



*PDN Inżynieria Krzysztof Turczyński*

*ul. Parkowa 1, 06-150 Świercze*

*tel 503 388 166*

*NIP: 536 171 98 09*

## OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

|                |  |
|----------------|--|
| Nazwa obiektu: | <b>INDYWIDUALNY PLAN POPRAWY DOSTĘPNOŚCI (IPPD)<br/>DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GMINIE NASIELSK</b> |
| Adres:         | Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Nasielsku<br>ul. Staszica 1, 05-190 Nasielsk     |
| Inwestor:      | GMINA NASIELSK, 05-190 Nasielsk, ul. Elektronowa 3   |

|   |  |
|---|--|
| Sporządził: mgr inż. arch. Alicja Czerwiec<br>upr.nr MA/002/06,<br>specjalności architekt.- bud |  |
| Sporządził: inż. Krzysztof Turczyński   |  |

|          |                |      |                      |         |          |
|----------|----------------|------|----------------------|---------|----------|
| NR PROJ. | <b>2120 N1</b> | DATA | <b>LISTOPAD 2021</b> | REWIZJA | <b>C</b> |
|----------|----------------|------|----------------------|---------|----------|

## 1. INFORMACJE OGÓLNE

### 1.1. Przedmiot i zakres opracowania

Przedmiotem opracowania jest opis prac do wykonania w formie specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót budowlanych objętych dokumentacją projektową dotyczącą:

Nazwa obiektu: **INDYWIDUALNY PLAN POPRAWY DOSTĘPNOŚCI (IPPD)  
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GMINIE NASIELSK**

Adres: Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Nasielsku  
ul. Staszica 1, 05-190 Nasielsk

Inwestor: GMINA NASIELSK, 05-190 Nasielsk, ul. Elektronowa 3

### 1.2. Opis ogólny obiektów

Niniejsze opracowanie obejmuje rozwiązania architektoniczno – budowlane oraz instalacyjne, przedstawione w formie rysunkowej oraz opisowej dotyczące w/w przedmiotu opracowania.

Przedmiotem opracowania jest dostosowanie placówki szkolnej do potrzeb osób niepełnosprawnych zgodnie z „MODELEM DOSTĘPNEJ SZKOŁY” wraz z niezbędnymi urządzeniami i rozwiązaniami towarzyszącymi.

Istniejący budynek jest budynkiem piętrowym wykonanym w technologii tradycyjnej murowanej.

### 1.3. Zakres robót

Prace do wykonania zostały przedstawione szczegółowo w poniższym Opisie Technicznym.

Wykonawca na etapie prowadzenia prac musi dostarczyć wszystkie niezbędne mu materiały do należytego wykonania zadania, nawet jeżeli nie zostały one wyszczególnione w niniejszym opisie.

Wszystkie elementy zdemontowane i podlegające rozbiórce zostaną wywiezione i zutylizowane w ramach prac Wykonawcy i na jego koszt. Elementy, które w ramach Opisu Technicznego zostały ujęte jako do przekazania Zamawiającemu zostaną zdemontowane w sposób niepowodujący ich uszkodzenia a następnie zostaną zabezpieczone i przekazane protokolarnie Inwestorowi.

### 1.4. Warunki ogólne

Wytyczne ogólne mające zastosowanie do niniejszego zestawu robót zawarte są w Umowie sporządzonej dla tej inwestycji.

## 2. OGÓLNE DANE TECHNICZNE

### 2.1. Przedmiot i zakres opracowania

Przedmiotem opracowania są opis techniczny wykonania i odbioru robót budowlanych objętych niniejszą dokumentacją.

### 2.2. Zakres stosowania ST

Opis techniczny zamówienia (specyfikacja zamówienia zwana dalej ST) stanowi dokument przetargowy i kontraktowy przy zlecaniu i realizacji robót. Odstępstwa od wymagań podanych w niniejszej specyfikacji mogą mieć miejsce tylko w przypadkach małych prostych robót i konstrukcji drugorzędnych o niewielkim znaczeniu, dla których istnieje pewność, że podstawowe wymagania będą spełnione przy zastosowaniu metod wykonania na podstawie doświadczenia i przy przestrzeganiu zasad sztuki budowlanej. Zaleca się wykorzystanie niniejszej ST przy zlecaniu robót budowlanych realizowanych z zastosowaniem ustawy Prawo Zamówień Publicznych. Wykonawca robót jest odpowiedzialny, za jakość ich wykonania oraz za ich zgodność z dokumentacją projektową, ST i poleceniami nadzoru autorskiego i inwestorskiego.

### 2.3. Teren budowy

#### 2.3.1. Przekazanie terenu budowy

Zamawiający, w terminie określonym w dokumentach umowy przekaze Wykonawcy teren budowy, wskaże punkt poboru wody i energii elektrycznej, przekaze jeden egzemplarz dokumentacji projektowej z informacją bioz i kompletem ST. Na Wykonawcy spoczywa odpowiedzialność za ochronę przekazanego mu mienia do chwili odbioru końcowego robót. Uszkodzone lub zniszczone elementy Wykonawca odtworzy na własny koszt.

#### 2.3.2. Dokumentacja projektowa, dokumenty

Przekazana dokumentacja projektowa zawiera opis, część graficzną i ST oraz dokumenty, zgodnie z wykazem podanym w szczegółowych warunkach umowy - dostarczone przez Zamawiającego.

#### 2.3.3. Zgodność robót z dokumentacją projektową i ST

Dokumentacja projektowa oraz ST wraz z dodatkowymi dokumentami przekazanymi Wykonawcy przez Inspektora nadzoru lub Inwestora stanowią załączniki do umowy, a wymagania wyszczególnione w choćby jednym z nich są obowiązujące dla Wykonawcy tak, jakby zawarte były w całej dokumentacji.

W przypadku rozbieżności w ustaleniach poszczególnych dokumentów obowiązuje kolejność ich ważności wymieniona w „Ogólnych warunkach umowy”.

Wykonawca nie może wykorzystywać błędów lub opuszczeń w dokumentach kontraktowych, a o ich wykryciu winien natychmiast powiadomić Inspektora nadzoru lub Inwestora, który dokona odpowiednich zmian i poprawek. W przypadku stwierdzenia ewentualnych rozbieżności podane na rysunku wielkości liczbowe wymiarów są ważniejsze od odczytu ze skali rysunków. **Przed przystąpieniem do prac, należy sprawdzić obmiar w naturze.** Wszystkie

wykonane roboty i dostarczone materiały mają być zgodne z dokumentacją projektową. Wielkości określone w dokumentacji projektowej i w ST będą uważane za wartości docelowe, od których dopuszczalne są odchylenia w ramach określonego przedziału tolerancji. Cechy materiałów i elementów budowlanych muszą być jednorodne i wykazywać zgodność z określonymi wymaganiami, a rozrzuty tych cech nie mogą przekraczać dopuszczalnego przedziału tolerancji. W przypadku, gdy dostarczane materiały lub wykonane roboty nie będą zgodne z dokumentacją projektową lub ST i mają wpływ na niezadowalającą jakość elementu budowlanego, to takie materiały zostaną zastąpione innymi i wykonane ponownie na koszt Wykonawcy.

#### **2.3.4. Zabezpieczenie terenu budowy**

Wykonawca jest zobowiązany do zabezpieczenia terenu budowy w okresie trwania realizacji kontraktu aż do zakończenia i odbioru ostatecznego robót.

