

OPIS TECHNICZNY

do placu zabaw na działce nr 63
w Świeciu, przy ul. Ignacego Paderewskiego 5a

I. DANE OGÓLNE

- 1.1. Przedmiotem opracowania jest zagospodarowanie terenu działki nr 63 w miejscowości Świecie, przy ul. Ignacego Paderewskiego 5a. Działka ta stanowi teren Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu. W skład nieruchomości wchodzi dwa budynki szkoły wraz z infrastrukturą towarzyszącą. Projektuje się utworzenie miejsca rekreacji w ramach programu „Dostępna przestrzeń publiczna”. Celem projektu jest przebudowa istniejącego placu zabaw w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Świeciu i dostosowanie go dla dzieci z różnym rodzajem niepełnosprawności. Plac zabaw będzie ogólnodostępny i integracyjny. Plac zabaw zostanie udostępniony nie tylko dzieciom uczęszczającym do placówek Zespołu, ale również dzieciom pełnosprawnym i niepełnosprawnym (szczególnie ruchowo, z niepełnosprawnością narządu wzroku i słuchu oraz ze sprzężeniami) z całego miasta, z uwzględnieniem dzieci zamieszkujących ulice w sąsiedztwie Zespołu Szkół Specjalnych nr 1, dalej zwany Zespołem, przez Zespół rozumie się Przedszkole Specjalne nr 10 i Szkołę Podstawową Specjalną nr 6.

Przebudowa i dostosowanie istniejącego przy Zespole placu zabaw, wynika z potrzeb i oczekiwań dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności i ich opiekunów uczęszczających do placówek oraz innych dzieci niepełnosprawnych nie uczęszczających do w/w placówek. Plac zabaw znajduje się w bardzo dogodnej lokalizacji, w okolicy bloków i domów jednorodzinnych, również rodzice z dziećmi, z dalszych części miasta mogą w łatwy sposób dotrzeć do placu zabaw, dojeżdżając autobusem miejskim do przystanku, z którego w linii prostej jest ok.150 m. Wejście na teren placu pozbawione jest barier wynikających z ukształtowania terenu, jak i barier architektonicznych. Przy placówce znajduje się parking z miejscami dla osób niepełnosprawnych. Informacje dotyczące dostępności placu zabaw dla dzieci z różnym stopniem i rodzajem niepełnosprawności zostaną umieszczone na stronach internetowych placówki, powiatu i gminy świecie. Strony poprzez wielkość i kontrastowość czcionki są dostosowane dla osób słabowidzących.

Dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym w normie intelektualnej – z różnym rodzajem niepełnosprawności będą miały możliwość spędzenia czasu na bezpiecznym placu zabaw i integrowania się ze sobą. Plac zabaw będzie posiadał bezpieczną wylewaną nawierzchnię poliuretanową. Sprzęty i urządzenia będą bezpieczne dla użytkowników tzn. stabilne konstrukcje i umocowania, antypoślizgowe siedziska, bezpieczne krawędzie, liny łańcuchy wykonane ze stali nierdzewnej, kalibrowane, uniemożliwiające zakleszczenie palców, wszystkie urządzenia będą posiadały atesty. Ze względu na fakt, że plac zabaw znajduje się na terenie placówki edukacyjnej jest ogrodzony i znajduje się w bezpiecznej odległości od ulicy, opiekunowie dzieci również

będą mogli czuć się bezpiecznie kiedy ich pociechy będą bawiły się na placu zabaw, będą mogli odpocząć korzystając z dostępnych na obrzeżach placu ławek i przyjaznej architektury krajobrazu.

W Świeciu mieście liczącym 22.647 tys. mieszkańców (wg. danych statystycznych z 2023r.), na 10 placów zabaw znajdujących się przy przedszkolach na terenie miasta ogólnodostępny jest tylko ten w Zespole Szkół Specjalnych nr 1. Ogólnodostępność polega na pozostawieniu otwartej furtki na teren placówki, od strony placu zabaw zarówno w dni pracy szkoły jak i w dni wolne. Żaden z w/w placów zabaw, a także na trzech placach miejskich tylko jeden jest wyposażony w huśtawkę dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową. Również na licznych placach zlokalizowanych między blokami mieszkalnymi brak urządzeń dostosowanych dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo, z niepełnosprawnością narządu wzroku, słuchu, z niepełnosprawnością głębołą oraz ze sprzężeniami w tym dla dzieci z autyzmem.

