

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Wykonawca zaprojektuje, opracuje, dostarczy, przetestuje i wdroży zaakceptowane przez Zamawiającego **10 kursów e-learningowych** na Uczelnianej Platformie Edukacyjnej. Kursy powstaną na podstawie wkładów merytorycznych przekazanych Wykonawcy przez Zamawiającego oraz przy konsultacjach merytorycznym autorów wkładów merytorycznych.

Uczelniana Platforma Edukacyjna SWWS oparta jest o system Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) (wersja 3.11.3+ na dzień 20.10.2021 r.), który jest systemem zarządzania kursami internetowymi klasy LMS. Umożliwia zarówno nauczanie, jak i uczenie się. Pozwala również na współpracę w trybie synchronicznym bądź asynchronicznym. Platforma posiada wiele różnych funkcjonalności, jest rozszerzalna i oparta na licencji open source GNU GPL. Uczelniana Platforma Edukacyjna SWWS współpracuje optymalnie z przeglądarką Mozilla Firefox.

Odbiorcami kursów e-learningowych są osoby dorosłe - funkcjonariusze Służby Więziennej. Kursy będą wykorzystywane w trakcie kształcenia funkcjonariuszy Służby Więziennej w ramach studiów podyplomowych oraz kursów kompetencyjnych. Będą one stanowiły dodatkowy materiał dydaktyczny, przekazujący oraz utrwalający wiedzę.

Tematyka kursów będzie dotyczyła:

- 1) Podstaw ochrony dynamicznej
- 2) Zasad skutecznej autoprezentacji
- 3) Zasad skutecznych wystąpień publicznych
- 4) Zasad skutecznych negocjacji
- 5) Zasad skutecznej komunikacji
- 6) Obrony przed napastnikiem uzbrojonym w narzędzie tępe i ostre
- 7) Pamięci i koncentracji
- 8) Asertywności w komunikacji
- 9) Zasad skutecznego działania
- 10) Podstaw rozpoznania środowiska osadzonych

Zadanie musi zostać zrealizowane do 20 stycznia od dnia zawarcia umowy, w tym I część (5 kursów) do 20 grudnia. Płatność w dwóch częściach. I część po zrealizowaniu 5 kursów. Wykonawca wyceni w formularzu cenowym każdy z kurs.

I. Wymagania odnośnie kursów

Zaprojektowane, opracowane, dostarczone, przetestowane oraz wdrożone przez Wykonawcę kursy e-learningowe zaakceptowane przez Zamawiającego mają spełniać poniższe wymagania:

1. Każdy kurs e-learningowy zostanie przygotowany w języku polskim.
2. Każdy kurs e-learningowy powinien przekazywać wiedzę, jak i ją utrzymywać w sposób angażujący uczestnika, będący dla niego atrakcyjny wizualnie.
3. Zastosowane w kursie e-learningowym zróżnicowane formy interaktywne powinny zakładać wysoki stopień przyswojenia wiedzy i zaangażowania uczestnika w proces uczenia się.
4. Warunkiem uruchomienia kursu jest jego poprawne działanie, w tym działanie zróżnicowanych form interaktywnych, zwiększających zaangażowanie i skuteczność nauki.
5. Kurs powinien poprawnie działać zarówno na komputerach stacjonarnych, przenośnych, jak i na urządzeniach mobilnych.