Wykonawca dostarczy, zainstaluje i będzie utrzymywać tymczasowe urządzenia zabezpieczające, w tym: ogrodzenia, poręcze, oświetlenie, znaki ostrzegawcze, wszelkie inne środki niezbędne do ochrony robót, wygody społeczności i innych, a także dozorców. Koszt zabezpieczenia terenu budowy nie podlega odrębnej zapłacie i przyjmuje się, że jest włączony w cenę umowną.

Wykonawca będzie utrzymywał czystość na częściach wspólnych każdego dnia po zakończeniu budowy – tj. sprzątał części wspólne codziennie, prace te nie podlegają odrębnej zapłacie i przyjmuje się, że zostały ujęte w cenie umowy.

#### **2.3.5. Ochrona środowiska w czasie wykonywania robót**

Wykonawca ma obowiązek znać i stosować w czasie prowadzenia robót wszelkie przepisy dotyczące ochrony środowiska naturalnego.

W okresie trwania budowy i wykonywania robót wykończeniowych Wykonawca będzie:

- podejmować wszelkie konieczne kroki mające na celu stosowanie się do przepisów i norm dotyczących ochrony środowiska na terenie i wokół terenu budowy oraz będzie unikać uszkodzeń lub uciążliwości dla osób lub własności społecznej wynikających ze skażenia, hałasu lub innych przyczyn powstałych w następstwie jego sposobu działania.

Stosując się do tych wymagań, Wykonawca będzie miał szczególny wzgląd na:

- lokalizację składowisk i dróg dojazdowych,
- środki ostrożności i zabezpieczenia przed możliwością powstania pożaru.

Wykonawca zapewni we własnym zakresie usunięcie z terenu budowy powstałych odpadów z rozbiórki lub pod zlecenie wykonanie tych robót specjalistycznemu przedsiębiorstwu, które dysponuje składowiskiem na odpady. Koszt związany z wywozem odpadów ponosi Wykonawca.

#### **2.3.6. Ochrona przeciwpożarowa**

Wykonawca będzie przestrzegać przepisów ochrony przeciwpożarowej. Wykonawca będzie utrzymywać sprawny sprzęt przeciwpożarowy, wymagany odpowiednimi przepisami. Materiały łatwopalne będą składowane w sposób zgodny z odpowiednimi przepisami i zabezpieczone przed dostępem osób trzecich. Wykonawca będzie

odpowiedzialny za wszelkie straty spowodowane pożarem wywołanym, jako rezultat realizacji robót albo przez personel Wykonawcy.

### **2.3.7. Ochrona własności publicznej i prywatnej**

Wykonawca odpowiada za ochronę instalacji i urządzeń zlokalizowanych na powierzchni terenu i pod jego poziomem, takie jak rurociągi, kable itp. Wykonawca wykona właściwe oznaczenia i zabezpieczenie przed uszkodzeniem tych instalacji i urządzeń w czasie trwania budowy. O fakcie przypadkowego uszkodzenia tych instalacji Wykonawca bezzwłocznie powiadomi Inspektora nadzoru lub Inwestora i zainteresowanych użytkowników oraz będzie z nimi współpracował, dostarczając wszelkiej pomocy potrzebnej przy dokonywaniu napraw. Wykonawca będzie odpowiadać za wszelkie spowodowane przez jego działania uszkodzenia instalacji na powierzchni ziemi i urządzeń podziemnych wykazanych w dokumentach dostarczonych mu przez Zamawiającego.

### **2.3.8. Ograniczenie obciążeń osi pojazdów**

Wykonawca stosować się będzie do ustawowych ograniczeń obciążenia na oś przy transporcie materiałów i wyposażenia na i z terenu robót. Uzyska on wszelkie niezbędne zezwolenia od władz, co do przewozu nietypowych wagowo ładunków i w sposób ciągły będzie o każdym takim przewozie powiadamiał Inspektora nadzoru.

### **2.3.9. Bezpieczeństwo i higiena pracy**

Podczas realizacji robót Wykonawca będzie przestrzegać przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. W szczególności Wykonawca ma obowiązek zadbać, aby personel nie wykonywał pracy w warunkach niebezpiecznych, szkodliwych dla zdrowia oraz niespełniających odpowiednich wymagań sanitarnych. Wykonawca zapewni i będzie utrzymywał wszelkie urządzenia zabezpieczające, socjalne oraz sprzęt i odpowiednią odzież dla ochrony życia i zdrowia osób zatrudnionych na budowie. Wszelkie koszty związane z wypełnieniem wymagań określonych powyżej nie podlegają odrębnej zapłacie i są uwzględnione w cenie umownej.

### **2.3.10. Ochrona i utrzymanie robót**

Wykonawca będzie odpowiedzialny za ochronę robót i za wszelkie materiały i urządzenia używane do robót od daty rozpoczęcia do daty odbioru ostatecznego.

### **2.3.11. Stosowanie się do prawa i innych przepisów**

Wykonawca zobowiązany jest znać wszelkie przepisy wydane przez organy administracji państwowej i samorządowej, które są w jakikolwiek sposób związane z robotami i będzie w pełni odpowiedzialny za przestrzeganie tych praw, przepisów i wytycznych podczas prowadzenia robót np. rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. z dn. 19.03.2003 r. Nr 47, póź. 401). Wykonawca będzie przestrzegać praw patentowych i będzie w pełni odpowiedzialny za wypełnienie wszelkich wymagań prawnych odnośnie wykorzystania opatentowanych urządzeń lub metod i w sposób ciągły będzie informować Inspektora nadzoru o swoich działaniach, przedstawiając kopie zezwoleń i inne odnośne dokumenty.

### **2.3.12. Zaplecze na potrzeby wykonawcy**

Przedmiotowy zakres robót obejmuje **INDYWIDUALNY PLAN POPRAWY DOSTĘPNOŚCI (IPPD) DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GMINIE NASIELSK**. Wobec powyższego Wykonawca robót zabezpieczy zaplecze na swoje

potrzeby w ramach przekazanego obiektu i placu budowy. Wszelkie koszty związane z organizacją zaplecza budowy nie podlegają odrębnej zapłacie i są uwzględnione w cenie umownej.

### **2.3.13. Warunki dotyczące organizacji ruchu**

W przypadku wystąpienia konieczności zajęcia pasa chodnika wynikającej z przyjętej technologii wykonania robót Wykonawca opracuje we własnym zakresie projekt organizacji ruchu wraz ze wszystkimi uzgodnieniami. Opłaty związane z zajęciem pasa chodnika nie obciążają Zamawiającego.

## **2.4. Określenia podstawowe:**

Ilekość w ST jest mowa o:

Obiekcie budowlanym - należy przez to rozumieć budynek wraz z instalacjami i urządzeniami technicznymi; budowlę stanowiącą całość techniczną – użytkową wraz z instalacjami i urządzeniami; obiekty małej architektury

Budynku - należy przez to rozumieć taki obiekt budowlany, który jest trwale związany z gruntem, wydzielony z przestrzeni za pomocą przegród budowlanych oraz posiada fundamenty i dach.

Tymczasowym obiekcie budowlanym - należy przez to rozumieć obiekt budowlany przeznaczony do czasowego użytkowania w okresie krótszym od jego trwałości technicznej, przewidziany do przeniesienia w inne miejsce lub rozbiórki, a także obiekt budowlany niepołączony trwale z gruntem.

Robotach budowlanych - należy przez to rozumieć budowę, a także prace polegające na przebudowie, montażu, remoncie lub rozbiórce obiektu budowlanego.

