



PDN Inżynieria Krzysztof Turczyński

ul. Parkowa 1, 06-150 Świercze

tel 503 388 166

NIP: 536 171 98 09

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Nazwa obiektu:	INDYWIDUALNY PLAN POPRAWY DOSTĘPNOŚCI (IPPD) DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GMINIE NASIELSK
Adres:	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Stefana Starzyńskiego w Nasielsku ul. Tadeusza Kościuszki 21
Inwestor:	GMINA NASIELSK, 05-190 Nasielsk, ul. Elektronowa 3

Sporządził: mgr inż. arch. Alicja Czerwiec upr.nr MA/002/06, specjalności architekt.- bud	
Sporządził: inż. Krzysztof Turczyński	

NR PROJ.	2120 N2	DATA	LISTOPAD 2021	REWIZJA	C
----------	----------------	------	----------------------	---------	----------

1. INFORMACJE OGÓLNE

1.1. Przedmiot i zakres opracowania

Przedmiotem opracowania jest opis prac do wykonania w formie specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót budowlanych objętych dokumentacją projektową dotyczącą:

Nazwa obiektu: **INDYWIDUALNY PLAN POPRAWY DOSTĘPNOŚCI (IPPD)
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GMINIE NASIELSK**

Adres: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Stefana Starzyńskiego w Nasielsku
ul. Tadeusza Kościuszki 21,

Inwestor: GMINA NASIELSK, 05-190 Nasielsk, ul. Elektronowa 3

1.2. Opis ogólny obiektów

Niniejsze opracowanie obejmuje rozwiązania architektoniczno – budowlane oraz instalacyjne, przedstawione w formie rysunkowej oraz opisowej dotyczące w/w przedmiotu opracowania.

Przedmiotem opracowania jest dostosowanie placówki szkolnej do potrzeb osób niepełnosprawnych zgodnie z „MODELEM DOSTĘPNEJ SZKOŁY” wraz z niezbędnymi urządzeniami i rozwiązaniami towarzyszącymi.

Istniejący budynek jest budynkiem piętrowym wykonanym w technologii tradycyjnej murowanej.

1.3. Zakres robót

Prace do wykonania zostały przedstawione szczegółowo w poniższym Opisie Technicznym.

Wykonawca na etapie prowadzenia prac musi dostarczyć wszystkie niezbędne mu materiały do należytego wykonania zadania, nawet jeżeli nie zostały one wyszczególnione w niniejszym opisie.

Wszystkie elementy zdemontowane i podlegające rozbiórce zostaną wywiezione i zutylizowane w ramach prac Wykonawcy i na jego koszt. Elementy, które w ramach Opisu Technicznego zostały ujęte jako do przekazania zamawiającemu zostaną zdemontowane w sposób niepowodujący ich uszkodzenia a następnie zostaną zabezpieczone i przekazane protokolarnie Inwestorowi.

Wykonawca każdego dnia po zakończeniu prac sprzątał będzie obiekt szkolny po wytworzonych przez siebie zabrudzeniach (korzu, pyłu, gruzy, błota, itp.).

1.4. Warunki ogólne

Wytyczne ogólne wyszczególnione są w MODELU DOSTĘPNEJ SZKOŁY oraz niniejszym dokumencie.

2. OGÓLNE DANE TECHNICZNE

2.1. Przedmiot i zakres opracowania

Przedmiotem opracowania są opis techniczny wykonania i odbioru robót budowlanych objętych niniejszą dokumentacją.

2.2. Zakres stosowania ST

Opis techniczny zamówienia (specyfikacja zamówienia zwana dalej ST) stanowi dokument przetargowy i kontraktowy przy zlecaniu i realizacji robót. Odstępstwa od wymagań podanych w niniejszej specyfikacji mogą mieć miejsce tylko w przypadkach małych prostych robót i konstrukcji drugorzędnych o niewielkim znaczeniu, dla których istnieje pewność, że podstawowe wymagania będą spełnione przy zastosowaniu metod wykonania na podstawie doświadczenia i przy przestrzeganiu zasad sztuki budowlanej. Zaleca się wykorzystanie niniejszej ST przy zlecaniu robót budowlanych realizowanych z zastosowaniem ustawy Prawo zamówień publicznych. Wykonawca robót jest odpowiedzialny, za jakość ich wykonania oraz za ich zgodność z dokumentacją projektową, ST i poleceniami nadzoru autorskiego i inwestorskiego.

2.3. Teren budowy

2.3.1. Przekazanie terenu budowy

Zamawiający, w terminie określonym w dokumentach umowy przekaze Wykonawcy teren budowy, wskaże punkt poboru wody i energii elektrycznej, przekaze jeden egzemplarz dokumentacji projektowej z informacją bioz i kompletem ST. Na Wykonawcy spoczywa odpowiedzialność za ochronę przekazanego mu mienia do chwili odbioru końcowego robót. Uszkodzone lub zniszczone elementy Wykonawca odtworzy na własny koszt.

2.3.2. Dokumentacja projektowa, dokumenty

Przekazana dokumentacja projektowa zawiera opis, część graficzną i ST oraz dokumenty, zgodnie z wykazem podanym w szczegółowych warunkach umowy - dostarczone przez Zamawiającego.

2.3.3. Zgodność robót z dokumentacją projektową i ST

Dokumentacja projektowa oraz ST wraz z dodatkowymi dokumentami przekazanymi Wykonawcy przez Inspektora nadzoru lub Inwestora stanowią załączniki do umowy, a wymagania wyszczególnione w choćby jednym z nich są obowiązujące dla Wykonawcy tak, jakby zawarte były w całej dokumentacji.

W przypadku rozbieżności w ustaleniach poszczególnych dokumentów obowiązuje kolejność ich ważności wymieniona w „Ogólnych warunkach umowy”.

Wykonawca nie może wykorzystywać błędów lub opuszczeń w dokumentach kontraktowych, a o ich wykryciu winien natychmiast powiadomić Inspektora nadzoru lub Inwestora, który dokona odpowiednich zmian i poprawek. W przypadku stwierdzenia ewentualnych rozbieżności podane na rysunku wielkości liczbowe wymiarów są ważniejsze od odczytu ze skali rysunków. **Przed przystąpieniem do prac należy sprawdzić obmiar w naturze.** Wszystkie wykonane roboty i dostarczone materiały mają być zgodne z dokumentacją projektową. Wielkości określone w dokumentacji projektowej i w ST będą uważane za wartości docelowe, od których dopuszczalne są odchylenia w ramach określonego przedziału tolerancji. Cechy materiałów i elementów budowlanych muszą być jednorodne i wykazywać zgodność z określonymi wymaganiami, a rozrzuty tych cech nie mogą przekraczać dopuszczalnego przedziału tolerancji. W przypadku, gdy dostarczane materiały lub wykonane roboty nie będą zgodne z dokumentacją projektową lub ST i mają wpływ na niezadowalającą, jakość elementu budowlanego, to takie materiały zostaną zastąpione innymi i wykonane ponownie na koszt Wykonawcy.

2.3.4. Zabezpieczenie terenu budowy

Wykonawca jest zobowiązany do zabezpieczenia terenu budowy w okresie trwania realizacji kontraktu aż do zakończenia i odbioru ostatecznego robót.

Wykonawca dostarczy, zainstaluje i będzie utrzymywać tymczasowe urządzenia zabezpieczające, w tym: ogrodzenia, poręcze, oświetlenie, znaki ostrzegawcze, wszelkie inne środki niezbędne do ochrony robót, wygody społeczności i innych a także dozorców. Koszt zabezpieczenia terenu budowy nie podlega odrębnej zapłacie i przyjmuje się, że jest włączony w cenę umowną.

Wykonawca będzie utrzymywał czystość na częściach wspólnych każdego dnia po zakończeniu budowy – tj. sprzątał części wspólne codziennie, prace te nie podlegają odrębnej zapłacie i przyjmuje się, że zostały ujęte w cenie umowy.

2.3.5. Ochrona środowiska w czasie wykonywania robót

Wykonawca ma obowiązek znać i stosować w czasie prowadzenia robót wszelkie przepisy dotyczące ochrony środowiska naturalnego.

W okresie trwania budowy i wykonywania robót wykończeniowych Wykonawca będzie:

- podejmować wszelkie konieczne kroki mające na celu stosowanie się do przepisów i norm dotyczących ochrony środowiska na terenie i wokół terenu budowy oraz będzie unikać uszkodzeń lub uciążliwości dla osób lub własności społecznej, a wynikających ze skażenia, hałasu lub innych przyczyn powstałych w następstwie jego sposobu działania.

Stosując się do tych wymagań, Wykonawca będzie miał szczególny wzgląd na:

- lokalizację składowisk i dróg dojazdowych,

- środki ostrożności i zabezpieczenia przed możliwością powstania pożaru.

Wykonawca zapewni we własnym zakresie usunięcie z terenu budowy powstałych odpadów z rozbiórki lub pod zlecenie wykonanie tych robót specjalistycznemu przedsiębiorstwu, które dysponuje składowiskiem na odpady. Koszt związany z wywozem odpadów ponosi Wykonawca.

2.3.6. Ochrona przeciwpożarowa

Wykonawca będzie przestrzegać przepisów ochrony przeciwpożarowej. Wykonawca będzie utrzymywać sprawny sprzęt przeciwpożarowy, wymagany odpowiednimi przepisami. Materiały łatwopalne będą składowane w sposób zgodny z odpowiednimi przepisami i zabezpieczone przed dostępem osób trzecich. Wykonawca będzie odpowiedzialny za wszelkie straty spowodowane pożarem wywołanym, jako rezultat realizacji robót albo przez personel Wykonawcy.

2.3.7. Ochrona własności publicznej i prywatnej

Wykonawca odpowiada za ochronę instalacji i urządzeń zlokalizowanych na powierzchni terenu i pod jego poziomem, takie jak rurociągi, kable itp. Wykonawca wykona właściwe oznaczenia i zabezpieczenie przed uszkodzeniem tych instalacji i urządzeń w czasie trwania budowy. O fakcie przypadkowego uszkodzenia tych instalacji Wykonawca bezzwłocznie powiadomi Inspektora nadzoru lub Inwestora i zainteresowanych użytkowników oraz będzie z nimi współpracował, dostarczając wszelkiej pomocy potrzebnej przy dokonywaniu napraw. Wykonawca będzie odpowiadać za wszelkie spowodowane przez jego działania uszkodzenia instalacji na powierzchni ziemi i urządzeń podziemnych wykazanych w dokumentach dostarczonych mu przez Zamawiającego.

2.3.8. Ograniczenie obciążeń osi pojazdów

Wykonawca stosować się będzie do ustawowych ograniczeń obciążenia na oś przy transporcie materiałów i wyposażenia na i z terenu robót. Uzyska on wszelkie niezbędne zezwolenia od władz, co do przewozu nietypowych wagowo ładunków i w sposób ciągły będzie o każdym takim przewozie powiadamiał Inspektora nadzoru.

2.3.9. Bezpieczeństwo i higiena pracy

Podczas realizacji robót Wykonawca będzie przestrzegać przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. W szczególności Wykonawca ma obowiązek zadbać, aby personel nie wykonywał pracy w warunkach niebezpiecznych, szkodliwych dla zdrowia oraz niespełniających odpowiednich wymagań sanitarnych. Wykonawca zapewni i będzie utrzymywał wszelkie urządzenia zabezpieczające, socjalne oraz sprzęt i odpowiednią odzież dla ochrony życia i zdrowia osób zatrudnionych na budowie. Wszelkie koszty związane z wypełnieniem wymagań określonych powyżej nie podlegają odrębnej zapłacie i są uwzględnione w cenie umownej.

2.3.10. Ochrona i utrzymanie robót

Wykonawca będzie odpowiedzialny za ochronę robót i za wszelkie materiały i urządzenia używane do robót od daty rozpoczęcia do daty odbioru ostatecznego.

2.3.11. Stosowanie się do prawa i innych przepisów

Wykonawca zobowiązany jest znać wszelkie przepisy wydane przez organy administracji państwowej i samorządowej, które są w jakikolwiek sposób związane z robotami i będzie w pełni odpowiedzialny za przestrzeganie tych praw, przepisów i wytycznych podczas prowadzenia robót np. rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. z dn. 19.03.2003 r. Nr 47, poz. 401). Wykonawca będzie przestrzegać praw patentowych i będzie w pełni odpowiedzialny za wypełnienie wszelkich wymagań prawnych odnośnie wykorzystania opatentowanych urządzeń lub metod i w sposób ciągły będzie informować Inspektora nadzoru o swoich działaniach, przedstawiając kopie zezwoleń i inne odnośne dokumenty.

2.3.12. Zaplecze na potrzeby wykonawcy

Przedmiotowy zakres robót obejmuje **INDYWIDUALNY PLAN POPRAWY DOSTĘPNOŚCI (IPPD) DLA SZKÓŁY PODSTAWOWEJ W GMINIE NASIELSK**. Wobec powyższego Wykonawca robót zabezpieczy zaplecze na swoje potrzeby w ramach przekazanego obiektu i placu budowy. Wszelkie koszty związane z organizacją zaplecza budowy nie podlegają odrębnej zapłacie i są uwzględnione w cenie umownej.

2.3.13. Warunki dotyczące organizacji ruchu

W przypadku wystąpienia konieczności zajęcia pasa chodnika wynikającej z przyjętej technologii wykonania robót Wykonawca opracuje we własnym zakresie projekt organizacji ruchu wraz ze wszystkimi uzgodnieniami. Opłaty związane z zajęciem pasa chodnika nie obciążają Zamawiającego.

2.4. Określenia podstawowe

Ileokroć w ST jest mowa o:

Obiekcie budowlanym - należy przez to rozumieć budynek wraz z instalacjami i urządzeniami technicznymi ; budowlę stanowiącą całość techniczną – użytkową wraz z instalacjami i urządzeniami ; obiekty małej architektury

Budynku - należy przez to rozumieć taki obiekt budowlany, który jest trwale związany z gruntem, wydzielony z przestrzeni za pomocą przegród budowlanych oraz posiada fundamenty i dach.

Tymczasowym obiekcie budowlanym - należy przez to rozumieć obiekt budowlany przeznaczony do czasowego użytkowania w okresie krótszym od jego trwałości technicznej, przewidziany do przeniesienia w inne miejsce lub rozbiórki, a także obiekt budowlany niepołączony trwale z gruntem.

Robotach budowlanych - należy przez to rozumieć budowę, a także prace polegające na przebudowie, montażu, remoncie lub rozbiórce obiektu budowlanego.