6. Wymaga się, aby animacje wykorzystane w kursie e-learningowym były adekwatne do tematyki oraz grupy docelowej odbiorców kursów.
7. Struktura kursu powinna być czytelna, przejrzysta, logiczna, a treść merytoryczna podzielona na bloki tematyczne w sposób logiczny i uzasadniony dydaktycznie. Uczestnik szkolenia powinien mieć możliwość swobodnego poruszania się w obszarze kursu oraz mieć możliwość identyfikacji aktualnego położenia.
8. Kurs e-learningowy powinien zostać opracowany wg ogólnie obowiązujących standardów przy zaangażowaniu co najmniej następujących osób: metodyka e-learningu/dydaktyka multimedialnego, odpowiedzialnego m.in. za opracowanie i przygotowywanie scenariusza kursu e-learningowego; grafika komputerowego odpowiedzialnego m.in. za przygotowanie profesjonalnej szaty graficznej kursu, oprawy wizualnej treści kursu (w tym w szczególności layoutu kursu, wizualizacji treści, animacji, itd.),.Wymaga się, by kurs zawierał materiały multimedialne w postaci np. filmów, animacji oraz załączników w formie plików np.: .pdf, .docx, .jpg, .avi, .mp4, .ppt, HTML, w tym w przypadku:
 - 1) grafika wykorzystywana w szkoleniu może mieć format .jpg, .png, .gif lub inny zaproponowany przez Wykonawcę, uzgodniony i zaakceptowany przez Zamawiającego,
 - 2) materiały video mogą mieć format .avi lub inny zaproponowany przez Wykonawcę, uzgodniony i zaakceptowany przez Zamawiającego,
 - 3) dźwięk wykorzystywany w kursie powinien mieć format mp3 o parametrach pliku: bitrate minimum 64 kbps, w systemie stereo.
9. W celu aktywizacji uczestników kursu należy wykorzystać w quizach/testach możliwie zróżnicowane typy ćwiczeń (na wzór szkoleń obecnie dostępnych na platformie e-learningowej – aby zachować spójność), w tym w każdej lekcji m.in.:
 - 1) pojedynczy wybór,
 - 2) wielokrotny wybór,
 - 3) uchwycić i upuścić elementy,
 - 4) lista rozwijalna,
 - 5) pole edycyjne (pole tekstowe),
 - 6) prawda/fałsz,
10. Wymagania minimalne do każdego kursu to wskazane przez Zamawiającego elementy obowiązkowe w danej tematyce kursu (**pkt. IV.**) oraz min. 1-2 elementy dodatkowe wybrane przez Wykonawcę z grupy, w której znajdują się takie formy jak:
 - 1) infografika
 - 2) animowane infografiki o długości ok. 1 min.,
 - 3) rysunkowe animacje typu „explainer”,
 - 4) kilkuminutowe filmy fabularne,
 - 5) videotutoriale,
 - 6) videoinstrukcje,
 - 7) podcasty,
 - 8) treści szkoleniowe w formie strony www,
 - 9) animacje o długości min. 2 – 3 min.,
 - 10) pigułki wiedzy.

Materiały mogą zawierać elementy storytellingu.

Wybór dodatkowych form będzie uzasadniony przez Wykonawcę względami metodycznymi.

11. Kurs powinien być tak zaprojektowany, aby umożliwić użytkownikowi przerwanie nauki w dowolnym momencie, a następnie wznowienie z miejsca, w którym ją zakończono.
12. Poszczególne elementy kursu mają być spójne, wolne od błędów ortograficznych, interpunkcyjnych, stylistycznych, błędów formatowania.
13. Nawigacja w kursie ma być intuicyjna.
14. Elementy kursu mogą zawierać materiał udźwiękowiony; możliwe będzie jednak włączenie/wyłączenie lektora w dowolnym momencie.
15. W przypadku wykorzystania podcastów tj. udostępnionych przez kanał RSS plików dźwiękowych, treść powinna być czytana przez profesjonalnego lektora (zamawiający nie dopuszcza wykorzystania syntezy mowy)
16. Kursy zostaną dostosowane do standardu WCAG 2.1.
17. Wykonawca ma obowiązek przekazać pliki źródłowe kursu, umożliwiające samodzielne wprowadzenie poprawek przez Zamawiającego w dowolnym elemencie kursu (zarówno w treści jak i w sposobie działania).
18. Pliki źródłowe muszą być kompletne i nie mogą być w żaden sposób zaszyfrowane, bądź też zmodyfikowane w celu zmniejszenia ich czytelności dla osób, które będą je w przyszłości modyfikować.
19. Po odebraniu przez Zamawiającego każdego z 10 kursów e-learningowych, Zamawiający nabywa do nich autorskie prawa majątkowe w rozumieniu art. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1231 z późn. zm) zgodnie z warunkami zawartej umowy.
20. Wykonawca zagwarantuje, iż przedmiot zamówienia będzie:
 - 1) w zakresie nośników oprogramowania wolny od wad fizycznych ujawniających się podczas korzystania,
 - 2) wolny od wad prawnych i roszczeń osób trzecich,
 - 3) wolny od mechanizmów blokujących jego funkcjonowanie,
 - 4) sprawdzony przy użyciu najnowszego dostępnego na rynku oprogramowania antywirusowego pod kątem obecności jakichkolwiek wirusów, koni trojańskich, robaków i innych destrukcyjnych programów.