Remontcie - należy przez to rozumieć wykonywanie w istniejącym obiekcie budowlanym robót budowlanych, polegających na odtworzeniu stanu pierwotnego, a nie stanowiących bieżącej konserwacji, przy czym dopuszcza się stosowanie wyrobów budowlanych innych niż użyto w stanie pierwotnym.

Terenie budowy - należy przez to rozumieć przestrzeń, w której prowadzone są roboty budowlane wraz z przestrzenią zajmowaną przez urządzenia zaplecza budowy.

Prawie do dysponowania nieruchomością na cele budowlane - należy przez to rozumieć tytuł prawny wynikający z prawa własności, użytkowania wieczystego, zarządu, ograniczonego prawa rzeczowego albo stosunku zobowiązaniowego, przewidującego uprawnienia do wykonywania robót budowlanych.

Pozwoleniu na budowę - należy przez to rozumieć decyzję administracyjną zezwalającą na rozpoczęcie i prowadzenie budowy lub wykonywanie robót budowlanych innych niż budowa obiektu budowlanego.

Dokumentacji budowy - należy przez to rozumieć pozwolenie na budowę wraz z załączonym projektem budowlanym, dziennik budowy, protokoły odbiorów częściowych i końcowych, w miarę potrzeby, rysunki i opisy służące realizacji obiektu, operaty geodezyjne i książkę obmiarów, a w przypadku realizacji obiektów metodą montażu - także dziennik montażu.

Dokumentacji powykonawczej - należy przez to rozumieć dokumentację budowy z naniesionymi zmianami dokonanymi w toku robót oraz geodezyjnymi pomiarami powykonawczymi.

Aprobacie technicznej - należy przez to rozumieć pozytywną ocenę techniczną wyrobu, stwierdzającą jego przydatność do stosowania w budownictwie.

Właściwym organie - należy przez to rozumieć organ nadzoru architektoniczno-budowlanego lub organ specjalistycznego nadzoru budowlanego.

Wyrobie budowlanym - należy przez to rozumieć wyrób w rozumieniu przepisów o ocenie zgodności, wytworzony w celu wbudowania, wmontowania, zainstalowania lub zastosowania w sposób trwały w obiekcie budowlanym, wprowadzany do obrotu, jako wyrób pojedynczy lub jako zestaw wyborów do stosowania we wzajemnym połączeniu stanowiącym integralną całość użytkową.

Organie samorządu zawodowego - należy przez to rozumieć organy określone w ustawie z dnia 15 grudnia 2000 r. o samorządach zawodowych architektów, inżynierów budownictwa oraz urbanistów (Dz. U. z 2001 r. Nr 5,).

Obszarze oddziaływania obiektu - należy przez to rozumieć teren wyznaczony w otoczeniu budowlanym na podstawie przepisów odrębnych, wprowadzających związane z tym obiektem ograniczenia w zagospodarowaniu tego terenu.

Opłacie - należy przez to rozumieć kwotę należności wnoszoną przez zobowiązanego za określone ustawą obowiązkowe kontrole dokonywane przez właściwy organ.

Drodze tymczasowej (montażowej) - należy przez to rozumieć drogę specjalnie przygotowaną, przeznaczoną do ruchu pojazdów obsługujących roboty budowlane na czas ich wykonywania, przewidzianą do usunięcia po ich zakończeniu.

Dzienniku budowy - należy przez to rozumieć dziennik wydany przez właściwy organ zgodnie z obowiązującymi przepisami, stanowiący urzędowy dokument przebiegu robót budowlanych oraz zdarzeń i okoliczności zachodzących w czasie wykonywania robót.

Kierowniku budowy - osoba wyznaczona przez Wykonawcę robót, upoważniona do kierowania robotami i do występowania w jego imieniu w sprawach realizacji kontraktu, ponosząca ustawową odpowiedzialność za prowadzoną budowę.

Rejestrze obmiarów - należy przez to rozumieć akceptowaną przez Inspektora nadzoru książkę z ponumerowanymi stronami, służącą do wpisywania przez Wykonawcę obmiaru dokonanych robót w formie wycień, szkiców i ewentualnie dodatkowych załączników. Wpisy w rejestrze obmiarów podlegają potwierdzeniu przez Inspektora nadzoru budowlanego.

Materiałach - należy przez to rozumieć wszelkie materiały naturalne i wytwarzane jak również różne tworzywa i wyroby niezbędne do wykonania robót, zgodnie z dokumentacją projektową i specyfikacjami technicznymi zaakceptowane przez Inspektora nadzoru lub Inwestora.

Odpowiedniej zgodności - należy przez to rozumieć zgodność wykonanych robót dopuszczalnymi tolerancjami, a jeśli granice tolerancji nie zostały określone - z przeciętnymi tolerancjami przyjmowanymi zwyczajowo dla danego rodzaju robót budowlanych.

Poleceniu Inspektora nadzoru - należy przez to rozumieć wszelkie polecenia przekazane Wykonawcy przez Inspektora nadzoru w formie pisemnej dotyczące sposobu realizacji robót lub innych spraw związanych z prowadzeniem budowy.

Projektancie - należy przez to rozumieć uprawnioną osobę prawną lub fizyczną będącą autorem dokumentacji projektowej.

Rekultywacji - należy przez to rozumieć roboty mające na celu uporządkowanie i przywrócenie pierwotnych funkcji terenu naruszonego w czasie realizacji budowy lub robót budowlanych.

Przedmiarze robót - należy przez to rozumieć zestawienie przewidzianych do wykonania robót według technologicznej kolejności ich wykonania wraz z obliczeniem i podaniem ilości robót w ustalonych jednostkach przedmiarowych.

Części obiektu lub etapie wykonania - należy przez to rozumieć część obiektu budowlanego zdolną do spełniania przewidywanych funkcji techniczno-użytkowych i możliwą do odebrania i przekazania do eksploatacji.

Ustaleniach technicznych - należy przez to rozumieć ustalenia podane w normach, aprobaty technicznych i szczegółowych specyfikacjach technicznych.

## **2.5. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WŁAŚCIWOŚCI MATERIAŁÓW**

### **2.5.1. Źródła uzyskania materiałów do elementów konstrukcyjnych**

Wykonawca przedstawi Inspektorowi nadzoru szczegółowe informacje dotyczące, zamawiania materiałów i odpowiednie aprobaty techniczne lub świadectwa badań laboratoryjnych oraz próbki do zatwierdzenia przez Inspektora nadzoru. Wykonawca zobowiązany jest do prowadzenia ciągłych badań określonych w ST w celu udokumentowania, że materiały uzyskane z dopuszczalnego źródła spełniają wymagania ST w czasie postępu robót. Pozostałe materiały budowlane powinny spełniać wymagania jakościowe określone Polskimi Normami, aprobatami technicznymi, o których mowa w Specyfikacjach Technicznych (ST). Wszystkie materiały stosowane do wykonywania przedmiotu umowy powinny posiadać :

- Aprobaty Techniczne lub być produkowane zgodnie z obowiązującymi normami,
- Certyfikat lub Deklarację Zgodności z Aprobata Techniczną lub z PN,
- Certyfikat na znak bezpieczeństwa,
- Certyfikat zgodności ze zharmonizowaną normą europejską wprowadzoną do zbioru norm polskich.

Jakość materiałów będzie zgodna z wszelkimi regulacjami prawnymi obowiązującymi na danym obszarze.