Remont - należy przez to rozumieć wykonywanie w istniejącym obiekcie budowlanym robót budowlanych polegających na odtworzeniu stanu pierwotnego, a nie stanowiących bieżącej konserwacji, przy czym dopuszcza się stosowanie wyrobów budowlanych innych niż użyto w stanie pierwotnym.

Terenie budowy - należy przez to rozumieć przestrzeń, w której prowadzone są roboty budowlane wraz z przestrzenią zajmowaną przez urządzenia zaplecza budowy.

Prawie do dysponowania nieruchomością na cele budowlane - należy przez to rozumieć tytuł prawny wynikający z prawa własności, użytkowania wieczystego, zarządu, ograniczonego prawa rzeczowego albo stosunku zobowiązaniowego, przewidującego uprawnienia do wykonywania robót budowlanych.

Pozwoleniu na budowę - należy przez to rozumieć decyzję administracyjną zezwalającą na rozpoczęcie i prowadzenie budowy lub wykonywanie robót budowlanych innych niż budowa obiektu budowlanego.

Dokumentacji budowy - należy przez to rozumieć pozwolenie na budowę wraz z załączonym projektem budowlanym, dziennik budowy, protokoły odbiorów częściowych i końcowych, w miarę potrzeby, rysunki i opisy służące realizacji obiektu, operaty geodezyjne i książkę obmiarów, a w przypadku realizacji obiektów metodą montażu - także dziennik montażu.

Dokumentacji powykonawczej - należy przez to rozumieć dokumentację budowy z naniesionymi zmianami dokonanymi w toku robót oraz geodezyjnymi pomiarami powykonawczymi.

Aprobacie technicznej - należy przez to rozumieć pozytywną ocenę techniczną wyrobu, stwierdzającą jego przydatność do stosowania w budownictwie.

Właściwym organie - należy przez to rozumieć organ nadzoru architektoniczno-budowlanego lub organ specjalistycznego nadzoru budowlanego.

Wyrobie budowlanym - należy przez to rozumieć wyrób w rozumieniu przepisów o ocenie zgodności, wytworzony w celu wbudowania, wmontowania, zainstalowania lub zastosowania w sposób trwały w obiekcie budowlanym, wprowadzany do obrotu, jako wyrób pojedynczy lub jako zestaw wyborów do stosowania we wzajemnym połączeniu stanowiącym integralną całość użytkową.

Organie samorządu zawodowego - należy przez to rozumieć organy określone w ustawie z dnia 15 grudnia 2000 r. o samorządach zawodowych architektów, inżynierów budownictwa oraz urbanistów (Dz. U. z 2001 r. Nr 5.).

Obszarze oddziaływania obiektu - należy przez to rozumieć teren wyznaczony w otoczeniu budowlanym na podstawie przepisów odrębnych, wprowadzających związane z tym obiektem ograniczenia w zagospodarowaniu tego terenu.

Opłacie - należy przez to rozumieć kwotę należności wnoszoną przez zobowiązanego za określone ustawą obowiązkowe kontrole dokonywane przez właściwy organ.

Drodze tymczasowej (montażowej) - należy przez to rozumieć drogę specjalnie przygotowaną, przeznaczoną do ruchu pojazdów obsługujących roboty budowlane na czas ich wykonywania, przewidzianą do usunięcia po ich zakończeniu.

Dzienniku budowy - należy przez to rozumieć dziennik wydany przez właściwy organ zgodnie z obowiązującymi przepisami, stanowiący urzędowy dokument przebiegu robót budowlanych oraz zdarzeń i okoliczności zachodzących w czasie wykonywania robót.

Kierownika budowy - osoba wyznaczona przez Wykonawcę robót, upoważniona do kierowania robotami i do występowania w jego imieniu w sprawach realizacji kontraktu, ponosząca ustawową odpowiedzialność za prowadzoną budowę.

Rejestrze obmiarów - należy przez to rozumieć akceptowaną przez Inspektora nadzoru książkę z ponumerowanymi stronami, służącą do wpisywania przez Wykonawcę obmiaru dokonanych robót w formie wyliczeń, szkiców i ewentualnie dodatkowych załączników. Wpisy w rejestrze obmiarów podlegają potwierdzeniu przez Inspektora nadzoru budowlanego.

Materiałach - należy przez to rozumieć wszelkie materiały naturalne i wytwarzane jak również różne tworzywa i wyroby niezbędne do wykonania robót, zgodnie z dokumentacją projektową i specyfikacjami technicznymi zaakceptowane przez Inspektora nadzoru lub Inwestora.

Odpowiedniej zgodności - należy przez to rozumieć zgodność wykonanych robót dopuszczalnymi tolerancjami, a jeśli granice tolerancji nie zostały określone - z przeciętnymi tolerancjami przyjmowanymi zwyczajowo dla danego rodzaju robót budowlanych.

Poleceniu Inspektora nadzoru - należy przez to rozumieć wszelkie polecenia przekazane Wykonawcy przez Inspektora nadzoru w formie pisemnej dotyczące sposobu realizacji robót lub innych spraw związanych z prowadzeniem budowy.

Projektancie - należy przez to rozumieć uprawnioną osobę prawną lub fizyczną będącą autorem dokumentacji projektowej.

Rekultywacji - należy przez to rozumieć roboty mające na celu uporządkowanie i przywrócenie pierwotnych funkcji terenu naruszonego w czasie realizacji budowy lub robót budowlanych.

Przedmiarze robót - należy przez to rozumieć zestawienie przewidzianych do wykonania robót według technologicznej kolejności ich wykonania wraz z obliczeniem i podaniem ilości robót w ustalonych jednostkach przedmiarowych.

Części obiektu lub etapie wykonania - należy przez to rozumieć część obiektu budowlanego zdolną do spełniania przewidywanych funkcji techniczno-użytkowych i możliwą do odebrania i przekazania do eksploatacji.

Ustaleniach technicznych - należy przez to rozumieć ustalenia podane w normach, aprobatach technicznych i szczegółowych specyfikacjach technicznych.

2.5. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WŁAŚCIWOŚCI MATERIAŁÓW

2.5.1. Źródła uzyskania materiałów do elementów konstrukcyjnych

Wykonawca przedstawi Inspektorowi nadzoru szczegółowe informacje dotyczące, zamawiania materiałów i odpowiednie aprobaty techniczne lub świadectwa badań laboratoryjnych oraz próbki do zatwierdzenia przez Inspektora nadzoru. Wykonawca zobowiązany jest do prowadzenia ciągłych badań określonych w ST w celu udokumentowania, że materiały uzyskane z dopuszczalnego źródła spełniają wymagania ST w czasie postępu robót. Pozostałe materiały budowlane powinny spełniać wymagania jakościowe określone Polskimi Normami, aprobatami technicznymi, o których mowa w Specyfikacjach Technicznych (ST). Wszystkie materiały stosowane do wykonywania przedmiotu umowy powinny posiadać :

- Aprobaty Techniczne lub być produkowane zgodnie z obowiązującymi normami,
- Certyfikat lub Deklarację Zgodności z Aprobata Techniczną lub z PN,
- Certyfikat na znak bezpieczeństwa,
- Certyfikat zgodności ze zharmonizowaną normą europejską wprowadzoną do zbioru norm polskich,

Jakość materiałów będzie zgodna z wszelkimi regulacjami prawnymi obowiązującymi na danym obszarze.

2.5.2. Materiały nie odpowiadające wymaganiom jakościowym

Materiały nie odpowiadające wymaganiom jakościowym zostaną przez Wykonawcę wywiezione z terenu budowy, bądź złożone w miejscu wskazanym przez Inspektora nadzoru. Każdy rodzaj robót, w którym znajdują się nie zbadane i niezaakceptowane materiały, Wykonawca wykonuje na własne ryzyko, licząc się z jego nie przyjęciem i nie zapłaceniem.

2.5.3. Przechowywanie i składowanie materiałów

Wykonawca zapewni, aby tymczasowo składowane materiały, do czasu, gdy będą one potrzebne do robót, były zabezpieczone przed zanieczyszczeniem, zachowały swoją, jakość i właściwość do robót i były dostępne do kontroli przez Inspektora nadzoru lub Inwestora. Miejsca czasowego składowania materiałów będą zlokalizowane w obrębie terenu budowy w miejscach uzgodnionych z Inspektorem nadzoru.

2.5.4. Wariantowe stosowanie materiałów

Jeśli dokumentacja projektowa lub ST przewidują możliwość zastosowania różnych rodzajów materiałów do wykonywania poszczególnych elementów robót Wykonawca powiadomi Inspektora nadzoru o zamiarze zastosowania konkretnego rodzaju materiału. Wybrany i zaakceptowany rodzaj materiału nie

może być później zamieniany bez zgody Inspektora nadzoru lub Inwestora. Przyjęcie materiałów i wyrobów na budowę powinno być potwierdzane wpisem do dziennika budowy.

2.6. Normy i przepisy

Na etapie prac, Wykonawca musi uwzględnić wszelkie ustawy, rozporządzenia, zarządzenia, okólniki, normy polskie, dokumenty techniczne i inne, mające zastosowanie do robót opisanych w niniejszym dokumencie i obowiązujące 20 dni przed datą składania ofert, jak również musi on uwzględnić Reguły Sztuki Budowlanej.

Jeśli w czasie trwania prac wejdą w życie nowe dokumenty, Wykonawca będzie zobowiązany powiadomić o tym fakcie Generalnego Projektanta oraz sporządzić załącznik dotyczący zaistniałych zmian, w celu oddania do użytku robót zgodnych z ostatnimi wymogami.

Roboty powinny być zrealizowane zgodnie z :

- Obowiązującymi Polskimi Normami,
- Wskazaniami ubezpieczyciela Inwestora,
- Wymaganiami lokalnych służb administracyjnych, przeciwpożarowych, sanitarnych i porządkowych,
- Obowiązującymi normami i przepisami, których ma przestrzegać Wykonawca w ramach realizacji prac swojego zestawu,
- Warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych,
- Instrukcjami i zaleceniami opracowanymi przez producentów wyrobów,

Wszystkie użyte materiały powinny posiadać polskie atesty higieniczne i świadectwa dopuszczalności ITB.

OPIS ZAKRESU PRAC

Przed zamówieniem i dostawą materiałów czy wyposażenia na obiekt każdorazowo należy, potwierdzić z zamawiającym oraz Inspektorem Nadzoru typ materiału, przedstawiając próbki do akceptacji, dopiero po uzyskaniu pisemnej zgody materiał może zostać zamówiony i wmontowany w obiekt.

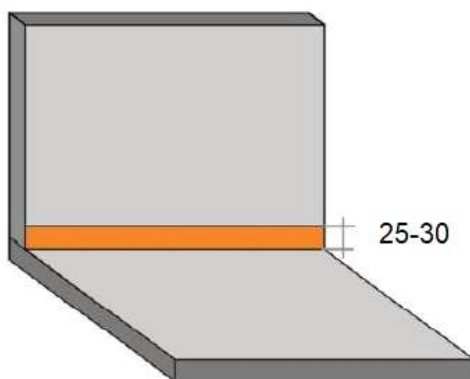
3. Dostępność budynku głównego

3.1. Standard dostępności komunikacji poziomej

3.1.1. Pasy kontrastowe na ścianach

Wykonanie na ścianach pasa kontrastującego szer. 15-30 cm we wszystkich korytarzach, przy słupach w holu oraz przed szafkami na korytarzach w skrzydle dydaktycznym.

Istotne jest skontrastowanie ze sobą ścian i posadzek poprzez zastosowanie odmiennych kolorów (LRV min. 50%). Ma to na celu umożliwienie OsZn wzroku określenie granicy między płaszczyznami oraz bezpieczne przemieszczanie się wzdłuż korytarza. Na ścianę należy wprowadzić pasy o szerokości 25 - 30 cm (oczekiwana wysokość to 29cm) od posadzki w innej barwie niż obie płaszczyzny. **Pasy w miejscu listew przypodłogowych nie mogą być niższe niż 15cm, w przypadku natrafienia na taką ewentualność Wykonawca wymieni na swój koszt listwy na nowe niższe (typ listew jak istniejące na obiekcie).**



Pasy wkonane z tynku mozaikowego żywicznego o granulacji 1,6mm w kolorystyce:

- Czerwieni 100%



- Niebieski 100%



- Zielony 100%



- Dopuszcza się również inna kolorystyka określona na etapie budowy przez zamawiającego lub Inspektora nadzoru.

Wykonawca ponosi odpowiedzialność za spełnienie wymagań ilościowych i jakościowych materiałów dostarczanych na plac budowy oraz za ich właściwe składowanie i wbudowanie zgodnie z założeniami PZJ.

Do wykonania robót będących przedmiotem niniejszej specyfikacji stosować następujący, sprawny technicznie sprzęt:

urządzenia do przygotowania zaprawy

narzędzia ręczne

Wykonawca jest zobowiązany do używania jedynie takiego sprzętu, który nie spowoduje niekorzystnego wpływu na jakość i środowisko wykonywanych robót.

Na żądanie, Wykonawca dostarczy Inspektorowi nadzoru kopie dokumentów potwierdzających dopuszczenie sprzętu do użytkowania zgodnie z jego przeznaczeniem.