Wyposażenie placu zabaw w urządzenia dostosowane dla dzieci z w/w niepełnosprawnościami zapewni możliwość korzystania przez te dzieci z placu zabaw i integrację z dziećmi pełnosprawnymi, może również przyczynić się do integracji między rodzicami tych dzieci.

W celu zapewnienia dostępności dla osób z różnym rodzajem niepełnosprawności oprócz otwartej furtki pozwalającej na swobodny wstęp na plac zabaw wszystkim zainteresowanym, informacja o placu zabaw i znajdujących się urządzeniach zostanie umieszczona na stronie internetowej powiatu świeckiego, Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 oraz na Facebooku szkoły. Zostanie również przekazana informacja do lokalnej prasy, celem dotarcia do szerszej grupy beneficjentów.

Na placu zabaw zostaną wstawione urządzenia dostosowane dla młodszych i starszych dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Przy urządzeniach zostaną postawione słupki informacyjne, które poprzez naciśnięcie przycisku poinformują o rodzaju, funkcji i sposobie korzystania z urządzenia, co umożliwi dostęp dzieciom z niepełnosprawnością narządu wzroku, intelektualną, z autyzmem.

W ramach projektu wystąpi poprawa dostępności dla osób z niepełnosprawnością narządu słuchu, wzroku, z ograniczeniami w poruszaniu się, dla osób z niepełnosprawnością w zakresie innych zmysłów.

Na istniejącym placu zabaw zostanie w całości usunięta stara nawierzchnia, uzupełniona podbudowa z kruszywa i zagęszczona. Na powierzchni 358 m² zostanie wylana nawierzchnia poliuretanowa i bezspoinowa. Urządzenia, znajdujące się na placu zabaw i nadające się do dalszego użytkowania zostaną odświeżone poprzez oczyszczenie i pomalowanie. Do placu zabaw z chodnika zostanie wykonane bezpieczne dojście. Na placu zabaw zostaną dostawione urządzenia dostosowane do różnego rodzaju niepełnosprawności;

dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową: karuzela z miejscem na wózek i miejscem do siedzenia dla opiekuna lub innych dzieci w wieku 3-12 lat, trampolina integracyjna dla dzieci na wózkach, wbudowana w nawierzchnię, wykonana z lameli poliamidowych, wielofunkcyjne panele sensoryczne; przeznaczone do kreatywnej zabawy dźwiękiem, przystosowana do użytkowania przez dzieci poruszające się na wózkach inwalidzkich, dla dzieci niedowidzących i niedosłyszących, niepełnosprawnych intelektualnie, z autyzmem: zestaw wielofunkcyjny

1. Zabawka posiada panel grający oraz klawisze dotykowe ze stali nierdzewnej. Klawisze wydają dźwięki po wcześniejszym zakręceniu kołem.
2. Panel zabawowy tablica kalejdoskop - posiada możliwość manipulacji oraz stymulacji wizualnej.

3. Zabawka posiada dwa panele: jeden z bongosami, wytrzymałymi na intensywne użytkowanie, wydającymi bardzo dobry jakościowo dźwięk oraz drugi z dwoma kolorowymi bębnami wydającymi dźwięk marakasów.
4. Domek wielofunkcyjny zarówno dla dzieci na wózkach jak i z niepełnosprawnością narządu wzroku, słuchu; z 3 panelami manipulacyjnymi, tablicą do rysowania, ksylofonem, lunetą, łańcuchami, śrubami do manipulowania, linami do wspinania, siedziskami. Domek będzie posiadał elementy dźwiękowe, sensoryczne, manipulacyjne, stymulujące wzrok, myślenie, elementy do wspinania, bujania oraz sprzyjające odpoczynkowi, będzie łatwy dostęp dla dzieci na wózkach,

dla pozostałych dzieci – piaskownica dla ok 6 dzieci, zjeżdżalnia skarpowa szeroka i urządzenie linowe do wspinania na skarpie.