### **2.5.2. Materiały nie odpowiadające wymaganiom jakościowym**

Materiały nie odpowiadające wymaganiom jakościowym zostaną przez Wykonawcę wywiezione z terenu budowy, bądź złożone w miejscu wskazanym przez Inspektora nadzoru. Każdy rodzaj robót, w którym znajdują się nie zbadane i niezaakceptowane materiały, Wykonawca wykonuje na własne ryzyko, licząc się z jego nie przyjęciem i nie zaplaceniem.

### **2.5.3. Przechowywanie i składowanie materiałów**

Wykonawca zapewni, aby tymczasowo składowane materiały, do czasu, gdy będą one potrzebne do robót, były zabezpieczone przed zanieczyszczeniem, zachowały swoją jakość i właściwość do robót i były dostępne do kontroli przez Inspektora nadzoru lub Inwestora. Miejsca czasowego składowania materiałów będą zlokalizowane w obrębie terenu budowy w miejscach uzgodnionych z Inspektorem nadzoru.



#### **2.5.4. Wariantowe stosowanie materiałów**

Jeśli dokumentacja projektowa lub ST przewidują możliwość zastosowania różnych rodzajów materiałów do wykonywania poszczególnych elementów robót Wykonawca powiadomi Inspektora nadzoru o zamiarze zastosowania konkretnego rodzaju materiału. Wybrany i zaakceptowany rodzaj materiału nie może być później zamieniany bez zgody Inspektora nadzoru lub Inwestora. Przyjęcie materiałów i wyrobów na budowę powinno być potwierdzane wpisem do dziennika budowy.

#### **2.6. Normy i przepisy**

Na etapie prac, Wykonawca musi uwzględnić wszelkie ustawy, rozporządzenia, zarządzenia, okólniki, normy polskie, dokumenty techniczne i inne, mające zastosowanie do robót opisanych w niniejszym dokumencie i obowiązujące 20 dni przed datą składania ofert, jak również musi on uwzględnić Reguły Sztuki Budowlanej.

Jeśli w czasie trwania prac wejdą w życie nowe dokumenty, Wykonawca będzie zobowiązany powiadomić o tym fakcie Generalnego Projektanta oraz sporządzić załącznik dotyczący zaistniałych zmian, w celu oddania do użytku robót zgodnych z ostatnimi wymogami.

Roboty powinny być zrealizowane zgodnie z :

- Obowiązującymi Polskimi Normami,
- Wskazaniami ubezpieczyciela Inwestora,
- Wymaganiami lokalnych służb administracyjnych, przeciwpożarowych, sanitarnych i porządkowych,
- Obowiązującymi normami i przepisami, których ma przestrzegać Wykonawca w ramach realizacji prac swojego zestawu,
- Warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych,
- Instrukcjami i zaleceniami opracowanymi przez producentów wyrobów.

Wszystkie użyte materiały powinny posiadać polskie atesty higieniczne i świadectwa dopuszczalności ITB.

## **OPIS ZAKRESU PRAC**

Przed zamówieniem i dostawą materiałów czy wyposażenia na obiekt każdorazowo należy, potwierdzić z zamawiającym oraz Inspektorem Nadzoru typ materiału, przedstawiając próbki do akceptacji, dopiero po uzyskaniu pisemnej zgody materiał może zostać zamówiony i wmontowany w obiekt.

### **3. Dostępność budynku głównego**

#### **3.1. Standard dostępności szatni**

##### **Opis zakresu prac**

Zakup i montaż na korytarzu przy hali sportowej szafek dla OzN (na pozostawienie odzieży wierzchniej) w kolorze kontrastującym z tłem oraz ustawienie ich w sąsiedztwie wejścia na parterze. Szafka szkolna dla 4 uczniów (4D) s=80 cm, h=180 cm. **Dokładną kolorystykę szafek uzgodnić z Dyrekcją szkoły przed zamówieniem.**

Zastosowanie na szafkach czytelnego oznakowania graficznego i numerycznego zgodnie ze standardami MDS.

##### **Cechy szafek:**

- szafka skrytkowa 4-drzwiowa 2Kx2D (2 kolumny x 2 drzwiczek w kolumnie),
- wymiary całkowite: 180x80x49cm (WxSxG),
- zamki na klucz w systemie klucza master,
- do każdego zamka 2 kluczyki, ryglowanie 1-punktowe,
- w każdej skrytce drążek, 1x haczyk plastikowy na drążku, 2x haczyk metalowy na ścianie,
- wentylacja nowoczesna (perforacja),
- NADruk UV na drzwiczkach z dowolnym motywem graficznym,
- zamek na kłódkę, monetę zwrotną lub bezzwrotną, szyfrowy, elektroniczny, magnetyczny lub inny dostępny na rynku,
- ogranicznik blokujący otwarcie drzwiczek pod kątem 90 stopni,
- dodatkowe haczyki, półki i przegrody,
- numeracja metalowa,
- stopki poziomujące, nóżki o wys. 100mm lub dodatkowy cokół,
- meble metalowe są malowane farbami proszkowymi poliestrowo-epoksydowymi, posiadającymi atest higieniczny wydany przez PZH,
- 5-letnia gwarancja.



Szafki zamontowane zostaną do ściany za pomocą kołków rozporowych o poniższej specyfikacji :

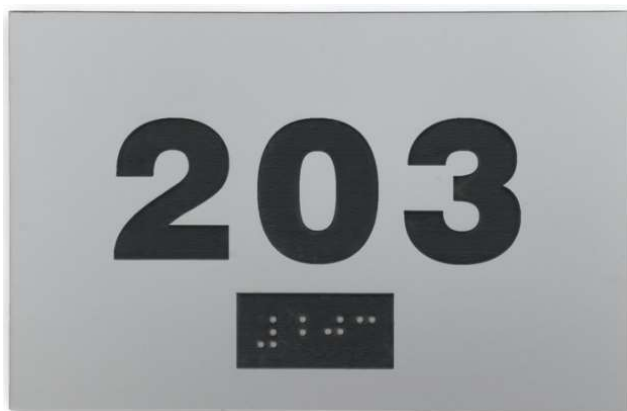
- koszulka z polietylenu,
- wkręt stalowy z hakiem prostym ocynkowany galwanicznie lub pręty stalowe zakończone główką wkręcane kluczem płaskim,
- kołki i wkręty posiadające aprobatę techniczną,
- kołki użyte do montażu tablicy typu KHP-10 (10x50mm) do KHP-12 (12x60mm) dokładny typ należy dobrać na etapie montażu tablicy po wczesnym sprawdzeniu podłoża (ściany) w której będzie osadzony kołek,



