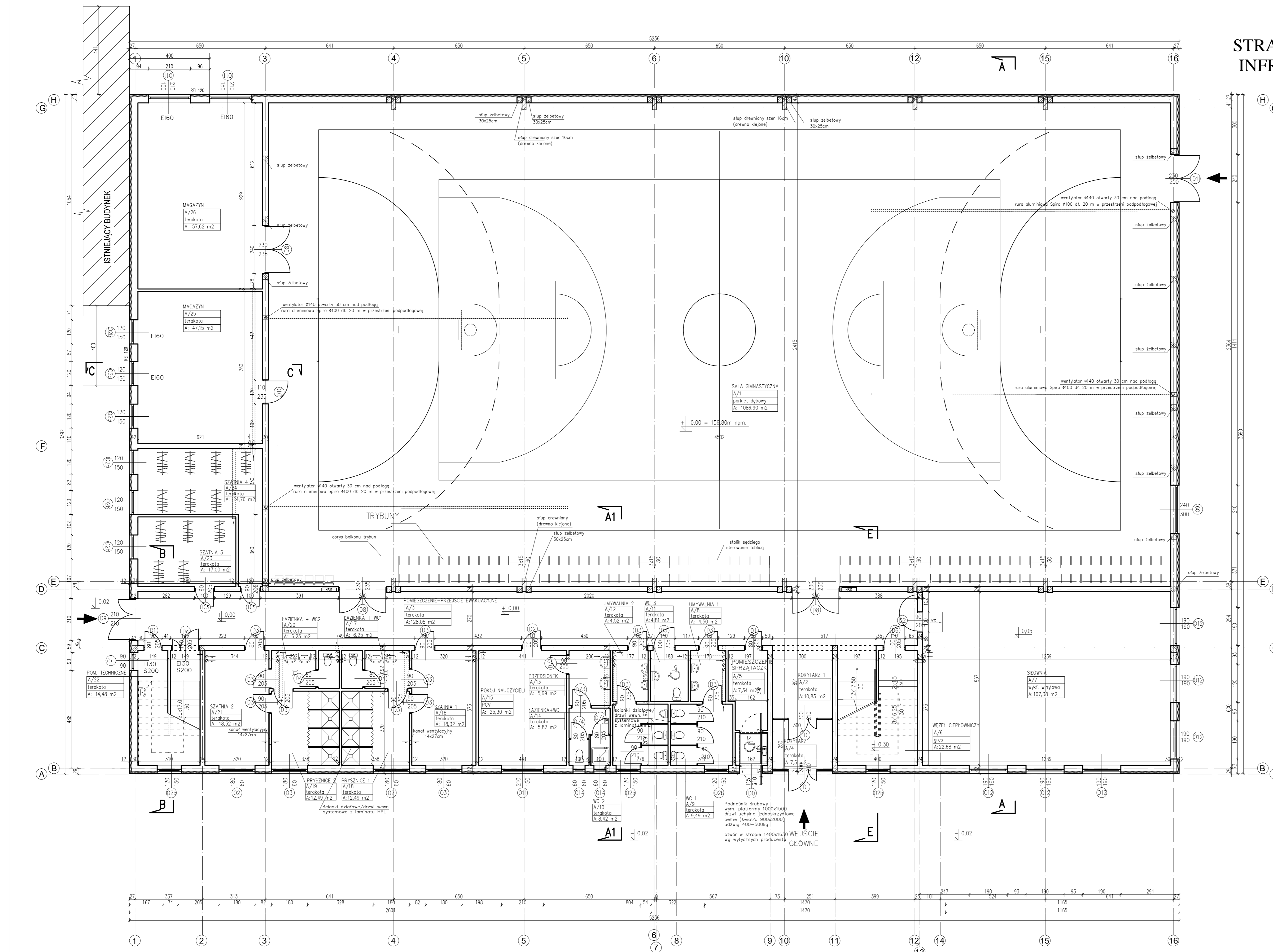


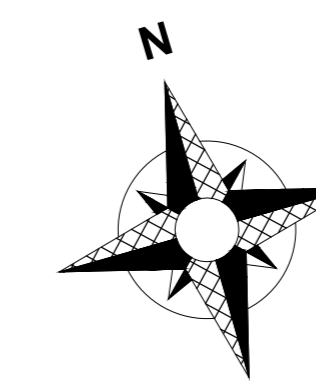
# STRATEGICZNA ROZBUDOWA INFRASTRUKTURY SPORTOWO-EDUKACYJNEJ



ZESTAWIENIE POMIESZCZEŃ PARTERU			
LP.	NAZWA	POSADZKA	POWIERZCHNIA [m <sup>2</sup> ]
A1	SALA GIMNASTYCZNA	PARKIET	1086,90
A2	KORYTARZ 1	TERAKOTA	10,83
A3	POMIESZCZENIE-PRZEJŚCIE KOMUNIKACYJNE	TERAKOTA	128,05
A4	KORYTARZ	TERAKOTA	7,50
A5	POMIESZCZENIE SPRZĄTACZKI	TERAKOTA	7,34
A6	WCZEL CIEPŁOWNICZY	GRES	22,68
A7	SŁOWNIA	WYKL. WYHŁOWA	107,38
A8	UMYWALNA 1	TERAKOTA	4,50
A9	WC 1	TERAKOTA	9,49
A10	WC 2	TERAKOTA	8,42
A11	WC 3	TERAKOTA	4,81
A12	UMYWALNA 2	TERAKOTA	4,52
A13	PRZEDSIÓNEK	TERAKOTA	5,69
A14	ŁAZIENKA + WC	TERAKOTA	5,87
A15	POKOJ NAUCZYCIELI	PCV	25,30
A16	SZATNIA 1	TERAKOTA	18,32
A17	ŁAZIENKA + WC 1	TERAKOTA	6,25
A18	PRYSZNICE 1	TERAKOTA	12,49
A19	PRYSZNICE 2	TERAKOTA	12,49
A20	ŁAZIENKA + WC 2	TERAKOTA	6,25
A21	SZATNIA 2	TERAKOTA	18,32
A22	POMIESZCZENIE TECHNICZNE	TERAKOTA	14,48
A23	SZATNIA 3	TERAKOTA	17,00
A24	SZATNIA 4	TERAKOTA	24,76
A25	MAGAZYN	TERAKOTA	47,15
A26	MAGAZYN	TERAKOTA	57,62