Przed rozpoczęciem tynkowania należy przygotować podłoże w zależności od rodzaju podłoża:

- W murze ceglanym spoiny powinny być niezapelnione zaprawą na głębokość 10-15 mm,

- Podłoże przeznaczone do tynkowania powinno być związane, mocne, czyste i suche. Powierzchnia powinna być równa, oczyszczona z pyłu, olejów, farb i innych powłok o niskiej przyczepności,
- Stare tynki zaleca się zmyć wodą. Świeże tynki lub szpachle powinny być całkowicie związane i wysezonowane,
- Rysy i pęknięcia, wyrównać i naprawić z zastosowaniem zapraw,
- Podłoże betonowe pod tynk powinno być równe, lecz szorstkie,
- Gładkie podłoże betonowe należy naciąć dłutami a następnie oczyścić z pyłu i kurzu,
- Powierzchnia przed tynkowaniem musi być zainpregnowana gruntem zgodnym z wytycznymi producenta tynku mozaikowego. Podłoże zagruntować w kolorze zbliżonym do koloru tynku, minimum 12-24 godzin przed nakładaniem tynku mozaikowego,
- Przed rozpoczęciem tynkowania powierzchnie ram okiennych i drzwiowych, szyb, płytek, wykładzin itp. elementy należy zabezpieczyć i osłonić przed wszelkiego typu uszkodzeniami i zabrudzeniami,
- Przed nałożeniem masy należy wymieszać mieszadłem wolnoobrotowym do uzyskania jednolitej konsystencji. Czas mieszania nie może przekraczać 2 minut, zbyt długie i intensywne mieszanie może spowodować odbarwienie kruszywa i nadmierne napowietrzenie masy,
- W stołówce szkolnej tynk nałożony zostanie również na płytki cokołowe – Wykonawca przed wykonaniem prac przeprowadzi próbę przyczepności na dostarczonej przez siebie płytce gresowej, po zaakceptowaniu przyczepności przez Inspektora nadzoru prace zostaną wykonane na listwach cokołowych z płytek gresowych w stołówce,
- Wykonawca wykona wszystkie prace towarzyszące niezbędne do należytego wykonania prac takie jak demontaż i montaż oznaczeń, odstawienie szaf, szafek automatów, ujęć wody pitnej itp wraz z ich ponownym należyтым montażem oraz przeprowadzi niezbędne naprawy ścian w celu dotrzymania standardów i jakości prac,
- Szafki montować w taki sposób aby zapewnić minimalną przestrzeń 60cm przy drzwiach wejściowych do sal lekcyjnych,



PASY NA CAŁEJ DŁUGOŚCI KORYTARZY, SŁUPÓW, HOLU I INNYCH ŚCIANACH CZĘŚCI WSPÓLNYCH W SKRZYDLE DYDAKTYCZNYM ORAZ POMIESZCZENIU STOŁÓWKI I GABINECIE PSYCHOLOGA/PEDAGOGA W KTRYCH BĘDĄ WYKONYWANE MUSZĄ BUĆ RÓWNE – MAKSYMALNA ODCHYLENIA 1mm na 1000cm.

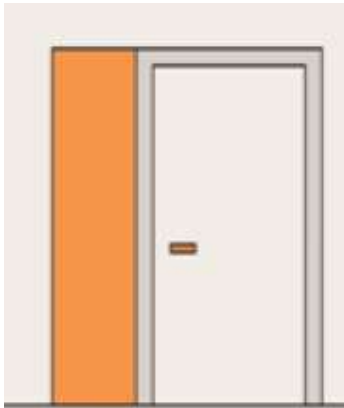
Prace do wykonania:

- Pas o szerokości 29cm na wszystkich ścianach korytarzy, słupach, holu i innych ścianach części wspólnych skrzydła dydaktycznego oraz w pomieszczeniu stołówki, gabinecie psychologa/pedagoga, logopedy – długość 520mb (151m²),
- Demontaż i i ponowny montaż szafek szkolnych – 18 szt,

3.1.2. Wyróżnienie drzwi na tle ściany

Wyróżnienie kolorystyczne drzwi do pomieszczeń ogólnodostępnych oraz na trasie ewakuacji.

Wszystkie drzwi w budynku zostaną wyróżnione kolorystycznie poprzez zastosowanie pionowego pasa o szerokości 60cm wykonanego z tynku mozaikowego opisanego w punkcie powyżej. Pas wykonany będzie od stony klamki.



Pas wykonany będzie od poziomu posadzki do górnej krawędzi ościeżnicy.

Wyróżnienie kolorystyczne na ścianach (kolorystyka do potwierdzenia na etapie budowy):

- parter niebieski,
- I piętro zielony,
- II piętro bordowy

Obecnie na części szkoły wykonany jest tynk mozaikowy do wysokości około 140cm od posadzki. Nowe pasy wyróżniające drzwi muszą być równe pod kątem płaszczyzny (nie dopuszcza się uskoków- należy miejscowo wykonać 2-3 warstwy w celu uzyskania równej powierzchni) oraz równe pod kątem wymiarowym.

Wykonawca na etapie prac nie może uszkodzić i pobrudzić istniejących elementów towarzyszących takich jak podłogi, drzwi, ościeżnice, gniazda i kontakty. Wykonawca musi wykonać wszystkie prace towarzyszące takie jak demontaż i montaż włączników prądu, demontaż i montaż tabliczek i innych elementów znajdujących się na ścianach oraz ewentualne naprawy ścian.

PASY NA CAŁĄ DŁUGOŚĆ W KTÓRYCH BĘDĄ WYKONYWANE MUSZĄ BYĆ RÓWNE – MAKSYMALNA ODCHYLENIA 1mm na 1000cm.

Podczas wykonywania prac należy przestrzegać wszystkich zaleceń zawarych w powyższym punkcie 3.2.1.

Prace do wykonania:

- Pas o szerokości 60cm i wysokości około 205cm (do wysokości ościeżnicy) na wszystkich ścianach

korytarzy, słupach, holu i innych ścianach części wspólnych skrzydła dydaktycznego oraz w pomieszczeniu stołówki, gabinecie psychologa/pedagoga, sali gimnastycznej itp – 49 sztuk (68,4m²).

3.1.3. Wymiana klamek

W drzwiach tego wymagających wymienić klamki i pochwyt na kontrastujące.

Wykonawca dostarczy i wymieni klamki w drzwiach istniejących prowadzących do sal lekcyjnych i pomieszczeń wspólnych na nowe kontrastowe w stosunku do drzwi istniejących np. czarne klamki w drzwiach białych.

Wykonawca przed zamówieniem klamek musi przeprowadzić inwentaryzację drzwi i dobrać odpowiedni typ klamek i pochwytów do drzwi.

Nowe klamki muszą być zaokrąglone na końcach jak klamki istniejące widoczne na poniższych zdjęciach.

Istniejąca klamka :



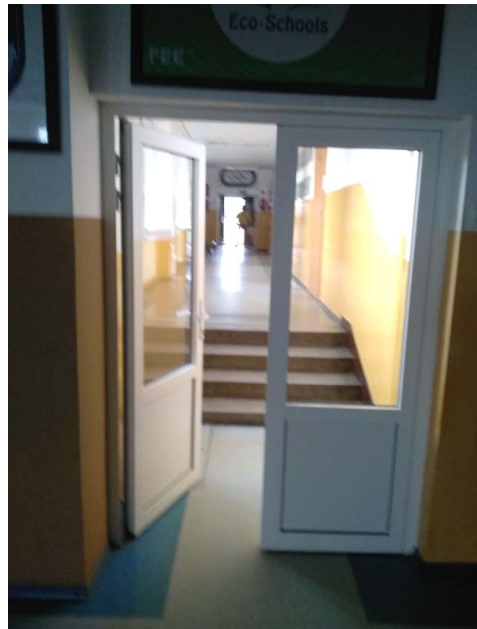
Prace do wykonania:

- Wymiana w drzwiach istniejących klamek na nowe kontrastujące z drzwiami – 27 sztuk,
- Wymiana w drzwiach istniejących pochwytów na nowe kontrastujące z drzwiami – 4 sztuk,

3.1.4. Przestrzeń przedsionka

Wytworzenie przestrzeni manewrowej pomiędzy drzwiami a schodami poprzez likwidację drzwi znajdujących się pomiędzy łącznikiem a holem głównym w celu uzyskania przestrzeni manewrowej dla wózków inwalidzkich o wymiarach 150x150cm.

Wszystkie prace należy prowadzić z zachowaniem należytej staranności, dbałości i czystości na obiekcie. W przypadku powstania szkód i uszkodzeń Wykonawca naprawi je na własny koszt i własnym staraniem

**Prace do wykonania:**

- Demontaż i przekazanie Szkole istniejących drzwi dwuskrzydłowych – 1 kpl,
- Skucie istniejącego tynku oraz części ściany w celu uzyskania na gotowo światła przejścia 151cm (jeżeli Inspektor Nadzoru na etapie budowy stwierdzi konieczność wykonania nowego nadproża Wykonawca wykona je w ramach danego zakresu prac)– 1 kpl (6,6m²),
- Obrobienie otworu po pracach poszeżenia przejścia w tym tynkowanie i malowanie zgodnie z kolorystyką istniejących ścian oraz rodzajem zastosowanej farby (malowanie minimum po 1m w koło otworu) – 1 kpl (10 m²),
- Demontaż i montaż istniejących listew narożnych a w przypadku uszkodzenia wymiana na nowe – 4 sztuki,
- Uzupełnienie wykładziny podłogowej poprzez wklejenie nowych pasów wykładziny oraz jej zespawanie z już istniejącą, wraz z wywinieciem na ścianę - 3m²,
- Skrócenie istniejących listew przypodłogowych - 4 szt,
- Montaż i demontaż znaków i tablic ściennych – 1 kpl,

3.2. Standard dostępności komunikacji pionowej**3.2.1. Zakup i wyposażenie budynku w schodolaz gąsienicowy**



- Schodolaz gąsienicowy z rampami do podpięcia pod wózek,
- Akumulator 12V 27 Ah,
- Dźwignia ułatwiająca z przechyłem,
- Prędkość przejazdu 6,5m/min,
- Zasięg 50 pięter ,
- Udźwig 150kg,
- Waga urządzenia 71kg,

Prace do wykonania:

- Zakup i dostawa schodolazu – 1 kpl.

3.2.2. Oznaczenie biegów stopni

Powierzchnia stopni jest antypoślizgowa, matowa, bez zbędnych wzorów. Istotne jest natomiast wyróżnienie barwne stopni. Wymagane jest, aby krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym oznaczone były pasami o szerokości min. 5 cm na całej ich szerokości, w kolorze kontrastującym z ich nawierzchnią. Oznaczenie jest widoczne na stopniu i podstopnicy (część pionowa lub skośna stopnia).

Krawędź oznacza się kolorem kontrastowym na poziomie nie mniejszym niż 50% LRV.

Taśma antypoślizgowa typu CR+ MULTIPURPROSE (mięka) przyklajana na stopień i podstopień o szerokości całkowitej 5+5cm.



Taśmy muszą charakteryzować się :

- Kolorem żółty,
- Grubym gradientem,
- Wysoką elastycznością,
- Bardzo wysokim współczynnikiem tarcia,

- przeznaczenie
- ruch piesz - miękki (goła stopa, miękkie obuwie)

• Do wewnątrz	tak
• Na zewnątrz	tak
• grubość całkowita	1,3mm
• materiał:	PVC na podłożu PET
• Rodzaj gradientu	wzór gradientu wytłaczany w materiale
• Wielkość ziarna (gradient)	grube
• Współczynnik tarcia (sucha powierzchnia)	95 TRL
• Współczynnik tarcia (mokra powierzchnia)	60 TRL
• rodzaj kleju	akryl modyfikowany
• zakres temperatury pracy	-10°C - + 80°C
• Odporność na oleje	średnia
• Odporność na chemikalia	średnia
• Odporność na UV	tak
• Informacje dodatkowe	Bardzo duże ziarno, gruba

Prace do wykonania:

- Umycie i odtłuszczenie schodów w miejscach klejenia taśmy – 30 m²,
- Taśma antypoślizgowa CR+ MULTIPURPROSE (mięka) przyklajana na stopień i podstopień o szerokości całkowitej 5+5cm – 44,8mb,
- Zakup i przekazanie szkole dodatkowo co najmniej 18m taśmy.

3.2.3. Zmiana lokalizacji grzejników

Przeniesienie 2 grzejników na spocznikach na ścianę boczną. Wykonawca przeprowadzi prace demontażu istniejących grzejników oraz ich przeniesienia na ścianę z prawej strony na kierunku dolnego biegu schodów. Grzejniki zamontowane zostaną na wysokość 210cm mierzone od wysokości spocznika do dołu grzejnika.

Użyte materiały do przerobienia instalacji wykonane z rur miedzianych.

**Prace do wykonania:**

- Zamrożenie instalacji centralnego ogrzewania – 8 punktów,
- Demontaż grzejnika – 2 szt
- Zdemontowanie podejść pod grzejniki – 5 m
- Zdemontowanie zawiesi grzejnikowych – 6 szt
- Zamocowanie nowych wieszaków grzejnikowych – 6 szt
- Zamontowanie grzejnika na wysokości min 210cm od spocznika – 2 szt
- Wykonanie nowych podejść pod grzejniki z rurek miedzianych – 25 m
- Przebudowanie głównych pionów z rurek miedzianych -zaślepienie starych podejść pod grzejniki i wykonanie nowych – 22m
- Zamocowanie nowych stalowych uchwyty ścienne dla instalacji – 20 sztuk

- Wykonanie nowej mozaiki żywicznej (szarej) jak istniejąca na całej powierzchni ściany do wysokości istniejącej lamperii (w miejscach zdemontowanych grzejników wykonać dwie warstwy w celu uzyskania równej powierzchni dla całej ściany – warunki wykonania i odbioru jak dla powyższych punktów) -16 m².

3.3. **Standard dostępności sal rewalidacyjnych**

3.3.1. **Zakupy do sali psychologa/pedagoga**

Zakup i dostarczenie miękkich puf typu :

- gruszka duża grafitowo-niebiesko-zielona - MED



Miękkie i wygodne gruszki wypełnione granulatem, dopasowujące się kształtem do osoby siedzącej. Pokryte trwałą tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości.

- waga 5,8 kg
- śr. 90 cm
- wys. 70 cm

Granulat styropianowy w zależności od intensywności użytkowania ulega naturalnemu zużyciu/utlenianiu się.

Zalecane uzupełnianie go w zależności od stopnia zapotrzebowania. Granulat do zakupienia osobno (101238).

- wyrób medyczny - klasa I

Prace do wykonania:

- Zakup i dostawa puf – 4 szt.

3.3.2. **Gabinet logopedy i Sali SI w skrzydle B**

Wykonawca przeprowadzi demontaż i utylizację istniejącej ścianki GK wraz z umieszczonymi w niej drzwiami i ościeżnicą (drzwi należy zabezpieczyć i przekazać Szkole).

Przeniesienie włączników i gniazd z demontowanej ściany na ścianę sąsiednią oraz obniżenie gniazd i włączników na zgodne ze standardem.

Włączniki światła zlokalizować należy na wysokości 80-110 cm nad poziomem posadzki, zaś gniazda na wysokości 40 cm. Dopuszcza się montaż gniazd na innej wysokości, gdy wymaga tego podłączenie dodatkowego wyposażenia np. wyposażenia multimedialnego.