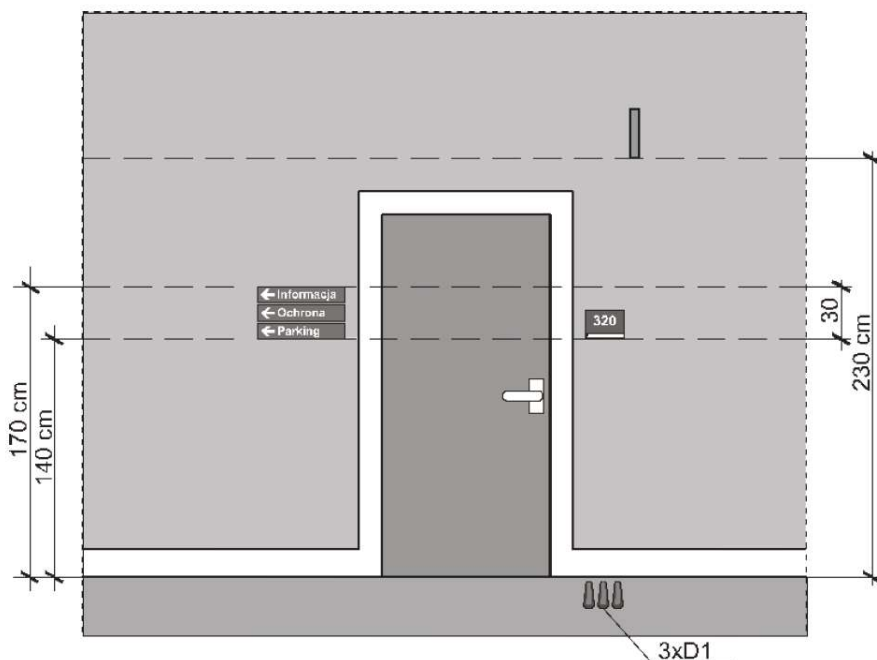
### **Opis tabliczek na szafki**

- Tabliczki z alfabetem Braille'a przystosowane do montażu na drzwi,
- Tabliczki wykonane ze srebrnego, matowego laminatu grawerskiego odpornego na działanie warunków atmosferycznych – kolor tabliczki uzgodnić z Dyrekcją Szkoły na etapie budowy,
- Zarówno cyfry jak i alfabet Braille'a muszą być wyraźnie wyczuwalne pod opuszką palca,
- Napisy zgodne z zaleceniami PZN,
- Mocowanie tabliczek za pomocą podklejenia pianką samoprzylepną do naklejenia na płaską powierzchnię drzwi,

- Przed realizacją należy przygotować projekt wszystkich tabliczek w wersji plik PDF i jedną tabliczkę w wykonaniu na gotowo, a następnie przedstawić całość do zaakceptowania Zamawiającemu,
- Wymiary: 100x65mm,
- Materiał: srebrny laminat grawerski, mat exterior,
- Kolor graweru: czarny,
- Grubość: 1,6 mm,
- Wysokość kulki: 0,5mm (zgodnie z zaleceniami PZN),
- Numeracja na tabliczkach uzgodniona z Zamawiającym,



- Tabliczki na ścianach w korytarzach montowane od wysokości 140cm do 170cm zgodnie z poniższym schematem,



- oznaczenie graficzne na drzwi W POMIESZCZENIACH SZKOLNYCH, wypukłe - TABLICZKI Z Z CYFRAMI : 8, 10, 11, 13, 16, 17, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29,32,36,37,38,41,46,47
- TABLICZKO Z NAZWAMI GABINETÓW - WYPUKŁE - DYREKTOR, SEKRETARIAT, WICEDYREKTOR, BIBLIOTEKA, PEDAGOG(2szt.), LOGOPEDA(2szt.), ŚWIETLICA, SALA TERAPII SI, toaleta dla OzN, toaleta dla dziewcząt, toaleta dla chłopców, psychologa

**Prace do wykonania:**

- Szafki – 4 szt,
- Tabliczki na szafki ubraniowe z numeracją 1, 2, 3, 4 – 4 szt,
- Tabliczki – 26 szt.

**3.2. Standard dostępności komunikacji pionowej****Oznaczenie biegów stopni**

Powierzchnia stopni jest antypoślizgowa, matowa, bez zbędnych wzorów. Istotne jest natomiast wyróżnienie barwne stopni. Wymagane jest, aby krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym oznaczone były pasami o szerokości min. 5 cm na całej ich szerokości, w kolorze kontrastującym z ich nawierzchnią, a w przypadku trzech stopni każdy z nich. Na klatce schodowej każdy ze stopni o innej wysokości/niestandardowe od pozostałych należy oznaczyć kolorystycznie taśmą. Oznaczenie jest widoczne na stopniu i podstopnicy (część pionowa lub skośna stopnia).

Krawędź oznacza się kolorem kontrastowym na poziomie nie mniejszym niż 50% LRV.

Taśma typu antypoślizgowa CR+ MULTIPURPOSE (miękka) przyklejana na stopień i podstopień o szerokości całkowitej 5+5cm.



Taśmy muszą charakteryzować się :

- Kolorem żółtym,
- Grubym gradientem,

- Wysoką elastycznością,
- Bardzo wysokim wsłczynnikiem tarcia,

- przeznaczenie ruch pieszcy - miękki (goła stopa, miękkie obuwie)

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| • Do wewnątrz                              | tak                                   |
| • Na zewnątrz                              | tak                                   |
| • grubość całkowita                        | 1,3mm                                 |
| • materiał:                                | PVC na podłożu PET                    |
| • Rodzaj gradientu                         | wzór gradientu wytłaczany w materiale |
| • Wielkość ziarna (gradient)               | grube                                 |
| • Współczynnik tarcia (sucha powierzchnia) | 95 TRL                                |
| • Współczynnik tarcia (mokra powierzchnia) | 60 TRL                                |
| • rodzaj kleju                             | akryl modyfikowany                    |
| • zakres temperatury pracy                 | -10°C - + 80°C                        |
| • Odporność na oleje                       | średnia                               |
| • Odporność na chemikalia                  | średnia                               |
| • Odporność na UV                          | tak                                   |
| • Informacje dodatkowe                     | Bardzo duże ziarno, gruba             |

#### **Prace do wykonania:**

- Umycie i odtłuszczenie schodów w miejscach klejenia taśmy – 150 m<sup>2</sup>
- Taśma antypoślizgowa CR+ MULTIPURPROSE (miękka) przyklejana na stopień i podstopień o szerokości całkowitej 5+5cm – 70,35mb
- Zakup i przekazanie szkole dodatkowo co najmniej 18m taśmy.

### **3.3. Zmiana lokalizacji grzejników**

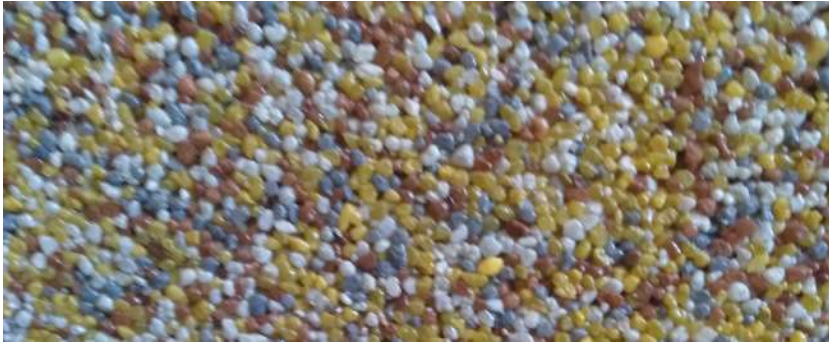
Przeniesienie 2 grzejników na spocznikach na ścianę boczną. Wykonawca przeprowadzi prace demontażu istniejących grzejników oraz ich przeniesienie na ścianę z prawej strony na kierunku dolnego biegu schodów. Grzejniki zamontowane zostaną na wysokość 210cm mierzone od wysokości spocznika do dołu grzejnika (Lokalizacja do potwierdzenia z Inspektorem nadzoru na etapie budowy).

Użyte materiały do przerobienia instalacji wykonane w systemie rur miedzianych.