RAZEM PARTER:			1674,41

**LEGENDA:**  
 Elementy projektowane  
 Elementy istniejące

**UWAGA:**  
 Płyty prefabrykowane żelbetonowe strunobetonowe nad pomieszczeniem siłowni układać na poziomie +2,95m, strop nad pozostałymi pomieszczeniami na wys. +3,07m.



**RZUT PARTERU**  
 skala 1:100

		Plac Szkolny Dwie 28 21-500 Biada Podlaska tel. (083) 342-00-36	
<b>RZUT PARTERU</b>			
Projektant	Strategia rozbudowy infrastruktury sportowo-edukacyjnej w Powiecie Mińskim, etapowo realizowana etapowo w oparciu o: Wzrost i Rozwój - Ciężka i Miękka Infrastruktura		
Skala	Skala w posł. 1:500 plany arch. 1:500 plany arch. 1:500 plany arch. 1:500 plany arch.		
Wzrost	Powierzchnia pomieszczenia: 1674,41 m <sup>2</sup>		
PROJEKTANT	mgr inż. arch. Ryszard Długosz	OPRACOWANIE	mgr inż. arch. Ryszard Długosz
SPRACOWAŁ	mgr inż. arch. Ryszard Długosz	OPRACOWANIE	mgr inż. arch. Ryszard Długosz
Wzrost	Powierzchnia pomieszczenia: 1674,41 m <sup>2</sup>		
AMBIENTURSA	mgr inż. arch. Ryszard Długosz	OPRACOWANIE	mgr inż. arch. Ryszard Długosz