Po zakończeniu prac nad wymianą instalacji elektrycznej oraz drzwi w salach i na korytarzu należy przeprowadzić ich uzupełnienie (szpachlowanie) a następnie malowanie, na etapie prac należy zdemontować wszystkie listwy, kołki, tablice i inne elementy ze ścian istniejących a po zakończeniu prac ponownie je zamontować wraz z niezbędnym oczyszczeniem i wymalowaniem :

- Wymalowanie ścian farbą olejną odporną na czynniki mechaniczne, farby z trwałą powłoką odporne na częste mycie i szorowanie, odporne na rozlaną wodę, napoje, oleje, trudno zapalna powłoka – klasa palności Ds1,d0, itp. wysoka odporność na wilgoć i warunki atmosferyczne - nie żółknie, chroni przed UV, szybko schnąca - do dotyku i przemalowania od 1 h. Lamperia malowana na wysokość około h=1,6m od posadzki (jak istniejąca lamperia na obiekcie). Kolor lamperii - żółty – przed zamówieniem kolor należy potwierdzić na budowie z dyrekcją szkoły,
- Wymalowanie ścian i sufitu farbą w kolorze białym, farbami lateksowymi odpornymi na szorowanie,
- Ściany w salach należy pomalować na całej powierzchni natomiast na korytarzach w obrębie co najmniej 3m od wymiennych drzwi.

Na etapie prowadzenia prac wszystkie ubytki, pęknięcia i uszkodzenia ścian zostaną naprawione a powierzchnia ścian zostanie wyrównana. Należy zdemontować wszystkie gniazda i włączniki a po zakończeniu prac ponownie je zamontować.

Wykonawca zdemontuje i przekaże Szkole istniejące drzwi aluminiowe a w ich miejsce dostarczy nowe na wzór istniejących tj. w konstrukcji aluminiowej. Drzwi w kolorystyce białej, montowane na trzech zawiasach (2 górą + 1 dołem). Drzwi białe wyposażone w czarną zaokrągloną klamkę jak dla prac z punktu 3.2.3.

Nowe drzwi o wymiarach światła przejścia min 90/200 cm, szerokość drzwi mierzona od wewnętrznej strony ościeżnicy do skrzydła drzwi po otwarciu skrzydła do 90 stopni.

Drzwi wyposażone w zamek oraz wkładkę patentową z kompletem 3 kluczy.

Przed zamontowaniem drzwi Wykonawca przeprowadzi poszerzenie istniejącego otworu drzwiowego o około 30 cm tak aby zamontować w nim drzwi o świetle przejścia min 90cm oraz wysokości 200cm. W celu zamontowania wyższych drzwi niż obecnie istniejące należy wykucć istniejące nadproże i zamontować nowe na wysokości około 210cm (wymiary otworu dostosować do ościeżnicy nowych drzwi).

Nadproża stalowe w istniejących ścianach murowanych w postaci belek stalowych ceowych połączonych z sobą śrubami M10 w rozstawie 30cm i opartych na poduszkach betonowych. Nadproże zakotwione jest po obu stronach otworu w ścianie nośnej na długości min 20cm od krawędzi otworu.

Kolejność wykonania prac:

- podstemplowanie stropu nad wycinanym otworem, dla ściany wewnętrznej po obu stronach ściany,
- wycięcie z jednej strony ściany bruzdy o wysokości i głębokości dopasowanej do wymiarów belki nadprożowej ceownikowej,
- osadzenie w wykutej bruzdzie pojedynczej belki, osiatkowanego ceownika, na zaprawie cementowej ,

- wykonanie otworów 12mm w ścianie do przeprowadzenia śrub M10,
- wycięcie z drugiej strony ściany analogicznych bruzd,
- osadzenie w wykutej bruzdzie pojedynczej belki, osiadowanego ceownika, na zaprawie cementowej,
- powiązanie obu belek za pomocą śrub M10,
- wyszalowanie obu belek,
- wykonanie poszerzenia otworu drzwiowego w ścianie,
- otynkowanie krawędzi otworu,
- zdemonstowanie stempli podpierających.

Jako stempli używać podpór tymczasowych ustawionych w rozstawie co 50cm w odległości 150cm od ściany.



Prace do wykonania:

- Wyniesienie i zabezpieczenie z biblioteki książek wraz szafami, biurkami, krzesłami i innego wyposażenia a po zakończeniu prac ponowne ich wniesienie i ułożenie – 1kpl,
- 12 – 12 m² ,
- Demontaż i przekazy Szkoła drzwi w ścianie GK – 1 szt,
- Zmiana izolacji włączników światła ze ścianki GK na ścianę murowaną – 1 szt ,
- Demontaż i utylizacja drzwi wraz z ościeżnicą prowadzących do sali SI i Logopedy – 2szt,

- Poszeżenie otworów w ścianie do sali SI i sali Logopedy pod nowe drzwi z obecnych drzwi 76cm do 90cm światła przejścia, poszeżenie o około 30cm - 2 szt (0,6m³ gruzu),
- Wykucie istniejących nadproży - 2 szt (0,5m³ gruzu),
- Wykonanie nowych nadproży z 2xC120 min dł 150cm – 2szt ,
- Zamontowanie siatki tynkarskiej na nowych stalowych nadprożach – 2 szt ,
- Otynkowanie ścian otworu przejścia i nadproży - 2 szt (7,5m²),
- Montaż nowych drzwi 100/200 w stolارce aluminiowej (jak istniejące na obiekcie) wraz z klamkami i wkładkami – 2 szt,
- Gruntowanie i malowanie ścian, sufitu sal i korytarza farbami jak istniejące – dwie warstwy farba biała - 296 m²,
- Gruntowanie i malowanie ścian sal i korytarza farbami jak istniejące – dwie warstwy farba żółta lamperyjna - 85 m²,
- Uzupełnienie wykładziny podłogowej poprzez wklejenie nowych pasów wykładziny oraz jej zespawanie z już istniejącą, wraz z wywinieciem na ścianę - 3m²,
- Demontaż i ponowny montaż oznaczeń naściennych – 5szt,
- Skrócenie istniejących listew przypodłogowych oraz wywinieć z wykładziny PVC na ścianach – 8 szt,
- Zmiana lokalizacji włączników światła z 150cm na 90cm wraz z wymianą kabla od włącznika do puszeki wymianą na nowe włączniki – 4 szt,
- Zmiana lokalizacji gniazd z 150 na 40cm wraz z wymianą kabla od gniazda do puszeki i wymianą gniazda na nowe – 6 szt,
- Prace związane z wykuciem istniejącego okablowania oraz wkuciem nowego (od włącznika do puszeki łączeniowej) – 20m,
- Prace naprawcze ścian po wkuciu nowego okablowania oraz wykuciu istniejącego (demontowanego) okablowania – uzupełnienie bruzd, szpachlowanie, gruntowanie – 20m

3.3.3. Montaż w sali SI rolet zaciemniających o wyższym stopniu zaciemnienia

Rolety

- Tkanina podgumowania pokryta specjalną powłoką aluminiową odbijającą promienie słoneczne i zabezpieczająca wnętrze przed przegrzaniem i światłem,
- Funkcja 100% zaciemnienia /BLACKOUT/,
- Rolety w wykonaniu wolnowiszącym bez kaset,
- Tkaniny posiadające atesty higieniczne,
- Rolety wykonane z materiałów trudno zapalnych lub niepalnych,
- Skład - 100% PES,

- Gramatura - 230g/m²,
- Grubość - 0,3mm,
- UV = > 6,
- Przepuszczalność światła - 0%,
- Odbicie - 62%,
- Absorpcja - 40%,
- Mechanizm z metalowymi mocowaniami $\phi=32$. Kompletny mechanizm wraz z metalowymi mocowaniami do rolety standard. Dostępne dwa rodzaje: na rurę o średnicy $\phi=32$ i $\phi=40$. Występuje tylko w kolorze białym,
- Łańcuszek do rolet operacyjny metalowy gruby w kolorze srebrnym,
- Kolor tkaniny 517 - **przed zamówieniem kolor należy potwierdzić z Dyrekcją szkoły.**



Aluminiowa powłoka po zewnętrznej stronie tkaniny uniemożliwia przenikanie promieni słonecznych do wnętrza pełniąc jednocześnie funkcję izolacji termicznej. Dzięki temu możliwe będzie zaciemnienie pomieszczeń.

Niewielka grubość materiału pozwala na użycie go do systemów kasetkowych. Funkcja 100% zaciemnienia /BLACKOUT/ idealnie sprawdza się również w oknach dachowych.

Opis zakresu prac

Montaż w niektórych salach rolet zaciemniających o wyższym stopniu zaciemnienia. Rolety montowane będą na ścianie wewnątrz budynku w technologii rolet wolnowiszących. Montaż rolet wolnowiszących o wymiarach 230x260cm (przed zakupem należy sprawdzić wymiary w naturze).

Kolorystykę rolet należy potwierdzić z Dyrekcją szkoły.

Prace do wykonania:

- Zakup dostawa i montaż rolet wolnowiszących o wymiarach 150x150cm (przed zakupem należy sprawdzić wymiary w naturze) -1 szt.

3.4. Standard dostępności biblioteki szkolnej

3.4.1. Wymiana drzwi i malowanie sali

Wykonawca zdemontuje i przekaże Szkole istniejących drzwi aluminiowe a w ich miejsce dostarczy nowe na wzór istniejących tj. w konstrukcji aluminiowej. Drzwi w kolorystyce białej, montowane na trzech zawiasach (2 górą + 1 dołem). Drzwi białe wyposażone w czarną zaokrągloną klamkę jak dla prac z punktu 3.2.3.

Nowe drzwi o wymiarach światła przejścia min 90/200 cm, szerokość drzwi mierzona od wewnętrznej strony ościeżnicy do skrzydła drzwi po otwarciu skrzydła do 90 stopni.

Drzwi wyposażone w zamek oraz wkładkę patentową z kompletem 3 kluczy.

Przed zamontowaniem drzwi Wykonawca przeprowadzi poszerzenie istniejącego otworu drzwiowego o około 30 cm tak aby zamontować w nim drzwi o świetle przejścia min 90cm oraz wysokości 200cm. W celu zamontowania wyższych drzwi niż obecnie istniejące należy wykuć istniejące nadproże i zamontować nowe na wysokości około 210cm (wymiary otworu dostosować do ościeżnicy nowych drzwi).

Na etapie prowadzenia prac Wykonawca przeprowadzi wszystkie niezbędne prace jak demontaż i ponowny montaż istniejącego okablowania w rejonie drzwi oraz demontaż i montaż oznaczeń ściennych.

Nadproża stalowe w istniejących ścianach murowanych w postaci belek stalowych ceowych połączonych z sobą śrubami M10 w rozstawie 30cm i opartych na poduszkach betonowych. Nadproże zakotwione jest po obu stronach otworu w ścianie nośnej na długości min 20cm od krawędzi otworu.

Kolejność wykonania prac:

- podstemplowanie stropu nad wycinanym otworem, dla ściany wewnętrznej po obu stronach ściany,
- wycięcie z jednej strony ściany bruzdy o wysokości i głębokości dopasowanej do wymiarów belki nadprożowej ceownikowej,
- osadzenie w wykutej bruzdzie pojedynczej belki, osiatkowanego ceownika, na zaprawie cementowej,
- wykonanie otworów 12mm w ścianie do przeprowadzenia śrub M10,
- wycięcie z drugiej strony ściany analogicznych bruzd,
- osadzenie w wykutej bruzdzie pojedynczej belki, osiatkowanego ceownika, na zaprawie cementowej,
- powiązanie obu belek za pomocą śrub M10,
- wyszpałdowanie obu belek,
- wykonanie poszerzenia otworu drzwiowego w ścianie,
- otynkowanie krawędzi otworu,
- zdemontowanie stempli podpierających.

Jako stempli używać podpór tymczasowych ustawionych w rozstawie co 50cm w odległości 150cm od ściany.

Po zakończeniu prac nad wymianą instalacji elektrycznej oraz drzwi w sali i na korytarzu należy przeprowadzić ich malowanie, na etapie prac należy zdemontować wszystkie listwy, kołki, tablice i inne elementy ze ścian istniejących a po zakończeniu prac ponownie je zamontować wraz z niezbędnym oczyszczeniem i wymalowaniem :

- Wymalowanie ścian farbą olejną odporną na czynniki mechaniczne, farby z trwałą powłoką odporne na częste mycie i szorowanie, odporna na rozlaną wodę, napoje, oleje, trudno zapalna powłoka – klasa palności Ds1,d0, itp. wysoka odporność na wilgoć i warunki atmosferyczne - nie żółknie, chroni przed UV, szybkoschnąca - do dotyku i przemalowania od 1 h. Lamperia malowana na wysokość około $h=1,6\text{m}$ od posadzki (jak istniejąca lamperia na obiekcie farba odporności na szorowanie na mokro:(PN-EN ISO 11998): klasa 1 (klasyfikacja wg PN-EN 13300)). Kolor lamperii - żółty – przed zamówieniem kolor należy potwierdzić na budowie z dyrekcją szkoły,
- Wymalowanie ścian i sufitu farbą w kolorze białym, farbami lateksowymi odpornymi na szorowanie,
- Ściany w salach należy pomalować na całej powierzchni natomiast na korytarzach w obrębie co najmniej 3m od wymienianych drzwi.

Na etapie prowadzenia prac wszystkie ubytki, pęknięcia i uszkodzenia ścian zostaną naprawione a powierzchnia ścian zostanie wyrównana. Należy zdemontować wszystkie gniazda i włączniki a po zakończeniu prac ponownie je zamontować.

Kolorystykę ścian należy potwierdzić z Dyrekcją szkoły.

Prace do wykonania:

- Wyniesienie i zabezpieczenie z biblioteki książek wraz szafami, biurkami, krzesłami i innego wyposażenia a po zakończeniu prac ponowne ich wniesienie i ułożenie – 1kpl,
- Demontaż i przekaze Szkole drzwi wraz z ościeżnicą prowadzących do biblioteki – 1 szt,
- Poszeżenie otworów w ścianie do biblioteki pod nowe drzwi z obecnych drzwi 76cm do 90cm światła przejścia, poszeżenie o około 30cm - 1 szt ($0,3\text{m}^3$ gruzu),
- Wykucie istniejących nadproży - 1 szt ($0,25\text{m}^3$ gruzu),
- Wykonanie nowych nadproży z 2xC120 min dł 150cm – 1szt ,
- Zamontowanie siatki tynkarskiej na nowych stalowych nadprożach – 1 szt,
- Otynkowanie ścian otworu przejścia i nadproży - 1 szt ($4,0\text{m}^2$),
- Montaż nowych drzwi 100/200 w stolarce aluminiowej (jak istniejące na obiekcie) wraz z klamkami i wkładkami – 1 szt,
- Gruntowanie i malowanie sufitu biblioteki– dwie warstwy farba biała - 30m^2 ,
- Gruntowanie i malowanie ścian od wysokości lamperii do sufitu – dwie warstwy farba zielona - 46m^2 ,
- Gruntowanie i malowanie ścian do wysokości 160cm (jak lamperia istniejąca) – dwie warstwy farba zielonej lamperyjna - 41m^2 ,
- Uzupełnienie wykładziny podłogowej poprzez wklejenie nowych pasów wykładziny oraz jej zespawanie z już istniejącą wraz z wywinieciem na ścianę – $1,5\text{m}^2$,
- Demontaż i ponowny montaż oznaczeń naściennych – 12 szt,
- Skrócenie istniejących listew przypodłogowych oraz wywinieć z wykładziny PVC na ścianach – 4 szt,

- Zmiana lokalizacji włączników światła z 150cm na 90cm wraz z wymianą kabla od włącznika do puszkii wymianą na nowe włączniki – 1 szt.