**Prace do wykonania:**

- Zamrożenie instalacji centralnego ogrzewania – 8 punktów,
- Demontaż grzejnika wraz z obudowami – 2 szt
- Zdemontowanie podejść pod grzejniki – 12 m
- Zdemontowanie zawiesi grzejnikowych – 6 szt
- Zamocowanie nowych wieszaków grzejników – 6 szt
- Zamontowanie grzejnika na wysokości min 210cm od spocznika – 2 szt
- Wykonanie nowych podejść pod grzejniki z rurek miedzianych – 45 m
- Przebudowanie głównych pionów -zaślepienie starych podejść pod grzejniki i wykonanie nowych – 22m
- Zamocowanie nowych stalowych uchwytów ściennych dla instalacji – 30 sztuk
- Wykonanie nowej mozaiki żywicznej (typu jak istniejąca na obiekcie w zakresie kolorystyki i grubości ziarna) na całej powierzchni ściany z demontowanymi grzejnikami, od posadzki do wysokości istniejącej lamperii (w miejscach zdemontowanych grzejników wykonać dwie warstwy w celu uzyskania równej powierzchni dla całej ściany) -36 m<sup>2</sup>.



### **3.4. Standard dostępności wyposażenia sal lekcyjnych i sal rewalidacyjnych**

Przeniesienie włączników i gniazd poprzez ich obniżenie na wysokość zgodną ze standardem w salach lekcyjnych 8, 10 i 13.

Włączniki światła zlokalizować należy na wysokości 80-110 cm nad poziomem posadzki, zaś gniazda na wysokości 40 cm. Dopuszcza się montaż gniazd na innej wysokości, gdy wymaga tego podłączenie dodatkowego wyposażenia np. wyposażenia multimedialnego.

W celu obniżenia włączników należy przeprowadzić wymianę okablowania od podsufitowej puszkii do włącznika światła lub od podsufitowej puszkii do obniżonego gniazda. Po zakończeniu prac nad wymianą instalacji elektrycznej oraz drzwi w salach i na korytarzu, należy przeprowadzić ich uzupełnienie (szpachlowanie do uzyskania równej powierzchni), a następnie malowanie, na etapie prac należy zdemontować wszystkie listwy, kołki, tablice i inne elementy ze ścian i sufitu, a po zakończeniu prac ponownie je zamontować wraz z niezbędnym oczyszczeniem i wymalowaniem :

- Wymalowanie ścian farbą olejną odporną na czynniki mechaniczne, farby z trwałą powłoką odporne na częste mycie i szorowanie, odporne na rozlaną wodę, napoje, oleje, trudno zapalna powłoka – klasa palności Ds1,d0, itp. wysoka odporność na wilgoć i warunki atmosferyczne - nie żółknie, chroni przed UV, szybkoschnąca - do dotyku i przemalowania od 1 h. Lamperia malowana na wysokość około h=1,6m od posadzki (jak istniejąca lamperia na obiektach). Kolor lamperii - żółty – przed zamówieniem kolor należy potwierdzić na budowie z Dyrekcją Szkoły.
- Wymalowanie ścian i sufitu farbą w kolorze białym, farbami lateksowymi odpornymi na szorowanie.
- Ściany w salach należy pomalować na całej powierzchni natomiast na korytarzach w obrębie co najmniej 3m od wymienianych drzwi.

**Wszystkie farby przed zakupem muszą być potwierdzone z Inspektorem Nadzoru, na życzenie Inspektora zostanie przeprowadzone próbne wymalowanie ściany i dopiero po potwierdzeniu odpowiednich cech i struktury farby na wymalowanym fragmencie Wykonawca zakupi pozostałą ilość i wymaluje całe pomieszczenia zaakceptowaną farbą.**

**Dokładną kolorystykę ścian uzgodnić z Dyrekcją szkoły przed zamówieniem farby.**

Na etapie prowadzenia prac wszystkie ubytki, pęknięcia i uszkodzenia ścian zostaną naprawione, a powierzchnia ścian zostanie wyrównana. Należy zdemontować wszystkie gniazda, włączniki i oprawy oświetleniowe, a po



zakończeniu prac zamontować nowy osprzęt w postaci gniazd, włączników światła i sufitowych opraw oświetleniowych na wzór istniejących – nowe oprawy typu LED.

Wykonawca przeprowadzi demontaż i utylizację istniejących trzech par drzwi do sal lekcyjnych 8, 10 i 13 oraz gabinetu Pedagoga/Logopedy, pomieszczeniu rewitalizacyjnym.

Wykonawca zdemontuje i zutylizuje istniejące drzwi prowadzące do sal lekcyjnych, a w ich miejsce dostarczy nowe na wzór istniejących tj. w konstrukcji stalowej. Drzwi w kolorystyce białej, montowane na dwóch zawiasach. Drzwi białe wyposażone w czarną zaokrągloną klamkę.

Nowe drzwi o wymiarach światła przejścia min 90/200 cm, szerokość drzwi mierzona od wewnętrznej strony ościeżnicy do skrzydła drzwi po otwarciu skrzydła do 90 stopni.

Drzwi wyposażone w :

- skrzydło,
- ościeżnica kątowa,
- dwa zawiasy,
- uszczelka,
- ocieplenie styropianem
- klamka zaokrągloną typu do drzwi technicznych – klamka kontrastowa w odniesieniu do drzwi tj. Czarna.



Drzwi wyposażone w zamek oraz wkładkę patentową z kompletem 3 kluczy.

Drzwi zamontowane zostaną od strony sali lekcyjnej tak, aby można było zamontować rampę (próg) niwelujący różnicę poziomów pomiędzy korytarzem a salą lekcyjną. Rampa podjazdowa (próg) o nachyleniu do 15%.

Przed zamontowaniem drzwi Wykonawca przeprowadzi poszerzenie istniejącego otworu drzwiowego o około 30 cm tak, aby zamontować w nim drzwi o świetle przejścia min 90cm oraz wysokości 200cm. W celu zamontowania wyższych drzwi niż obecnie istniejące należy wykuć istniejące nadproże i zamontować nowe na wysokości około 205cm (wymiary otworu dostosować do ościeżnicy nowych drzwi).

Nadproża stalowe w istniejących ścianach murowanych w postaci belek stalowych ceownikowych połączonych ze sobą śrubami M10 w rozstawie 30cm i opartych na poduszkach betonowych. Nadproże zakotwione jest po obu

stronach otworu w ścianie nośnej na długości min 20cm od krawędzi otworu.

Kolejność wykonania prac:

- podstemplowanie stropu nad wycinanym otworem, dla ściany wewnętrznej po obu stronach ściany,
- wycięcie z jednej strony ściany bruzdy o wysokości i głębokości dopasowanej do wymiarów belki nadprożowej ceownikowej,
- osadzenie w wykutej bruzdzie pojedynczej belki, osiatkowanego ceownika, na zaprawie cementowej,
- wykonanie otworów 12mm w ścianie do przeprowadzenia śrub M10,
- wycięcie z drugiej strony ściany analogicznych bruzd,
- osadzenie w wykutej bruzdzie pojedynczej belki, osiatkowanego ceownika, na zaprawie cementowej,
- powiązanie obu belek za pomocą śrub M10,
- wyszpałdowanie obu belek,
- wykonanie poszeżenia otworu drzwiowego w ścianie,
- otynkowanie krawędzi otworu,
- zdemontowanie stempli podpierających.

Jako stempli używać podpór tymczasowych ustawionych w rozstawie co 50cm w odległości 150cm od ściany.

Rampa na progu drzwi musi spełniać poniższe założenia :

- konstrukcja pod rampę musi być sztywna wykonana z blachy stalowej gr 5mm lub płyty OSB gr 25mm,
- powierzchnia pochylni wykończona płytą antypoślizgową - płyta antypoślizgowa gr min 2mm montowana na klej poliuretanowy 50FC,
- odporne na zużycie,
- kolor żółty,
- płyta musi być docięta na styk z ościeżnicą i ścianami otworu , docięcie bez widocznych braków w powierzchni płyty.