II. Projektowanie kursów

1. Wykonawca zaproponuje trzy nazwy kursów do każdego z tematów, z czego Zamawiający wybierze jeden. Nazwa kursów powinna brzmieć zachęcająco oraz budzić pozytywne skojarzenia, a także nawiązywać do tematyki kursu.
2. Wykonawca opracuje scenariusze kursów zawierające: koncepcję metodologiczną, strukturę materiału merytorycznego oraz prototypy graficzne. W ramach prototypów graficznych Wykonawca przedstawi 3 ÷ 6 ekranów kursu w dwóch wariantach kolorystycznych. Ekran prototypu powinny być kompletne pod każdym względem (przede wszystkim merytorycznym, funkcjonalnym, dydaktycznym, graficznym, technicznym). Prototyp powinien przedstawić działanie ekranów różnego typu, tj. ekrany informacyjne proste, ekrany informacyjne złożone, ekrany ćwiczeniowe. Ekran powinny uwzględniać elementy z treścią dodatkową (okienek, linków, załączników itd.). Nie dopuszcza się przedstawienia do dwóch wersji prototypów graficznych różniących się jedynie kolorem.
3. Na etapie przygotowywania scenariusza wymagana jest również redakcja tekstów w formie przystępnej dla uczestników kursu.

4. Scenariusze kursów powstaną na podstawie przekazanych przez Zamawiającego materiałów merytorycznych, stanowiących wkład merytoryczny. W przypadku dialogowanych materiałów Wykonawca przedstawi do zaakceptowania Zamawiającemu treści dialogów.
5. Przekazanie materiałów merytorycznych nastąpi w dwóch etapach:
 - a. I etap: materiały dotyczące 5 kursów (*tu wpisać jakie*) zamawiający przekaże w następnym dniu po zawarciu umowy
 - b. II etap: materiały do kolejnych 5 kursów Zamawiający przekaże w terminie do 2 tygodni od dnia zawarcia umowy.
6. Zamawiający ustala czas wykonania jednego scenariusza na 7 dni roboczych. Czas rozpoczęcia opracowywania scenariuszy szkoleniowych jest liczony od dnia przekazania materiałów merytorycznych.
7. Po zakończeniu prac oraz uwzględnieniu uwag Zamawiającego, Wykonawca sporządzi i dostarczy dokumentację w postaci opracowanych scenariuszy poszczególnych kursów e-learningowych.

III. Opracowanie kursów

1. Wykonawca opracuje na podstawie zaakceptowanych przez Zamawiającego scenariuszy i prototypów graficznych, 10 kursów e-learningowych.
2. Opracowanie graficzne kursu, powinno być zgodne z zaakceptowanym w scenariuszu prototypem graficznym i uwzględniać:
 - 1) przygotowanie graficzne i informatyczne komponentów multimedialnych i poszczególnych ekranów kursu – dopasowane graficznie do prototypu graficznego kursu, z zastrzeżeniem, że rozmieszczenie przycisków, odnośników itp. ma być wykonane zgodnie z zasadami ergonomii interfejsów. Grafiki wykorzystane w kursie mogą być w postaci zdjęć lub rysunków, co zostanie uzgodnione z Zamawiającym na etapie weryfikacji scenariusza i prototypu. Powinny być one spójne i adekwatne do tematyki, przygotowane w sposób profesjonalny,
 - 2) kurs powinien zawierać informację o współfinansowaniu ze środków Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2014–2021 w ramach projektu pn. „Pilotażowe kompleksy penitencjarne” (zgodnie z wytycznymi „Komunikacji i identyfikacji wizualnej Funduszy EOG i funduszy norweskich 2014–2021” wzór 5) oraz logo realizatora projektu Szkoły Wyższej Wymiaru Sprawiedliwości. Wykonawca nie może zamieszczać na kursie własnego logotypu, znaku towarowego, znaku identyfikacyjnego ani innych treści jego identyfikujących.
3. Wraz ze sporządzoną powyżej dokumentacją tj. scenariuszami kursów Wykonawca przekaże pliki źródłowe z wykonanymi 10 kursami e-learningowymi, (także pliki źródłowe graficzne).
4. Zamawiający zastrzega sobie możliwość dokonania odbioru kursów poprzedzonego prezentacją przeprowadzoną przez Wykonawcę w siedzibie Zamawiającego. Odbiór kursów będzie następował w dwóch etapach, zgodnie z ustalonym wspólnie harmonogramem, przy założeniu że na pierwszym etapie Wykonawca przedstawi do odbioru co najmniej 5 kursów.
5. Do przedstawionych kursów Zamawiający ma prawo zgłosić swoje zastrzeżenia w terminie 5 dni roboczych od dnia ich przekazania. Wykonawca naniesie wskazane przez Zamawiającego poprawki i ponownie przedstawi propozycję w terminie 7 dni roboczych od dnia zgłoszenia zastrzeżeń przez Zamawiającego. W uzasadnionych przypadkach i po uzgodnieniu przez strony termin dostarczenia poprawionych produktów może ulec wydłużeniu. Odbiór zaakceptowanych kursów, stanowiących efekt wykonanych prac, zostanie potwierdzony przez Zamawiającego protokołem odbioru.