3.4.2. Dzwonek do biblioteki

Opis dzwonka

Dzwonek bezprzewodowy i bezbaterijny przycisk (kinetyczny). Dzwonek z przyciskiem kinetycznym, który nie wymaga stosowania baterii ani zasilania kablowego. Nadajnik i odbiornik pracujące na paśmie 433,92 MHz, o zasięgu działania w terenie otwartym do 100 m. Dzwonek z dużą ilością dostępnych melodii oraz sygnalizacją optyczną dzwonienia oraz możliwością regulacji poziomu głośności.

- ZESTAW
 - zasięg pracy: maks. do 100 m,
 - częstotliwość pracy: 433,92 MHz,
 - możliwa rozbudowa: tak,
 - rodzaj komunikacji: bezprzewodowa.
- NADAJNIK
 - ilość melodii gongu: 58,
 - rodzaj zasilania nadajnika: kinetyczny,
 - stopień IP: IP 55,
 - temperaturowy zakres pracy: -18°C/40°C,
 - wymiary: 85 mm x 40 mm x 32 mm,
 - ilość nadajników w zestawie 2 szt.
- ODBIORNIK
 - napięcie zasilania odbiornika: 230V AC,
 - rodzaj zasilania odbiornika: bezpośredni wtyk w gniazdo sieciowe,
 - maks. poziom głośności: 85 dB / 1 m,
 - stopień IP: IP 20,
 - wymiary odbiornika: 85 mm x 78 mm x 32 mm,
 - temperaturowy zakres pracy: 0°C/45°C.

Opis zakresu prac

Docelowo zastosowanie innego rozwiązania organizacyjnego - zamontowanie w wejściu i holu głównym parteru szkoły dzwonka przywoławczego do pomieszczenia biblioteki i zastosowanie procedur pozwalających na korzystanie z zasobów biblioteki osobom z niepełnosprawnością.

Prace do wykonania:

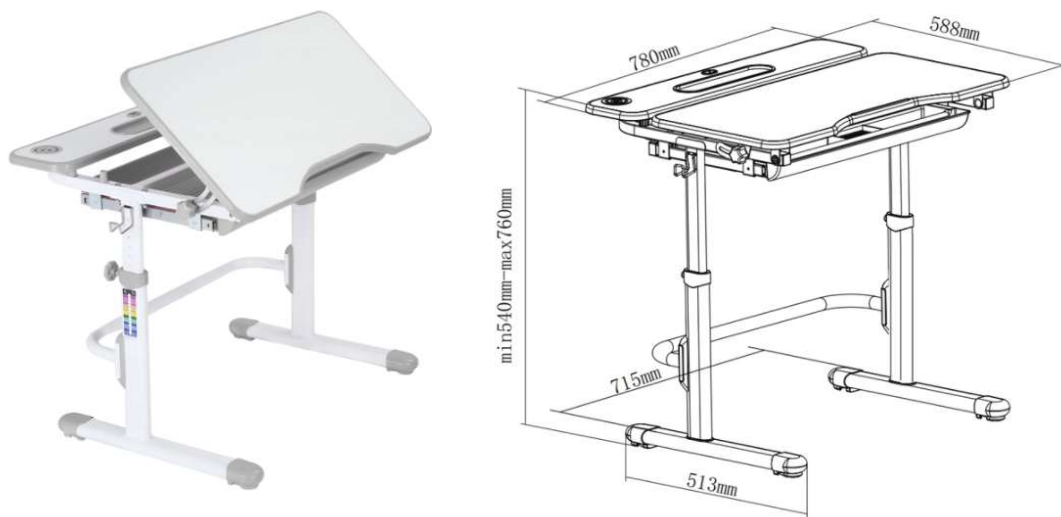
- Zakup i montaż dzwonka bezprzewodowego i bezbaterijnego – 1 szt,

3.5. Dostępność wyposażenia sal lekcyjnych**Opis zakresu prac**

Doposażenie pomieszczeń sal lekcyjnych w co najmniej jedno stanowisko pracy wyposażone w krzesło z regulacją wysokości oraz stół posiadający możliwość regulacji wysokości blatu oraz kąta jego nachylenia. Błat powinien mieć szerokość minimum 75 cm i głębokość minimum 50 cm. Błat ławki powinien być matowy i dopasowany do kolorystyki pozostałego wyposażenia sali lekcyjnej. Nie zaleca się, aby był to kolor biały.

Stolik do świetlicy

- Zakup, dostarczenie, skrócenie i wyregulowanie następujących elementów wyposażenia klas:



- Typ blatu: Podzielony,
- Materiał: E1 MDF/ABS+PP/metal,
- Dostępne kolory: Szary,
- Wymiary produktu (Szer. x Gł. x Wys.): 780x570x540-760 mm,
- Wymiary blatu: 780x570 mm,
- Wymiary pochylanej części blatu: 780x400 mm,
- Zakres podnoszenia biurka: 540-760 mm,
- Mechanizm regulacji wysokości biurka: Ręczne podnoszenie,

- Opory stołu: regulowane,
- Zakres pochylenia blatu: 0-40°,
- Mechanizm pochylenia blatu: Pokrętło,
- Wieszak na plecak: W zestawie,
- Podstawka na książkę: W zestawie.

Krzesiło do sal lekcyjnych

- Zakup, dostarczenie, skrócenie i wyregulowanie następujących elementów wyposażenia klas:



- Krzeselko T z regulowaną wysokością przeznaczone do placówek oświatowych, przede wszystkim do szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Szerokie, zaokrąglone oparcie zapewniające wygodę siedzenia a wyprofilowane siedzisko eliminujące ucisk pod kolanami w trakcie siedzenia,
- Podstawa w kształcie litery H,
- Oparcie i siedzisko wykonane ze sklejki bukowej w kolorze naturalnym o grubości 8 mm. Stelaż krzeselka wykonany z rury płaskoowalnej o wym. 38 x 20 mm i 30 x 15 mm w kolorze: aluminium,
- Krzeselko T z regulacją wysokości w zakresie 3-4, 5-6.

Lampka biurkowa:



Lampka bezprzewodowa ładowana ładowarką :

- Trzy tryby świecenia,
- Żywotność: do 50 000 godzin,
- Przyjazne dla oczu światło,
- Lampka, która nie męczy wzroku,
- Dotykowy panel sterowania Easy Touch 5 - stopniowa skala intensywności światła,
- Regulacja kierunku światła o 360°,
- Żywotność: do 50 000h,
- Elegancka stalowa podstawa.

SPECYFIKACJA PRODUKTU Tryby świecenia: Światło zimne, światło naturalne dzienne, światło ciepłe łagodne
Żywotność LED: 50 000 godzin Jasność: 500lm Moc: 8 W CRI: 80 Regulacja kąta wiązki: 360° Napięcie robocze: 12 V DC Napięcie wejściowe: 100-240 V AC Zasilanie: z gniazdka 230V (zasilacz w zestawie) Temperatura barwowa (K): 2800-5500 Materiał: ABS, silikon, tworzywo sztuczne Waga: 980g Wymiary podstawy: 16 x 14 cm Maksymalna wysokość: 40 cm Certyfikacja: CE, RoHS. Bezpieczna dla oczu lampka do domu i pracy. Lampka posiadająca 36 diod LED. Lampka wyposażona w dotykowy panel EasyTouch. Lampka zapewniająca także regulację natężenia światła za pomocą pięcio-stopniowej skali, dostosowując oświetlenie do aktualnej pory dnia.

Lupa podświetlana:

Lupa biurowa ze szklaną soczewką średnicy 85mm o mocy x10. Wyposażona w podświetlenie 3-diodową szerokokątną lampką LED. Pozwala na swobodne czytanie drobnego druku w dokumentach.

Lupa podświetlana dedykowana osobom, które mają problemy z odczytywaniem drobnego druku w dokumentach, czasopiśmie, książkach, na etykietach produktów itp.

Lupa w oparciu o szklaną soczewkę złożoną średnicy 85mm i grubości aż 20mm zapewniającą 10-krotne powiększenie.

Dane techniczne :

- Powiększenie **x10**,
- Wymiary 208 x 110 x 37 mm,
- Średnica soczewki 85 mm,
- Zasilanie 2 x bateria AAA,
- Masa 295g,
- Materiał – ABS.

Onomatopeje - karty do prezentacji:

Karty z kolorowymi, czytelnymi rysunkami oraz podpisy wykonane wielkimi literami.

50 kart demonstracyjnych formatu A5 przedstawiających onomatopeje - wyrażenia dźwiękonaśladowcze w czterech kategoriach:

- zwierzęta domowe,
- zwierzęta natura,
- przyroda/otoczenie,
- dźwięki wydawane przez człowieka,
- instrukcja z propozycjami zabaw.

Kwestionariusz do badania artykulacji

Kwestionariusz do badania artykulacji pozwala szczegółowo ocenić wymowę dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym, z powodzeniem mogący być wykorzystywany do diagnozy logopedycznej.

Zawierający odpowiednio przygotowany materiał językowy składający się z obrazków, który pozwala ocenić realizację danej głoski w izolacji, w sylabach, wyrazach w każdej pozycji (nagłosie, śródgłosie i wygłosie), zwrotach, zdaniach oraz mowie swobodnej.

Kwestionariusz zawiera:

- instrukcję jak korzystać z kwestionariusza,
- 62 karty zadań do poszczególnych głosek,

- karty zapisu wyników badania, w których na bieżąco możemy notować uwagi np. jakiego rodzaju zniekształcenia występują w realizacji danej głoski (elizje, substytucje, deformacje) oraz wstępnie zaplanować dalszą pracę terapeutyczną z dzieckiem,
- format: A4,
- sztywne, zalaminowane kartki umożliwiają wielokrotne korzystanie z produktu.

Karty do pudełka z misiem



Zestaw zdjęć przedstawiających misia lub/i auto w różnych ustawieniach w stosunku do pudełka oraz etykiety (wielkie litery drukowane) z określeniami: na, pod, nad, w, obok, między, za, przed, do, blisko, daleko. Cały zestaw stymulujący rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, ćwiczy orientację przestrzenną poprzez manipulowanie na konkrety - nauka przez doświadczenie.

Zestaw wyposażony w :

- Pudełko z misiem ,
- Zabawki widniejące na zdjęciach (auto oraz miś) -Auto przedstawione na zdjęciach można zastąpić dowolną zabawką (do ustalenia z dyрекcją szkoły na etapie budowy),
- 21 kart o wym. 10 x 15 cm.

Gdzie jest błąd? - zdjęcia



Zestaw fotografii przedstawiających różne sytuacje z codziennego życia. Dziecko ma za zadanie znaleźć błąd, który znajduje się na każdej z nich. Zabawa stymuluje logiczne myślenie, spostrzegawczość, może również służyć do ćwiczeń językowych. 50 zdjęć o wym. 19,5 x 13,5 cm

Programy multimedialne: Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy + Autyzm. Mowa w kontekście społecznym 1 mTalent



Programy mTalent otrzymały wyróżnienie w prestiżowym konkursie Bett Awards 2021, dotyczącym rozwiązań edukacyjnych na świecie.

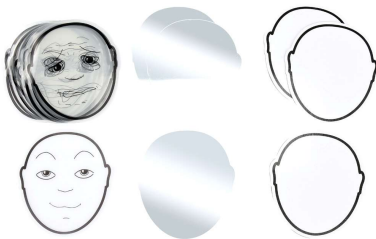
Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną, niedokształceniem mowy o typie afazji i innymi problemami komunikacyjnymi wynikającymi z zespołów genetycznych.

Program mTalent Autyzm. Rozumienie i naśladowanie, mowy:

- blisko 1600 ekranów interaktywnych, a także karty pracy do wydruku, zestaw publikacji autorskich, np: poradniki metodyczne,
- ponad 200 filmów (np. z realizacją werbalną lub prawidłowo wykonanym poleceniem jedno- lub dwuetapowym),
- ponad 200 atrakcyjnych animacji motywacyjnych,
- najnowszy interaktywny produkt dla terapeutów pracujących z uczniami ze spektrum autyzmu,
- produkt przeznaczony do pracy na zajęciach rewalidacyjnych, terapeutycznych i dydaktycznych prowadzonych indywidualnie lub w małych grupach,
- scenariusze zajęć stworzone przez doświadczonych terapeutów pracujących z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi,
- program stworzony we współpracy z fundacją Instytut Wsparcia Rozwoju Dziecka (iwrp.pl) prowadzącą działalność terapeutyczno-edukacyjną, szkoleniową, diagnostyczną i badawczą, będącą jedną z replik Princeton Child Development Institute, jak również współzałożycielem organizacji ASAI (Alliance for Scientific Autism Intervention),
- zestaw ćwiczeń stworzonych na podstawie badań naukowych, skonstruowanych tak, aby wspomagać kreatywne myślenie, minimalizując ryzyko wyuczenia się ich na pamięć,
- program dostosowany do wszystkich dzieci o różnym poziomie funkcjonowania poznawczego, z wyszczególnieniem potrzeb dzieci z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi,
- kompleksowe narzędzie wspomagające wykształcenie u uczniów umiejętności bazowych, które pomagają dziecku zrozumieć świat i zasady funkcjonalnej komunikacji,

- naśladowanie mowy podzielone na etapy o zróżnicowanym poziomie trudności, stopniowe zwiększanie poziomu trudności wraz z postępami w nauce dziecka,
- ćwiczenia naśladowania oparte na rzeczywistym modelu (odzwierciedlenie ułożenia ust i mimiki),
- szeroki zakres pojęć obejmujący różne części mowy oraz pojęcia abstrakcyjne,
- kartoteka (baza danych dla terapeuty), która pozwala prowadzić zapiski dotyczące zajęć z uczniami i monitorować ich postępy.

Twarze i emocje



Zabawa z zestawem pozwala na poznawanie słownictwa dotyczącego uczuć i emocji, rozpoznawania ich na podstawie mimiki twarzy i kształtowanie dojrzałości emocjonalnej i społecznej dzieci.