#### **Prace do wykonania:**

- Wyniesienie i zabezpieczenie wszystkich szafek, krzeseł, stolików, tablic i innych elementów zlokalizowanych w salach, a po zakończeniu prac ponowne ich wniesienie i ustawienie/zamontowanie – 1kpl,
- Demontaż i utylizacja drzwi wraz z ościeżnicą – 5szt,
- Poszeżenie otworów w ścianie pod nowe drzwi z obecnych drzwi 76-88cm do min 90cm światła przejścia, poszeżenie o około 30cm - 5 szt (1,9m<sup>3</sup> gruzu),
- Wykucie istniejących nadproży - 5 szt (1,5m<sup>3</sup> gruzu),

- Wykonanie nowych nadproży z 2xC120 min dł 150cm – 5szt,
- Zamontowanie siatki tynkarskiej na nowych stalowych nadprożach – 5 szt,
- Otynkowanie ścian otworu przejścia i nadproży - 5 szt (22,5m<sup>2</sup>),
- Montaż nowych drzwi 100/200 w stolarce stalowej (jak istniejące na obiekcie) wraz z klamkami i wkładkami – 5 szt,
- Gruntowanie i malowanie ścian, sufitu sal lekcyjnych nr 8, 10, 13 i korytarza w kolorystyce uzgodnionej z Dyrekcją Szkoły – dwie warstwy farba biała - 210 m<sup>2</sup>,
- Gruntowanie i malowanie ścian sal i korytarza farbami lamperyjnymi w kolorystyce uzgodnionej z Dyrekcją Szkoły – min. dwie warstwy farby lamperyjnej w kolorze poszczególnych sal (kolor żółty i szary – ostateczna kolorystyka sal do potwierdzenia z Dyrekcją Szkoły na etapie budowy) - 220 m<sup>2</sup>,
- Gruntowanie i malowanie ścian, sufitu pokoju logopedy i korytarza farbami w kolorystyce uzgodnionej z Dyrekcją Szkoły – dwie warstwy farba biała – 21,8 m<sup>2</sup>,
- Gruntowanie i malowanie ścian pokoju logopedy na kolor zielony – min. dwie warstwy farby lamperyjnej, malowanie od poziomu posadzki do wysokości 10cm od sufitu – ostateczna kolorystyka sal do potwierdzenia z Dyrekcją Szkoły na etapie budowy) – 26,90 m<sup>2</sup>,
- Wykonanie nowej mozaiki żywicznej (typu jak istniejąca na obiekcie w zakresie kolorystyki i grubości ziarna) na całej powierzchni ściany od posadzki do wysokości istniejącej lamparii (w miejscach wymienianych drzwi – warunki wykonania i odbioru jak dla powyższych punktów) -49 m<sup>2</sup>,



- Wykonanie nowych cokołów w kół otworu drzwi z płytek gresowych jak istniejące na obiekcie – 6 mb
- Wykonanie nowych progów w poszeżeniach drzwiach – progi wykonane w formie najazdu niwelującego różnice poziomów pomiędzy salą lekcyjną a korytarzem – 3 szt,
- Uzupełnienia istniejących posadzek z płytek gresowych (wzór płytek jak istniejące) po poszeżeniu drzwi – 12m<sup>2</sup>,
- Uzupełnienia istniejących posadzek z paneli podłogowych (wzór jak istniejące) po poszeżeniu drzwi – 4m<sup>2</sup>,
- Skrócenie istniejących listew przypodłogowych oraz wywinieć z wykładziny PVC na ścianach, przy listwach drewnianych lależy przeprowadzić malowanie przeciętych krawędzi – 20 szt,
- Zmiana lokalizacji włączników światła w salach 8, 10, 13, gabinecie pedagoga/logopedy z 150cm na 90cm wraz z wymianą kabla od włącznika do puszek i wymianą na nowe włączniki – 7 szt,
- Zmiana lokalizacji gniazd z 150 na 40cm w salach 8, 10, 13, gabinecie pedagoga/logopedy wraz z wymianą kabla od gniazda do puszek i wymianą gniazd na nowe – 23 szt,

- Prace związane z wykuciem istniejącego okablowania oraz wkuciem nowego (od włącznika do puszek łączeniowej) – 190m,
- Prace naprawcze ścian po wkuciu nowego okablowania oraz wykuciu istniejącego (demontowanego) – uzupełnienie bruzd, szpachlowanie gruntowanie – 190m,
- Montaż nowych opraw oświetleniowych ze świetłówkami typu LED (wymiana tylko w dwóch salach 10 i 13 oraz pomieszczeniu pedagoga/logopedy)– 20 szt.



### **Montaż w sali 8, 10, 13 i sali pedagoga/logopedy rolet zacinających o wyższym stopniu zaciemnienia.**

#### **Rolety**

- Tkanina podgumowania pokryta specjalną powłoką aluminiową odbijającą promienie słoneczne i zabezpieczająca wnętrze przed przegrzaniem i światłem,
- Funkcja 100% zaciemnienia /BLACKOUT/,
- Rolety w wykonaniu wolnowiszącym bez kaset,
- Tkaniny posiadające atesty higieniczne,
- Rolety wykonane z materiałów trudno zapalnych lub niepalnych,
- Skład - 100% PES,
- Gramatura - 230g/m<sup>2</sup>,
- Grubość - 0,3mm,
- UV = > 6,

- Przepuszczalność światła - 0%,
- Odbicie - 62%,
- Absorpcja - 40%,
- Mechanizm z metalowymi mocowaniami  $\phi=32$ . Kompletny mechanizm wraz z metalowymi mocowaniami do rolety standard. Dostępne dwa rodzaje: na rurę o średnicy  $\phi=32$  i  $\phi=40$ . Występuje tylko w kolorze białym,
- Łańcuszek do rolet operacyjny metalowy gruby w kolorze srebrnym,
- Kolor tkaniny 517 - **przed zamówieniem kolor należy potwierdzić z Dyrekcją Szkoły.**



Aluminiowa powłoka po zewnętrznej stronie tkaniny uniemożliwia przenikanie promieni słonecznych do wnętrza pełniąc jednocześnie funkcję izolacji termicznej. Dzięki temu możliwe będzie zaciemnienie pomieszczeń.

Niewielka grubość materiału pozwala na użycie go do systemów kasetkowych. Funkcja 100% zaciemnienia /BLACKOUT/ idealnie sprawdza się również w oknach dachowych.

Roleta z wydłużonymi koralikami – koraliki zwisające do 50cm od posadzki.

### **Opis zakresu prac**

Montaż w niektórych salach rolet zaciemniających o wyższym stopniu zaciemnienia. Rolety montowane będą na ścianie wewnątrz budynku w technologii rolet wolnowiszących. Montaż rolet wolnowiszących o wymiarach 230x260cm (przed zakupem należy sprawdzić wymiary w naturze).

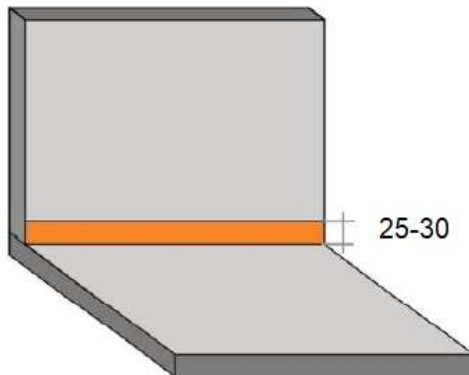
Kolorystykę rolet należy potwierdzić z Dyrekcją Szkoły.

