wymagane jest wykazanie posiadania doświadczenia niezbędnego do wykonania przedmiotu zamówienia tj. w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert osoba ubiegająca się do wykonania przedmiotu zamówienia przeprowadziła zajęcia z zakresu tematycznego tożsamego lub zbliżonego do tematyki zajęć stanowiącego przedmiot zamówienia w wymiarze minimum: 100 godzin.

**II. - Terapeuta Integracji Sensorycznej**

Wartość **- 46800, 00 zł**

Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze **max. 520 godzin**.

Zadanie 2.1 – wartość części 27000,00 zł max **300 h**

Zadanie 2.2 – wartość części 10800,00 zł max **120 h**

Zadanie 2.3 – wartość części 9000,00 max **100 h**

**Zakres obowiązków terapeuty Integracji Sensorycznej:**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodzin.
2. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla terapeuty Integracji Sensorycznej.
4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny
7. Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju

**Terapeuta Integracji Sensorycznej – wymagane kwalifikacje**

1. ukończyła studia magisterskie (np. w zakresie terapii pedagogicznej, fizjoterapii, rehabilitacji ruchowej, psychologii, pedagogiki lub inne) oraz posiada przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (tj. Dz. U. 2020 poz. 1289 ze zm.) oraz studia podyplomowe w zakresie terapii Integracji Sensorycznej lub kurs kwalifikacyjny drugiego stopnia w zakresie terapii Integracji sensorycznej,
2. wymagane jest wykazanie posiadania doświadczenia niezbędnego do wykonania przedmiotu zamówienia tj. w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert osoba ubiegająca się do wykonania przedmiotu zamówienia przeprowadziła zajęcia z zakresu tematycznego tożsamego lub zbliżonego do tematyki zajęć stanowiącego przedmiot zamówienia w wymiarze minimum: 100 godzin.

**III. - Logopeda / Neurologopeda**
Wartość **- 63 000, 00 zł**

Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze **max. 700 godzin.**

Zadanie 3.1 – wartość części 36 000,00 zł max **400 h**

Zadanie 3.2 – wartość części 27 000,00 zł max **300 h**

**Zakres obowiązków Logopedy / Neurologopedy:**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodzin.
2. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologopedy,
4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny
7. Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju

**Logopeda/neurologopedia – wymagane kwalifikacje**

1. Kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (DZ. U. 2020 poz. 1289 ze zm.),
2. Ukończone studia wyższe lub podyplomowe w zakresie logopedii, neurologopedii,
3. Posiada przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t. j. Dz. U. 2020 poz. 1289 ze zm.),
4. Wymagane jest wykazanie posiadania doświadczenia niezbędnego do wykonania przedmiotu zamówienia tj. w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert osoba ubiegająca się do wykonania przedmiotu zamówienia przeprowadziła zajęcia z zakresu tematycznego tożsamego lub zbliżonego do tematyki zajęć stanowiącego przedmiot zamówienia w wymiarze minimum: 100 godzin.

**Część IV - Pedagog**
Wartość części - **4500, 00 zł**

Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze **max 50 godzin.**

**Zakres obowiązków Pedagoga:**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodzin.
2. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,
3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga,
4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym,
5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny
7. Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju

**Pedagog – wymagane kwalifikacje**

1. Kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (DZ. U. 2020 poz. 1289 ze zm.),
2. ukończyła studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli ( Dz. U. 2020 poz. 1289 ze zm.), lub
3. ukończyła studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t. j. Dz. U. 2020 poz. 1289 ze zm.),
4. Wymagane jest wykazanie posiadania doświadczenia niezbędnego do wykonania przedmiotu zamówienia tj. w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert osoba ubiegająca się do wykonania przedmiotu zamówienia przeprowadziła zajęcia z zakresu tematycznego tożsamego z tematyką zajęć stanowiącego przedmiot zamówienia w wymiarze minimum: 100 godzin.

**V. - Psycholog**

Wartość części - **18000, 00 zł**Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze **max 200 godzin**

**Zakres obowiązków Psychologa**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodzin.
2. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań.
3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla psychologa.
4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym.
5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,
6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny
7. Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju

**Psycholog – wymagane kwalifikacje**

1. Kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (DZ. U. 2020 poz. 1289 ze zm.).
2. Ukończone jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, a ponadto studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju.
3. Posiada przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t. j. Dz. U. 2020 poz. 1289 ze zm.),
4. Wymagane jest wykazanie posiadania doświadczenia niezbędnego do wykonania przedmiotu zamówienia tj. w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert osoba ubiegająca się do wykonania przedmiotu zamówienia przeprowadziła zajęcia z zakresu tematycznego tożsamego z tematyką zajęć stanowiącego przedmiot zamówienia w wymiarze minimum: 100 godzin.