IV. Elementy obowiązkowe w kursach

1. **Kurs „Podstawy ochrony dynamicznej”** – kurs mający na celu prezentację podstawowych założeń ochrony dynamicznej.
 - 1) Wymagane elementy przekazujące wiedzę: pdf oraz prezentacja
 - 2) Wymagane elementy utrwalające wiedzę: quiz/test
2. **Kurs „Zasady skutecznej autoprezentacji”** – kurs podejmujący zagadnienia budowania swojego wizerunku.
 - 1) Wymagane obowiązkowe elementy przekazujące wiedzę: pdf oraz prezentacja
 - 2) Wymagane obowiązkowe elementy utrwalające wiedzę: quiz/test
3. **Kurs „Zasady skutecznych wystąpień publicznych”** – kurs opisujący właściwe praktyki przygotowujące do przemówień.
 - 1) Wymagane obowiązkowe elementy przekazujące wiedzę: pdf oraz prezentacja
 - 2) Wymagane obowiązkowe elementy utrwalające wiedzę: quiz/test
4. **Kurs „Zasady skutecznych negocjacji”** – kurs dot. przygotowania się do negocjacji oraz ich prowadzenia.
 - 1) Wymagane obowiązkowe elementy przekazujące wiedzę: pdf oraz prezentacja
 - 2) Wymagane obowiązkowe elementy utrwalające wiedzę: quiz/test
5. **Kurs „Zasady skutecznej komunikacji”** – kurs o tematyce komunikacji interpersonalnej
 - 1) Wymagane obowiązkowe elementy przekazujące wiedzę: pdf oraz prezentacja
 - 2) Wymagane obowiązkowe elementy utrwalające wiedzę: quiz/test
6. **Kurs „Obrona przed napastnikiem uzbrojonym w narzędzie tępe i ostre”** – kurs przedstawiający elementy samoobrony, technik obrony przed niebezpieczeństwem.
 - 1) Wymagane obowiązkowe elementy przekazujące wiedzę: kilkuminutowy film fabularny,
 - 2) Wymagane elementy utrwalające wiedzę: brak
7. **Kurs „Pamięć i koncentracja”** – kurs zawierający zestaw ćwiczeń trenujących uważność, pamięć oraz koncentrację.
 - 1) Wymagane obowiązkowe elementy przekazujące wiedzę: pdf. jako pigułka wiedzy, animacje o długości 2-3 min., rysunkowe animacje typu „explainer”
 - 2) Wymagane obowiązkowe elementy utrwalające wiedzę: quiz/test
8. **Kurs „Asertywność w komunikacji”** – kurs wskazujący na praktyczne rozwiązania w zakresie kształtowania oraz trenowania postawy asertywnej w kontakcie z drugim człowiekiem.
 - 1) Wymagane obowiązkowe elementy przekazujące wiedzę: pdf. jako pigułka wiedzy, dialogowe scenki, treści szkoleniowe w formie strony www
 - 2) Wymagane obowiązkowe elementy utrwalające wiedzę: quiz/test
9. **Kurs „Zasady skutecznego działania”** – kurs wskazujący na podstawowe znaczenie nawyków dla skuteczności działania.
 - 1) Wymagane obowiązkowe elementy przekazujące wiedzę: pdf oraz prezentacja
 - 2) Wymagane obowiązkowe elementy utrwalające wiedzę: quiz/test
10. **Kurs „Podstawy rozpoznania środowiska osadzonych”** – kurs podejmujący zagadnienie prowadzenia czynności profilaktycznych.
 - 1) Wymagane obowiązkowe elementy przekazujące wiedzę: pdf. jako pigułka wiedzy
 - 2) Wymagane obowiązkowe elementy utrwalające wiedzę: quiz/test