- wym. twarzy 18,5 x 21 cm,
- 3 x kartonowe lustro,
- 3 x kartonowy kształt twarzy,
- 3 x kształt twarzy z tworzywa,
- 13 x twarz z tworzywa przedstawiająca emocje,
- strunowa torebka,
- plakat papierowy A3.

Program multimedialny: Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych

Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych to:

- dwa programy , których celem jest wzmocnienie oddziaływań terapeutycznych i profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży, której dotyczą problemy w zakresie nawiązywania relacji z rówieśnikami i funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych,
- programy wpływające korzystnie na poziom sukcesu osobistego, obraz samego siebie oraz przeciwdziałające występowaniu nieakceptowanych społecznie zachowań,
- ćwiczenia multimedialne i scenariusze zajęć adresowane do młodszych i starszych uczniów szkoły podstawowej (6-13 lat),

- blisko 300 ekranów multimedialnych z interaktywnymi ćwiczeniami,
- ćwiczenia usprawniające umiejętności skutecznego komunikowania się, okazywania empatii, rozwiązywania konfliktów, budowania dobrych relacji z innymi, a także kształcenie sposobów radzenia sobie z problemami związanymi z procesem rozwojowym lub sytuacjami kryzysowymi,
- materiały, które zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, mogą być adresowane do większej grupy dzieci i młodzieży (uczestniczącej w zajęciach: socjoterapeutycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, godzin wychowawczych, świetlicowych, terapii pedagogicznej, edukacyjnych, odbywających się podczas rocznego przygotowania przedszkolnego, edukacyjnych z zakresu edukacji społecznej w klasach i młodszych i starszych szkoły podstawowej).
- osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany i ćwiczenia bardziej złożone,
- zestaw materiałów dodatkowych w pudełku, w tym szczegółowy poradnik metodyczny z propozycjami spotkań tematycznych,
- dwa programy (dwie części dla dwóch grup wiekowych), do każdego licencji dla 3 użytkowników,
- dodatek w postaci kursu obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego ucznia).

W programie Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych znajdują się zestawy scenariuszy zajęć grupowych i indywidualnych przeznaczonych do pracy z uczniem w następujących obszarach: samodzielność, samoświadomość, samoregulacja, zainteresowania, motywacja wewnętrzna, identyfikowanie emocji wywołanych sytuacją, pragnienia, przestrzeganie norm i obowiązujących zasad, ocena własnego zachowania (przyczyn, skutków), odpowiedzialność, rozumienie zachowań i sytuacji społecznych, przyjmowanie perspektywy innych, przewidywanie zachowania innej osoby, rozpoznawanie zachowań asertywnych, rozumienie komunikacji, efektywne komunikowanie się i nawiązywanie pozytywnych relacji, kultury osobistej, manier, wyrażanie szacunku, empatia, cierpliwość, myślenie o innych, słuchanie innych, podtrzymywanie przyjaźni, radzenie sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów i problemów, podejmowanie wyborów, skuteczne współdziałanie w zespole, funkcjonowanie w grupie, praca na rzecz innych, niesienie pomocy itp.

Jak się pogodzić?

Plakat przedstawia kolejne kroki radzenia sobie przez dzieci z rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych. Przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, może stanowić element wyposażenia Kącika do rozwiązywania konfliktów.

Pomoc może być stosowana również w pracy terapeutycznej, szczególnie z dziećmi z ADHD, zaburzeniami pozycyjno-buntowniczymi. Treści zawarte na plakacie uwzględniają fakt, że warunkiem poradzenia sobie z problemową sytuacją jest wyrażenie przez dzieci w asertywny sposób swoich potrzeb, uczuć oraz wysłuchanie i zrozumienie drugiej strony konfliktu. Zaproponowane kroki pozwalają na wspólne rozwiązywanie trudnych sytuacji bez kłótni.

- wym. 48 x 68 cm,
- od 5 lat.

Jak zapobiegać przemocy i szikanowaniu w szkole - zestaw kart

Zestaw kart z kolorowymi zdjęciami, prezentujących pięć sekwencji, które uczą dzieci jak zapobiegać sytuacjom zastraszania, szikanowania i przemocy w szkole. Karty pokazują też dzieciom strategie mające na celu zaradzenie tym zjawiskom. Wykonane z grubego kartonu wysokiej jakości

- 20 kartoników o wym. 11,5 x 11,5 x 0,2 cm,
- przewodnik edukacyjny,
- całość w kartonowym pudełku o wym. 25 x 19 x 7,5 cm, z wyciąganym plastikowym uchwytem.

Rozwiązywanie konfliktów w szkole



Zestawy zawierają 7 krótkich historyjek z życia domowego z dwoma zakończeniami do wyboru. Dzieci podejmując decyzję o zakończeniu danej historyjki poznają jej konsekwencje. Dzięki temu uświadamiają sobie związki przyczynowo-skutkowe własnych zachowań, co daje możliwość zrozumienia i przyswojenia zasad zachowania i współdziałania w społeczeństwie. Dodatkowym atutem jest płyta CD z nagraniem w języku polskim.

- 30 kart z ilustracjami o wym. 16,5 x 13,5 cm,
- od 3 lat.

Tak lub inaczej - wybierz sam



12 historyjek dotyczących codziennych wydarzeń z życia dziecka (np. oglądanie telewizji, robienie zakupów). Każda historyjka ma możliwe dwa zakończenia - do wyboru przez dziecko. Omawianie z dzieckiem dokonanego przez nie wyboru uczy właściwego postępowania w określonych sytuacjach. Pozwala poznać konsekwencje różnych zachowań, podpowiada jak uniknąć niebezpieczeństw. Zabawa rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe, umiejętność przewidywania skutków własnego postępowania, ułatwia zrozumienie i zapamiętanie norm społecznych.

- 72 karty o wym. 9 x 9 cm,
- od 5 lat.

Nowe technologie - zrównoważ swoje działania

Pomaga dzieciom określić, które czynności zajmują im więcej czasu, które mniej i zastanowić się, jak je zrównoważyć. Pomaga dzieciom uczyć się o wolnym czasie i sposobach zapobiegania siedzącemu trybowi życia, nadmiernemu wykorzystaniu nowych technologii i izolacji społecznej.

- 8 kart - kategorii o wym. 8,5 x 7,5 cm,
- 42 karty - aktywności o wym. 8,5 x 7,5 cm,
- od 5 lat.

Pakiet - operacje myślowe i pamięć

Pakiet operacje myślowe i pamięć zawiera:

- Zapamiętaj, pokaż, 1 szt.
- Paluszek - zabawka edukacyjna, 1 szt.
- Jak to się stało , 1 szt.
- Rodzina - historyjki obrazkowe, 1 szt.
- Memo - Proste sposoby na ochronę przyrody, 1 szt.

Opis składników zestawu:

- - Zapamiętaj, pokaż..., 1 szt.

Ćwiczenia w naśladowaniu, rozpoznawaniu i nazywaniu czynności oraz w zapamiętywaniu sekwencji ruchowych.

Karty, na których zostały przedstawione w symboliczny sposób czynności, można wykorzystać do pracy z grupą

dzieci, ale także w pracy indywidualnej z jednym dzieckiem lub dorosłym. Urozmaicheniem ćwiczeń mogą być zabawy z kostką (101215), sprzedawaną osobno.

- 24 karty o wym. 14,5 x 14,5 cm

- Paluszek - zabawka edukacyjna, 1 szt

Gra przeznaczona do celów edukacyjnych, wykorzystywana w terapii zaburzeń w sferach percepcji wzrokowej, motorycznej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Gra jest ukierunkowana na kształcenie i rozwój zdolności manualnych oraz rozwój zmysłów, stymulację i koordynację pracy obu półkul mózgowych. Celem gry jest wzmocnienie koncentracji i uwagi, odbiór sensoryczny, pobudzenie kreatywności oraz relaks. Gra polega na układaniu wzorów poprzez przesuwanie kulek umieszczonych w pudełku, przez otwory w spodniej części pojemnika.

- 18 kart zadań
- pojemnik
- 24 kuleczki
- instrukcja

- Jak to się stało?, 1 szt.

Gra ma na celu uświadamiać dzieciom, jakie mogą być konsekwencje nieprzestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa. Składa się z 4 plansz magnetycznych formatu A3 przedstawiających sytuacje, w których konieczna jest interwencja przedstawicieli służb ratowniczych (strażaka, policjanta, lekarza oraz ratownika) oraz z 16 mniejszych magnetycznych obrazków (po 4 obrazki do każdej tabliczki), ukazujących niewłaściwe zachowania dzieci, które doprowadziły do groźnych wydarzeń. Zadaniem dzieci jest dobieranie małych obrazków do plansz według zasady przyczyna - skutek oraz opowiadanie historii.

- 4 tabliczki A3
- 16 magnetycznych obrazków

- Rodzina - historyjki obrazkowe, 1 szt.

Pomoc ukazuje cykl życia rodzinnego jako naturalnego procesu rozwojowego. Przedstawia etapy rozwoju rodziny - od chwili, gdy chłopak i dziewczyna poznają się, poprzez ich ślub, narodziny dzieci, aż do czasu odchodzenia dzieci z domu. Układanie i omawianie historyjki ma na celu uświadomienie dziecku, jak ważna jest rola rodziny, na jakim etapie rozwoju znajduje się jego własna rodzina. Ta sama historyjka przygotowana została w 5 wersjach, by dodatkowo kształtować wśród dzieci poczucie akceptacji wobec osób niepełnosprawnych lub różniących się nieco swoim wyglądem. Gra może być wykorzystywana podczas pracy z dziećmi z różnych grup wiekowych, od 3. roku życia. Przydatna podczas zajęć indywidualnych i grupowych, zarówno dydaktycznych, jak i terapeutycznych. Celem jest uświadomienie roli rodziny w życiu każdego człowieka, zapoznanie z istotą cyklu życia rodziny oraz fazami jej rozwoju, uświadomienie etapu rozwoju, na którym znajduje się rodzina dziecka, nauka rozpoznawania, wyrażania i nazywania emocji, pomoc dziecku w akceptowaniu narodzin młodszego rodzeństwa, rozwój dojrzałości społecznej, poznawanie, rozumienie i zapamiętywanie norm społecznych, rozwijanie umiejętności akceptacji wobec odmiennego wyglądu, tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, stymulowanie rozwoju myślenia przyczynowo-skutkowego, poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenie budowania wypowiedzi ustnych, tworzenia historii, opowiadań, nauka układania dialogów i odgrywania ról.

- 55 kart o wym. 9,8 x 14,1 cm

- Memo - Proste sposoby na ochronę przyrody, 1 szt

Gra prezentuje kilka sposobów na codzienne dbanie o środowisko przyrodnicze. Przyjazne postaci na obrazkach uczą, jak należy oszczędzać wodę, energię, segregować różne rodzaje odpadów, a także zachęcają do codziennego korzystania z roweru i toreb wielokrotnego użytku.

Gra nie tylko ćwiczy pamięć dzieci, lecz również uświadamia, że nawet małe dziecko, poprzez swoje proekologiczne nawyki ma wpływ na poprawę stanu środowiska naturalnego. Z myślą o ochronie środowiska świadomie zrezygnowano z pakowania pudełka w folię.

- 32 kartoniki o wym. 7,1 x 7,1 cm

Pętla indukcyjna – przenośna



Wbudowany mikrofon (mikrofon zewnętrzny opcjonalnie) odbiera mowę i przekazuje ją bezpośrednio do użytkowników aparatów słuchowych z wybraną pozycją "T". Zasięg ok. 1.2 m2. Urządzenie pracujące przez 24 godzin na w pełni naładowanym akumulatorze, urządzenie mogące być również używane podczas ładowania. Dwie diody LED wskazujące stan naładowania baterii i / lub ładowania. Pętla spełniająca normę EN60118-4. W zestawie naklejka z piktogramem pętli do oznaczenia miejsca. Gwarancja 24 miesiące.

Grzebień do treningu dłoni - opór słaby



Żelowy grzebień do ćwiczeń mięśni dłoni, palców i przedramion. Pomaga wzmocnić chwyt i redukuje stres.

- wym. 10,5 x 6,5 x 2,5 cm

Pileczka Jeżyk 5 cm

- śr. 5 cm,
- 30 g,
- zielona.

Push BUBBLE ZABAWKA ANTYSTRESOWA POP IT FIDGET TOY

Zabawka sensoryczna imitująca właśnie folię bąbelkową. Użytkowanie daje nam taką samą satysfakcję, a jednocześnie działa odprężająco i wyciszająco. Jest nie tylko zabawką i zabijaczem czasu, ale także produktem antystresowym. Produkt dostosowany do użytku dzieci, jak i dorosłych.

mTalent Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 2



mTalent Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 2:

- autonomiczna kontynuacja programu zawierająca ćwiczenia interaktywne wspomagające rozwijanie sprawności komunikacyjnej i pragmatyczne użycie języka,
- materiały do wykorzystania na zajęciach logopedycznych, rewalidacyjnych i terapii pedagogicznej,
- ćwiczenia o prostej i przemyślanej konstrukcji z obszarów takich jak: zwroty grzecznościowe, tempo, fluencja mowy, intonacja, złożone wyrażenia frazeologiczne, a także wybrane obszary TUS (Treningu Umiejętności Społecznych),
- osobne zbiory ćwiczeń dostosowane dla dzieci nieumiejących czytać oraz dla uczniów starszych, w przypadku których zadania zawierają tekst pisany,
- **ponad 200 ekranów interaktywnych,**
- uzupełnienie ćwiczeń z innych programów serii mTalent poświęconych całościowym zaburzeniom rozwoju,
- odrębny program do pracy z uczniami ze spektrum autyzmu, a także niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi,
- **zestaw materiałów dodatkowych** w pudełku (np. karty pracy do wydruku, poradnik metodyczny, tradycyjne pomoce dydaktyczne),
- kurs obsługi narzędzia pozwalającego na tworzenie dodatkowych ekranów multimedialnych dla dzieci (np. większej liczby ekranów indywidualnie dostosowanych do danego dziecka, ekranów z ćwiczeniami z konkretnego obszaru lub z konkretnymi elementami graficznymi, np. z fotografiami twarzy osób znanych dzieciom),
- może być wykorzystany podczas zajęć tradycyjnych oraz tych na odległość – oprogramowanie mTalent umożliwia pracę zdalną, w tym wideokonferencje, bez konieczności korzystania z zewnętrznego oprogramowania,
- został przygotowany w nowoczesnej technologii HTML5 (nie FLASH), co oznacza, że posłuży użytkownikom przez wiele lat,
- praca z programem możliwa jest zarówno offline (bez dostępu do Internetu) jak i online w każdym miejscu i czasie (szkoła, przedszkole, dom) z dostępem do Internetu,
- wsparcie techniczne producenta (telefon, e-mail) bez dodatkowych kosztów,

- 1 stanowisko online (wymagany dostęp do Internetu) oraz 2 stanowiska offline (praca bez dostępu do Internetu),
- licencja bezterminowa.