W celu zapewnienia możliwość odpoczynku i relaksu zostanie wstawiona 1 ławka pomalowana na kolorowo, będzie w kształcie klawiatury pianina, brak ostrych krawędzi oraz szczelin umożliwiających zakleszczenie palców, głowy, innych części ciała. Istniejąca ławka zostanie pomalowana w podobnych kolorach. Na placu zostanie umieszczony kosz na śmieci oraz regulamin placu zabaw.

II. CHARAKTERYSTYKA PROJEKTOWANEJ INWESTYCJI

Na placu zabaw zostaną zainstalowane następujące urządzenia oraz elementy małej architektury:

- 1 – karuzela - 1 szt.
- 2 – trampolina - 1 szt.
- 3 – piaskownica - 1 szt.
- 4 – zestaw wielofunkcyjny - 1 szt.
- 5 – zjeżdżalnia skarpowa szeroka - 1 szt.
- 6 – linarium - 1 szt.
- 7 – słupek informacyjno-dźwiękowy - 1 szt.
- 8 – tablica sensoryczna do kreatywnej zabawy dźwiękiem - 1 szt. *(dla dzieci poruszających się na wózkach)*
- 9 – podwójna tablica sensoryczna do kreatywnej zabawy dźwiękiem - 1 szt. *(dla dzieci poruszających się na wózkach)*
- 10 – tablica sensoryczna do kreatywnej zabawy - 1 szt.
- 11 – ławka - 1 szt.
- 12 – kosz na śmieci - 1 szt.

Rozmieszczenie urządzeń na placu zabaw zaplanowano z zachowaniem obszarów stref bezpieczeństwa wymaganych dla poszczególnych rodzajów urządzeń.

Na istniejącym placu zabaw zostanie w całości usunięta istniejąca nawierzchnia. Nowa nawierzchnia wykonana zostanie na podbudowie z kruszywa i zagęszczona. Na powierzchni 358 m² zostanie wykonana nawierzchnia poliuretanowa i bezspoinowa.

Opinia geotechniczna

Kategorię geotechniczną projektowanych urządzeń budowlanych określono na podstawie analizy badań geotechnicznych gruntu, oraz jego analizy makroskopowej, a także obserwacji zachowania się obiektów sąsiednich.

W miejscu projektowanych urządzeń placu zabaw stwierdzono następujące warunki geotechniczne: pod wierzchnią warstwą ziemi urodzajnej gr. 30 cm występują piaski gliniaste średnie.

Do poziomu posadowienia stóp fundamentowych nie stwierdzono występowania wód gruntowych. W wykopie próbnym nie stwierdzono występowania niekorzystnych zjawisk geologicznych. Podłoże gruntowe objęte projektowaną inwestycją, o statycznie wyznaczalnym schemacie obliczeniowym zalicza się do prostych warunków gruntowych i pierwszej kategorii geotechnicznej obiektu budowlanego, zgodnie z §4, ust.2 i ust.3, pkt. 1, Rozporządzenia Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 27.04.2012r. (Dz.U. z 2012r. poz. 463). Przyjęto dopuszczalny nacisk na podłoże gruntowe 0,15 MPa.

III. DANE KONSTRUKCYJNO – MATERIAŁOWE PROJEKTOWANE

- 3.1. **Stopy fundamentowe** żelbetowe, 10 cm poniżej terenu gruntu, o wym. 50x50x50cm, z betonu C16/20, zbrojone krzyżowo ϕ 12 co 17,5cm, stal A-III /RB500W/. Otulenie zbrojenia minimum 5 cm. Stopy wykonać na 10 cm warstwie chudego betonu C8/10. Ilość stóp fundamentowych dostosować do potrzeb danego urządzenia.

IV. UWAGI KOŃCOWE

- Sprzedawca urządzeń placu zabaw zastrzega, że wymiary mogą różnić się w zakresie +/-5%. Rysunki urządzeń mają charakter poglądowy. Faktyczny wygląd urządzeń może nieznacznie odbiegać od przedstawionej wizualizacji.
- Materiały budowlane oraz elementy prefabrykowane winny posiadać atesty i odpowiadać wymaganym normom.
- Roboty budowlane wykonać zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa budowlanego i przepisami BHP.

.....
/OPRACOWAŁ/