**VI. -** **Psycholog/pedagog prowadzący konsultacje dla rodziców/prawnych opiekunów**

Wartość części - **1800, 00 zł**
Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze max. **20 godzin**

**Zakres obowiązków Psychologa/Pedagoga**

1. Ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wsparcia rodziny.
2. Identyfikowanie i definiowanie trudności związanych z funkcjonowaniem dziecka, jego rozwojem, sposobami pracy.
3. Udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu trudnej sytuacji rodzicielskiej.
4. Wypracowywanie wskazówek dotyczących możliwych form działań korzystnych dla rodziców i dziecka w celu rozwiązania trudnej sytuacji.
5. Konsultacje nt. funkcjonowania dziecka w rodzinie, w grupie rówieśniczej, radzenia sobie z kryzysami rozwojowym dziecka, sytuacjami stresowymi, trudnymi wydarzeniami życiowymi.

**Psycholog/pedagog – wymagane kwalifikacje**

1. Kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (DZ. U. 2020 poz. 1289 ze zm.).
2. Ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia oraz posiada przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t. j. Dz. U. 2020 poz. 1289 ze zm.) lub

c) ukończyła studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t. j. Dz. U. 2020 poz. 1289 ze zm.),

d) wymagane jest wykazanie posiadania doświadczenia niezbędnego do wykonania przedmiotu zamówienia, tj. w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert osoba ubiegająca się do wykonania przedmiotu zamówienia przeprowadziła zajęcia z zakresu tematycznego tożsamego z tematyką zajęć stanowiącego przedmiot zamówienia w wymiarze minimum: 50 godzin.

**VII. -** **Psycholog/Pedagog prowadzący zajęcia z dziećmi ze spektrum autyzmu oraz z trudnościami w relacji.**

Wartość - **22500, 00 zł**

Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze **max. 250 godzin.**

Zadanie 7.1 – wartość części 18 000,00 zł max **200 h**

Zadanie 7.2 – wartość części 4500,00 zł max **50 h**

**Zakres obowiązków Psychologa/Pedagoga**

1. Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodzin.
2. Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań.
3. Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla psychologa/pedagoga.
4. Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym.
5. Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny.
6. Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny.
7. Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju.

**Psycholog/pedagog - wymagane kwalifikacje**

 a) Kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (DZ. U. 2020 poz. 1289 ze zm.).

b) Ukończone jednolite studia magisterskie lub studia pierwszego i drugiego stopnia, na kierunku psychologia oraz studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju oraz posiada przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t. j. Dz. U. 2020 poz. 1289 ze zm.), lub

c) studia na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończone studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t. j. Dz. U. 2020 poz. 1289 ze zm.),

d) ukończony kurs lub szkolenie w zakresie terapii w nurcie rozwojowym.

e) wymagane jest wykazanie posiadania doświadczenia niezbędnego do wykonania przedmiotu zamówienia tj. w okresie ostatnich 3 lat przed terminem składania ofert osoba ubiegająca się do wykonania przedmiotu zamówienia przeprowadziła zajęcia z zakresu tematycznego tożsamego z tematyką zajęć stanowiącego przedmiot zamówienia w wymiarze minimum: 100 godzin.

Przez godzinę rozumie się **60 minut** zajęć dydaktycznych lub praktycznych.

Przez okres 3 lat rozumie się min.. 36 miesięczne wykonywanie obowiązków we wskazanym obszarze.

Łączna maksymalna liczba godzin przewidziana dla wykonawców w 13 częściach wynosi **2460 godzin**.

W 2023 r. zajęcia będą prowadzone od zawarcia umowy **do 22.12.2023 r.**

Liczba godzin do przepracowania w poszczególnych częściach uzależniona będzie od liczby zgłoszonych dzieci oraz rodzaju zdiagnozowanej niepełnosprawności, z zastrzeżeniem, że wymienione powyżej ilości godzin dla danych specjalistów są ilościami maksymalnymi.