WYMAGANIA TECHNICZNE:

Program przeznaczony do pracy przy użyciu komputera, tabletu, smartfona oraz tablicy lub monitora interaktywnego (na systemach Windows, Android oraz iOS)

Niedostosowanie społeczne - pakiet pomocy 1

Zestaw zawierający:

- Eduteraeutica Przemoc i agresja 7-15 lat,
- Eduteraeutica Problemy wychowawcze. Przemoc, emocje, uzależnienia,
- Plakaty anty-prześladowcze,
- Jak zapobiegać przemocy i szykanowaniu w szkole - zestaw kart.

Niedostosowanie społeczne - pakiet pomocy 2

Zestaw zawierający:

- Akademia Bambika. Plac zabaw - wersja jednostanowiskowa,

- Obowiązki Ucznia – plansza,
- Prawa Ucznia – plansza,
- Prawa dziecka – plansza,
- Rozwiązywanie konfliktów w domu,
- Rozwiązywanie konfliktów w szkole,
- Rozwiązywanie konfliktów – kłamstwo,
- GoEdu Współpracuję i pomagam,
- GoPlay Współdziałam i czuję,
- Proszę, dziękuję, przepraszam – gra,
- Kostka z kieszonkami,
- Dobre zachowanie na co dzień,
- Rodzina - historyjki obrazkowe.

Prace do wykonania

- Stolik – 14 szt,
- Krzesło – 14 szt,
- Lampka led – 6 szt,
- Lupa – 5 szt,
- Karty do prezentacji – 1 szt,
- Kwestionariusz do badania artykulacji – 1 szt,
- Karty do pudełka z misiem – 1 szt,
- Gdzie jest błąd? – zdjęcia – 1 szt,
- Programy multimedialne: Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy + Autyzm. Mowa w kontekście społecznym 1 mTalent – 1 szt,
- Twarze i emocje – 1 szt,
- Program multimedialny: Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych – 1 szt,
- Jak się pogodzić? – 1 szt,
- Jak zapobiegać przemocy i szykanowaniu w szkole - zestaw kart – 1 szt,
- Rozwiązywanie konfliktów w szkole – 1 szt,
- Tak lub inaczej - wybierz sam – 1 szt,
- Nowe technologie - zrównoważ swoje działania – 1 szt,

- Pakiet - operacje myślowe i pamięć – 1 szt,
- Pętla indukcyjna – przenośna – 1 szt,
- Grzebień do treningu dłoni - opór słaby – 5 szt,
- Piłeczka Jeżyk 5 cm – 5 szt,
- Push BUBBLE ZABAWKA ANTYSTRESOWA POP IT FIDGET TOY – 5 szt,
- mTalent Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 2 TOY – 1 szt,
- Niedostosowanie społeczne - pakiet pomocy 1- 1szt,
- Niedostosowanie społeczne - pakiet pomocy 2 – 1 szt.

3.6. Standard dostępności biblioteki szkolnej

Błat do biurka:

Demontaż istniejącego blatu wraz z jego utylizacją a następnie zakup i montaż nowego blatu do biurka o wymiarach :

- szerokość 90 cm,
- długość 180 cm,
- gr. min 2,2 cm.

Przed zamówieniem blatu Wykonawca musi przeprowadzić inwentaryzację blatu w celu potwierdzenia wymiarów. Jeżeli wymiary blatu będą większe niż te podane w opisie Wykonawca dostarczy blat o odpowiednich wymiarach bez wpływu na cenę z oferty. Kolor blatu należy dostosować do istniejącego koloru biurka.

KSIĄŻKI :

1. Czytam baśnie metodą sylabową. Komplet 8 książeczek – 1 kpl (8 sztuk).

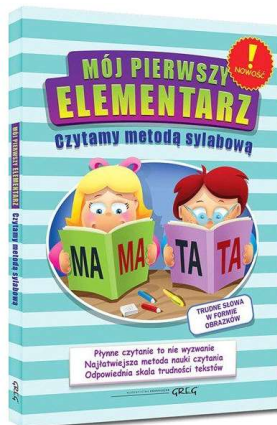


Uniwersalny zestaw baśniowo-edukacyjny dla dzieci! Nowa seria książek edukacyjnych, oparta na tekstach ośmiu klasycznych baśni, dedykowana dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

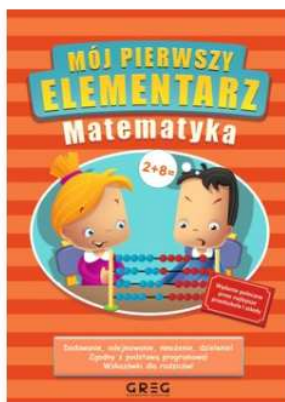
W zestawie: *Złotowłosa i trzy misie; Stoliczku, nakryj się; Kot w butach; Królewna śnieżko; O rybaku i złotej rybce; Lampa Aladyna; Trzy świnki; Czerwony kapturek*

Wszechstronne zastosowanie do nauki i zabawy:

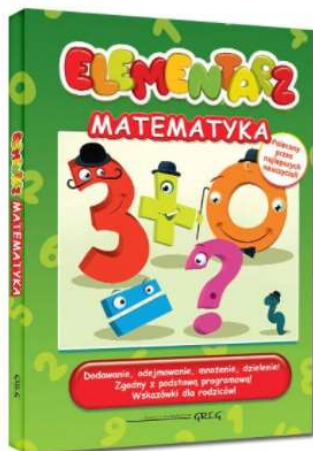
- Czytanie baśni z wykorzystaniem metody sylabowej,
 - Obrazkowe domino (do samodzielnego wycięcia) - z instrukcją gry,
 - Kolorowe naklejki,
 - Kolorowanki,
 - Ćwiczenia z kaligrafii,
 - Okładka – miękka,
 - Wymiary 210x300 mm.
2. Mój pierwszy elementarz- czytamy metodą sylabową – 5 szt.



3. Mój pierwszy elementarz. Matematyka – szt 5



4. Elementarz. Matematyka – 5 sztuk

*Spis treści "Elementarz- matematyka":*

- największe- najmniejsze,
- większe- mniejsze,
- więcej- mniej- tyle samo,
- po lewej- po prawej,
- cyfry,
- zbiory,
- dodawanie do 10,
- dodawanie i odejmowanie do 10,
- odejmowanie do 10,
- porównywanie liczb,
- zadania tekstowe,
- dodawanie do 20,
- dodawanie i odejmowanie do 20,
- dodawanie do 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- odejmowanie do 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
- dodawanie i odejmowanie do 20,
- zadania tekstowe,
- mnożenie do 20,
- mnożenie do 50,

- dzielenie do 20,
 - mnożenie i dzielenie do 20,
 - mnożenie i dzielenie do 50,
 - dodawanie i odejmowanie do 100,
 - zegary,
 - miesiące i daty,
 - zadania tekstowe,
 - mnożenie do 100,
 - mnożenie i dzielenie do 100,
 - zadania tekstowe,
 - dodawanie i odejmowanie do 1000.
5. Elementarz- ćwiczenia w czytaniu i pisaniu oprawa twarda Marta Kurdziel, Greg, 2017– 5 szt.



Elementarz- ćwiczenia w czytaniu i pisaniu.

Książka podzielona na dwie części. W pierwszej zaprezentowane są literki, pokazany jest sposób ich zapisywania, jak łączą się z innymi literkami, tworząc sylaby, słowa i zdania.

Mnóstwo zadań i ćwiczeń sprawiających, że dzieci błyskawicznie przyswajają nowe wiadomości. W książce znajduje się dużo łamigłówek i zabaw, dzięki którym mali uczniowie mogą oderwać się i odpocząć podczas nauki. Są więc rebusy, labirynty, krzyżówki i wiele innych zadań.

Druga część ćwiczeń zawierająca czytanki do czytania metodą sylabową oraz wiersze dla dzieci wraz z zadaniami do nich. Dzięki nim dzieci uczą się czytania ze zrozumieniem oraz ćwiczą pisanie. Twarda, piękna i trwała oprawa natomiast sprawi, że książka będzie długo służyła, a rogi nigdy nie będą zagięte!

Wydanie będący uzupełnieniem i będący w pełni zgodny z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego na rok szkolny 2017/2018.

6. CZYTAMY Z FRETKĄ KOMPLET 1-10 Anna Rutkowska-Zielińska , Elżbieta Konopacka , Katarzyna Struczyńska – 1 kpl (10 sztuk)



Czytamy z Fretką KOMPLET 1-10

Autorzy: Elżbieta Konopacka, Anna Rutkowska-Zielińska, Katarzyna Struczyńska

Seria 10 książeczek przeznaczonych do nauki i doskonalenia umiejętności czytania metodą sylabową.

Część 1 - samogłoski ustne

Część 2 - sylaby otwarte

Część 3 - sylaby otwarte ze spółgłoskami

Część 4 - wyrazy złożone

Część 5 - wyrazy złożone wyłącznie z sylab otwartych

Część 6 - równoważniki zdań i zdania z wyrazami złożonymi wyłącznie z sylab otwartych

Część 7 - równoważniki zdań i pojedyncze zdania z wyrazami złożonymi wyłącznie z sylab otwartych

Część 8 - zdania z wyrazami złożonymi z sylab otwartych

Część 9 - spółgłoski miękkie

Część 10 - zdania pojedyncze rozwinięte, zbudowane z wyrazów, które zawierają sylaby otwarte i zamknięte

7. Autyzm. Blok terapeutyczny



Blok terapeutyczny dla dzieci z autyzmem oraz tych, które wymagają wsparcia w rozwijaniu umiejętności poznawczych i językowych.

Duży format oraz kolorowe ilustracje zachęcają dzieci do ćwiczeń. Zadania umieszczone na kartach pomogą najmłodszym w zdobywaniu umiejętności z zakresu:

- czytania i pisania sylab otwartych,
- łączenia sylab i czytania wyrazów, prostych zdań,
- rozumienia pytań,
- prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego,
- planowania ruchu ręki,
- analizy i syntezy wzrokowej,
- analizy i syntezy słuchowej.

Blok to praktyczna pomoc zarówno dla nauczycieli chcących dostarczyć dziecku dodatkowych bodźców do rozwijania umiejętności, jak i dla rodziców, którzy angażują się w utrwalanie pracy terapeutycznej w domu.

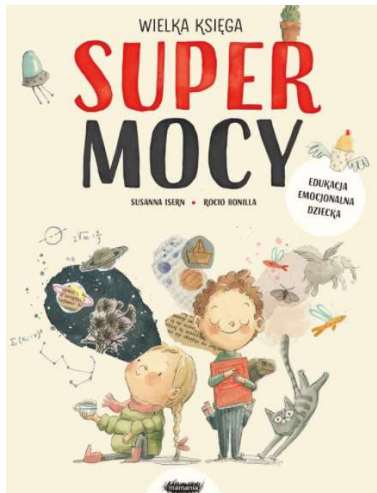
8. AUTYZM. ĆWICZENIA STOLIKOWE. ZESTAW 3 – KUCHNIA – 1 szt.



Zawartość zestawu:

- 60 kart ćwiczeń,
- 350 grubych, kartonowych elementów
 - a) układanki,
 - b) obrazki,
 - c) etykiety,
- instrukcja do ćwiczeń.

9. Wielka księga supermocy – 1 szt.



"Wielka księga supermocy" napisana przez Susanna Isern i Rocio Bonilla otwierająca przed dziećmi świat wielu możliwości.

10. Trening superkoncentracji dla dzieci Mechło Paulina , Karpińska Magdalena – 1 szt



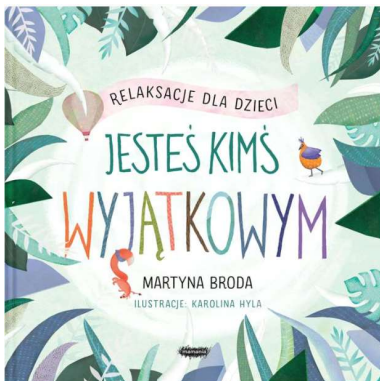
- Rok wydania 2021
- Ilość stron 128

11. Superpamięć dla dzieci Mechło Paulina , Kosmala Roksana – 1 szt



- Wymiary 235 x 160 x 12
- Rok wydania 2019
- Ilość stron 128

12. Jesteś kimś wyjątkowym. Relaksacje dla dzieci - Martyna Broda – szt 1



- Twarda okładka
- Rok wydania 2020
- Ilość stron 48

13. Duże litery. Opowiadania do nauki czytania. Izabela ratuje wróżki – 1 szt



- Twarda miękka
- Rok wydania 2020
- Ilość stron 32

Prace do wykonania

- Błat do biurka – 1 szt,
- Książki - szt

3.7. Standard dostępności gabinetu profilaktyki zdrowotnej

3.7.1. Kozetki z regulowaną wysokością.

Kozetka stosowana do przeprowadzania badań i zabiegów medycznych. Konstrukcja stołu ze stali z nożycowym systemem podnoszenia górnej ramy umożliwia prostopadłą regulację wysokości bez przesunięcia leżyska względem punktu odniesienia.



Wyposażenie kozetki:

- Leżysko dwuczęściowe z podglówkiem – podglówek bez otworu,
- Gazowa regulacja podglówka,
- Mechaniczna regulacja wysokości (ręczna) ,
- Osłona tapicerki,
- Podkład ochronny bibułowy o szerokości 50 cm,
- Szerokość – 80 cm,
- Wysokość 60 – 85 cm,
- Długość 200 cm,
- Regulacja podglówka w górę 45°,
- Regulacja podglówka w dół 90°,
- Wytrzymałość 200 kg.

Prace do wykonania

- Kozetka z ręczną regulacją wysokości – 1 szt,

3.7.2. Mówik 2.0 + tablet + wzmocnione etui + usługa instalacji



Mówik 2.0 + tablet + wzmocnione etui + System Sensor : Zestaw zawierający przyciski pomagające w korzystaniu z tabletu przez osoby niepełnosprawne.

Mówik Print 3.0 : Aplikacja do tworzenia, edycji i druku tablic komunikacyjnych.

BoardMaker & Speaking Dynamically Pro - licencja elektroniczna : Tworzy tablice komunikacyjne dzięki którym osoby niemówiące mogą komunikować się z otoczeniem.

TIM - komunikacja alternatywna : Aplikacja wspomagająca osoby z problemami z komunikacją

TIM + tablet + wzmocnione etui + usługa instalacji : Zestaw z preinstalowanym programem TIM na tablecie. Wystarczy uruchomić aplikację by cieszyć się narzędziem.

Tablet z programem Mównik 2.0 przeznaczonym dla osób mających problemy z mówieniem.

Program działający na urządzeniach z systemem Android posiadających ekran dotykowy.

Produkt stanowiący kompleksowe rozwiązanie: oprócz samego **programu komputerowego** zawierający także wysokiej jakości tablet oraz **wzmocnioną obudowę** (eliminującą ryzyko uszkodzenia sprzętu podczas upadku).

Wymagania techniczne :

- Wersja językowa: polska,
- Tablet ze wzmocnioną obudową,
- Ilość stanowisk: 2,
- Typ licencji: komercyjna,
- Ważność licencji: wieczysta,
- Android 9.0 lub nowszy,
- Wyświetlacz minimum 6 cali,
- Procesor minimum 2,0 GHz Quad Core,
- Pamięć RAM: minimum 2 GB,

- Pamięć wewnętrzna minimum 32 GB,
- Dostęp do Internetu.

Dane techniczne dostarczanego tableta:

- Model znanych rynkowych firm,
- Procesor:
 - Taktowanie procesora: 2.0GHz, 1.8GHz,
 - Typ procesora: Ośmiordzeniowy.
- Wyświetlacz:
 - Wielkość wyświetlacza: 10.4" (263,1mm),
 - Rozdzielczość wyświetlacza: 2000 x 1200 (WUXGA),
 - Technologia wyświetlacza: TFT,
 - Głębia kolorów wyświetlacza: 16M.
- Aparat:
 - Rozdzielczość aparatu: 8.0 Mpix,
 - Auto Focus: Tak,
 - Rozdzielczość przedniego aparatu: 5.0 Mpix,
 - Lampa błyskowa aparatu: Nie,
 - Rozdzielczość nagrywania wideo: FHD (1920 x 1080), 30 klatek/sekundę.
- Pamięć:
 - Wielkość RAM: (GB) 3,
 - Wielkość ROM: (GB) 32,
 - Zewnętrzna pamięć: MicroSD (do 1TB).
- Łączność:
 - Wersja USB: USB 2.0,
 - Technologia określania lokalizacji: GPS, Glonass, Beidou,
 - Gniazdo słuchawkowe: 3.5mm Stereo,
 - MHL: Nie,
 - Wi-Fi: 802.11 a/b/g/n/ac 2.4G+5GHz, VHT80,
 - Wi-Fi Direct: Tak,
 - Wersja: Bluetooth Bluetooth v5.0,
 - NFC: Nie,

- Profile Bluetooth: A2DP, AVRCP, DI, HFP, HID, HOGP, HSP, MAP, OPP, PAN, PBAP,
- Synchronizacja z PC: Smart Switch (wersja PC).
- System Android,
- Parametry fizyczne:
 - Wymiary (WxSxG, mm): 157.4 x 247.6 x 7.0,
 - Waga (g): 476.
- Bateria,
 - Pojemność baterii (mAh, Typowa): 7040.

Prace do wykonania

- Zestaw Mówik 2.0 + tablet + wzmacnione etui + usługa instalacji – 1 szt.

3.7.3. Ilustracje stockowe



- 3464x3464 px, 300dpi,
- Ilustracje na planszy plexi o wymiarach 29.3cm x 29.3cm x 0,4cm,
- Ilustracje stockowe na plexi – 15 szt.

Prace do wykonania

- Ilustracje stockowe – 30 szt,

3.8. Standard dostępności gabinetów specjalistycznych

Pufa Baranek



Miękkie poduchy z bawełnianym pokrowcem, który można prać. Wypełnienie z pianki.

- śr. 35 cm,
- wys. 30 cm.

Gruszka duża w odcieniach niebieskiego



Miękkie i wygodne gruszki wypełnione granulatem, dopasowujące się kształtem do osoby siedzącej. Pokryte trwałą tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości.

- waga 5,8 kg ,
- śr. 90 cm ,
- wys. 70 cm.

Dywan nastroju - termometr



- wym. 170 x 232 cm

Kolorowe dywany pomogą najmłodszym w nauce identyfikowania emocji i radzenia sobie z nimi, np. położyć się po stronie z ciemną chmurką i przetoczyć się na "słoneczną" stronę, gdy jego humor się polepszy

(Dywan nastroju - tęcza), przeskakiwać z buziek na obrzeżach dywanu na uśmiechniętą buźkę po środku .

(Dywan nastroju - emotki) czy przechodzić po skali "termometru emocji" z czerwonego pola, aż do niebieskiego i szarego na drugim jego końcu wykonując w trakcie uspokajające ćwiczenia oddechowe.

(Dywan nastroju - termometr uczuć). Dywany pomogą dzieciom w wyrażaniu codziennych emocji, nauczą nazywania ich oraz dyskusji na temat okoliczności w jakich mogą one im towarzyszyć.

Świecąca tablica A4



Tablica z siedmioma opcjami kolorów i opcja automatycznego przewijania.

Czterogodzinne naładowanie pozwalające na 10-12 godzin ciągłego użytkowania.

Tablica w rozmiarze A4.

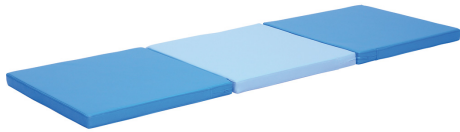
Epsilon

Zakup dostępu do platformy Epsilon na kwotę 5 000 zł brutto Pracowni Testów Psychologicznych
Polskiego Towarzystwa Psychologicznego Sp. z o. o. ul. Belwederska 6A, 00-762 Warszawa.

<https://www.practest.com.pl/jak-kupic>

Materac 3-częściowy niebieski - mata

Wym. po rozłożeniu 180 x 60 x 5 cm



Stanowią podkład do ćwiczeń oraz miejsce zabaw dla dzieci. Obszyte trwałą tkaniną PCV, niezawierającą ftalanów,
łatwą do utrzymania w czystości.

Wymiary materaca : wym. 60 cm x 180 cm x 5 cm.

Wyrób medyczny - klasa I

Lampa z lupą LED Lupo czarna

Lampa LED Lupo z lupą i 4-stopniowym czujnikiem dotyku, czarna

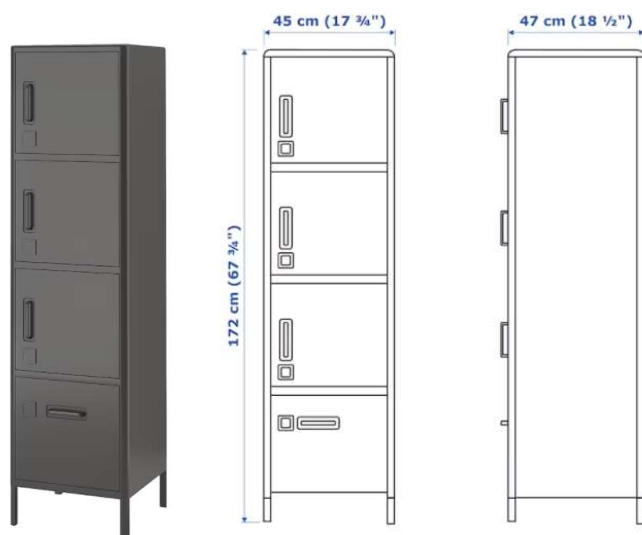
Materiał	tworzywo sztuczne
Kolor	czarny
Barwa światła	uniwersalna biel (3 500 K)
Żarówki	1 x 5 W LED
Możliwość ściemniania	tak
Ściemniacz	ze ściemniaczem dotykowym
Wysokość (cm)	35
Występ / głębokość (cm)	30
Pozostałe wielkości	klosz Ø 13,5 cm; stopa – długość 15,5 cm, szerokość 12 cm
Regulator wysokości	nie
Strumień świetlny (w lumenach)	550 lm
Całościowy strumień świetlny (w lumenach)	550
Napięcie robocze (V)	230
Stopień ochrony	IP20
Klasa ochronności	II
Żarówki w zestawie	tak
Czujnik ruchu	nie
Pilot	nie

Szafka do przechowywania pomocy dydaktycznych

Wyposażenie gabinetów w szafki do przechowywania pomocy dydaktycznych – wg standardów MDS w szafkę typu IDASEN

Szafkę należy dostarczyć na obiekt skręconą a następnie ustawić ją we wskazanym przez Dyrektora szkoły pomieszczeniu.

Szafka wykonana z wiórowej płyty malowanej proszkowo w kolorze szarym zgodnym z poniższym zdjęciem.

**Morskie zwierzątka - żelowe gniotki**

Gniotek wypełniony żelowymi kuleczkami. Świetnie się sprawdzi w terapii ręki. Dodatkowo po uderzeniu gniotek zaczyna świecić.

Panel podświetlany okrągły

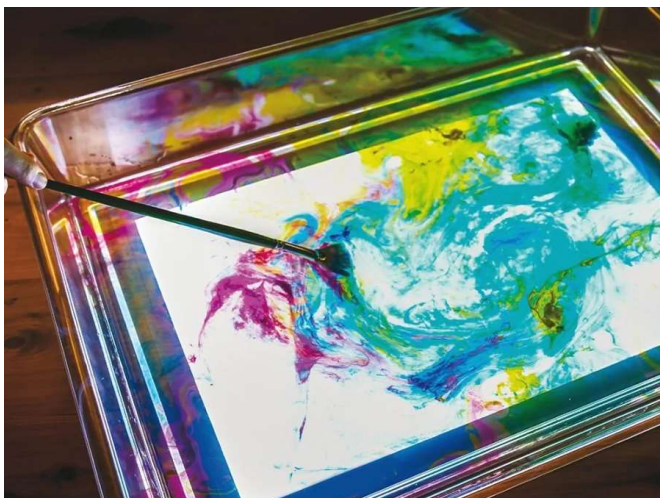
Panel z 4 metalowymi zaciskami do mocowania np. papieru. Średnica 60 cm.

Wiek Dziecka 3-6 lat

5 żelowych kólek

Zestaw zawiera 5 żelowych kólek

Wiek Dziecka 1-3 lat

Wanna do panelu podświetlanego A3

Gigantyczna wanna/nakładka do panelu podświetlnaego A3. Wykonana z przezroczystego poliwęglanu nadając jej niezwykłą wytrzymałość i trwałość, gdzie jego sztywność oznacza, że nawet po napełnieniu wodą można podnosić i przemieszczać ją bez obaw.

Wymiary: 56,5 x 44 x 10 cm

Wózek mobilny do ekranu LED/LCD

Wózek konferencyjny do ekranów LED/LCD 60" - 75". Wózek posiadający stabilną podstawę na kółkach. Regulacja wysokości w zakresie 300-1700 mm oraz regulację kąta nachylenia w zakresie 11°.



Wytyczne dla wózka:

- Minimalny rozmiar ekranu: 60"
- Maksymalny rozmiar ekranu: 75"

- Standard VESA: 100x100, 200x100, 200x200, 300x300, 400x200, 400x400, 600x400, 800x400, 800x600
- Maksymalne obciążenie: 120 kg
- Kolor: czarny, srebrny, biały
- Minimalna odległość ekranu od podłoża: 300 mm
- Maksymalna odległość ekranu od podłoża: 1700 mm
- Regulacja położenia kąta pochylenia: 11°
- Waga: 45 kg

Monitor interaktywny



Monitor interaktywny, musi spełniać wszystkie podane poniżej cechy :

- Przekątna ekranu 75"
- Rozwiązanie all-in-one – możliwość zakupu wersji z wbudowanym komputerem (opcja) – każdy z monitorów wyposażony jest w port OPS
- 20 punktów dotyku
- Android 8.0 (w rozdzielczości 4K i o parametrach 4GB RAM / 64 GB ROM)
- Doskonała widoczność nawet w jasnych pomieszczeniach
- Wbudowany filtr światła niebieskiego nie wpływający na barwy wyświetlanego obrazu
- Wbudowane 4 mikrofony z redukcją szumów i echa
- OTA - Aktualizacja Androida bezpośrednio z Internetu bez konieczności stosowania zewnętrznych urządzeń
- Panele zgodne z WCG (Wide Color Gamut)
- Prosta instalacja - wystarczy zawiesić monitor na ścianie lub statywie i podłączyć do zasilania

- Powłoka Anti-glare - matowa antyrefleksyjna powłoka wyświetlacza. Powłoka Anti-glare zapewnia ochronę przed odbijaniem się światła od powierzchni wyświetlacza
- Powłoka Anti-fingerprint - niweluje zostawianie śladów na ekranie monitora i ułatwia czyszczenie ekranu
- Hartowana szyba
- 3 wejściowe porty HDMI (2x 2.0, 1 x 1.4) oraz port VGA pozwalają w prosty sposób podłączyć inne urządzenie.
- 1 wyjściowy port HDMI umożliwi przekazanie na dodatkowe urządzenie sygnału 4K z odświeżaniem 60 Hz
- Głośniki 2 x 15 W z możliwością rozbudowy o dedykowany soundbar Newline o mocy 2 x 20 W (40 W)
- 3-letnia gwarancja (elektronika i matryca)
- Interaktywne oprogramowanie IdeaMax (dla systemu Windows i Mac) oraz Teach Infinity II (dla systemu Windows) - pozwala przygotować lekcję lub prezentację biznesową
- Oprogramowanie do zarządzania i bezprzewodowej prezentacji: Newline Cast, Newline BradCast, Display Management oraz opcjonalnie możliwość dokupienia oprogramowania Newline Launch Control
- Współpracuje z platformami Windows, Mac oraz Linux

Prace do wykonania

- Pufa Baranek – 3 szt,
- Gruszka duża w odcieniach niebieskiego – 3 szt,
- Dywan nastroju – termometr – 3 szt,
- Świecąca tablica A4 – 3 szt,
- Epsilon - opłacona licencja na diagnozę psychologiczną – 1 kpl,
- Materac 3-częściowy niebieski - mata – 3 szt,
- Lamka LED – 2 szt,
- Szafka IDASEN – 3 szt,
- Panel podświetlany okrągły – 1 szt,
- 5 żelowych kółek – 2 szt,
- Wanna do panelu podświetlanego A3 – 1 szt,
- Wózek do monitora – 1 szt,
- Monitor interaktywny – 1 szt,