### **Prace do wykonania:**

- Zakup, dostawa i montaż rolet wolnowiszących o wymiarach 180x250cm (przed zakupem należy sprawdzić wymiary w naturze) -10 szt.
- Zakup, dostawa i montaż rolet wolnowiszących o wymiarach 280x250cm (przed zakupem należy sprawdzić wymiary w naturze) -1 szt.

### 3.5. Standard dostępności wyposażenia sal rewalidacyjnych

Pasy 30cm kontrastowe na ścianach w koło pomieszczenia od poziomu posadzki do wysokości +30cm zgodnie z poniższym schematem.



Wykonanie ścian pomieszczenia pedagoga tynkiem mozaikowym żywicznym.

Wykończenie wykonane z tynku mozaikowego żywicznego o granulacji 1,6mm w kolorystyce:

- żółtym 100%



- Dopuszczalne jest również inna kolorystyka w określona na etapie budowy przez Deregację Szkoły lub Inspektora nadzoru.

Wykonawca ponosi odpowiedzialność za spełnienie wymagań ilościowych i jakościowych materiałów dostarczanych na plac budowy oraz za ich właściwe składowanie i wbudowanie zgodnie z założeniami PZJ.

Do wykonania robót będących przedmiotem niniejszej specyfikacji stosować następujący, sprawny technicznie sprzęt:

- urządzenia do przygotowania zaprawy,
- narzędzia ręczne,

Wykonawca jest zobowiązany do używania jedynie takiego sprzętu, który nie spowoduje niekorzystnego wpływu na jakość i środowisko wykonywanych robót.

Na żądanie, Wykonawca dostarczy Inspektorowi nadzoru kopie dokumentów potwierdzających dopuszczenie sprzętu do użytkowania zgodnie z jego przeznaczeniem.

Przed rozpoczęciem tynkowania należy przygotować podłoże w zależności od rodzaju podłoża:

- W murze ceglanym spoiny powinny być niezapełnione zaprawą na głębokość 10-15 mm.,
- Podłoże przeznaczone do tynkowania powinno być związane, mocne, czyste i suche. Powierzchnia powinna być równa, oczyszczona z pyłu, olejów, farb i innych powłok o niskiej przyczepności,

- Stare tynki zaleca się zmyć wodą. Świeże tynki lub szpachle powinny być całkowicie związane i wysezonowane,
- Rysy i pęknięcia, wyrównać i naprawić z zastosowaniem zapraw,
- Podłoże betonowe pod tynk powinno być równe, lecz szorstkie,
- Gładkie podłoże betonowe należy naciąć dłutami a następnie oczyścić z pyłu i kurzu,
- Powierzchnia przed tynkowaniem musi być zainpregnowana gruntem zgodnym z wytycznymi producenta tynku mozaikowego. Podłoże zagruntować w kolorze zbliżonym do koloru tynku, minimum 12-24 godzin przed nakładaniem tynku mozaikowego,
- Przed rozpoczęciem tynkowania powierzchnie ram okiennych i drzwiowych, szyb, płytek, wykładzin itp. elementy należy zabezpieczyć i osłonić przed wszelkiego typu uszkodzeniami i zabrudzeniami.
- Przed nałożeniem masy należy wymieszać mieszadłem wolnoobrotowym do uzyskania jednolitej konsystencji. Czas mieszania nie może przekraczać 2 minut, zbyt długie i intensywne mieszanie może spowodować odbarwienie kruszywa i nadmierne napowietrzenie masy.
- W stołówce szkolnej tynk nałożony zostanie również na płytki cokołowe – Wykonawca przed wykonaniem prac przeprowadzi próbę przyczepności na dostarczonej przez siebie płytce gresowej, po zaakceptowaniu przyczepności przez Inspektora nadzoru prace zostaną wykonane na listwach cokołowych z płytek gresowych w stołówce.
- Wykonawca wykona wszystkie prace towarzyszące niezbędne do należytego wykonania prac takie jak demontaż i montaż oznaczeń, odstawienie szaf, szafek automatów, ujęć wody pitnej itp wraz z ich ponownym należytych montażem oraz przeprowadzi niezbędne naprawy ścian w celu dotrzymania standardów i jakości prac.

**Prace do wykonania:**

- Gruntowanie i ułożenie tynku mozaikowego na istniejący tynk mozaikowy 30cm od posadzki od posadzki (5,0 m<sup>2</sup>)

**3.6. Standard dostępności sal lekcyjnych**

Zakup krzeseł i stolików z regulowaną wysokością oraz regulacją kąta nachylenia w min. 10 % sal lekcyjnych.

**Stolik do sal lekcyjnych:**

Zakup, dostarczenie, skręcenie i wyregulowanie następujących elementów wyposażenia klas:



**Stół T pochyły 1-os. z blatem o wym. 100x50 cm** i regulacją wysokości dla dzieci niepełnosprawnych poruszających się na wózkach inwalidzkich. Stół o konstrukcji dostosowanej do podstawowych wymiarów wózka inwalidzkiego. Odległość między nogami stołu wynosi od 80 cm (dodatkowy profil pod blatem) do 84 cm.

Stelaż stołu wykonany z rury płaskoowalnej pozbawionej niebezpiecznych kantów. Zaokrąglone narożniki blatu, które pozwalają zwiększyć bezpieczeństwo użytkowników. Stół oprócz regulowanej wysokości posiadać musi **możliwość regulowania kąta pochylenia blatu** co pozwala na odpowiednie dopasowanie powierzchni roboczej do potrzeb dziecka.

Stół pochyły z **regulacją wysokości w zakresie 3-4 lub 5-6**.

Blat laminowany o gr. 25 mm pokrytej trwałym laminatem HPL, w odcieniu: buk.

Laminat HPL jest materiałem termoutwardzalnym, a także odpornym na zarysowania, uderzenia oraz czynniki chemiczne, światło, działanie alkoholu, rozpuszczalników i wody oraz wysoką temperaturę. Powierzchnie nim pokryte są bezpieczne dla żywności.

Narożniki proste (dotyczy obrzeży PU, ze sklejki i ABS).

**Stelaż ławek szkolnych w wersji kolorystycznej: aluminium.**

Stoły wyposażone w haczyki na tornister, plastikowe zatyczki chroniące podłogę przed zarysowaniem oraz zatyczki chroniące stelaż przed zarysowaniem go podczas regulowania wysokości.

Ławki szkolne zgodne z normami: PN-EN1729-1:2016, PN-EN1729-2:2016.

#### **Krzesło do sal lekcyjnych:**

Zakup, dostarczenie, skręcenie i wyregulowanie następujących elementów wyposażenia klas:





Krzeselko T z regulowaną wysokością przeznaczone do placówek oświatowych, przede wszystkim do szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Szerokie, zaokrąglone oparcie zapewnia wygodę siedzenia a wyprofilowane siedzisko eliminuje ucisk pod kolanami w trakcie siedzenia.

Podstawa w kształcie litery H.

Oparcie i siedzisko wykonane ze sklejki bukowej w kolorze naturalnym o grubości 8 mm. Stelaż krzeselka wykonany z rury płaskoowalnej o wym. 38 x 20 mm i 30 x 15 mm w kolorze: aluminium.

Krzeselko T z regulacją wysokości w zakresie 2-3 i 3-4, 5-6.

Zgodne z normą PN-EN 1729-1:2016-02 PN-EN 1729-2+A1:2016-02

#### **Lampka biurkowa:**



Lampka bezprzewodowa ładowana ładowarką :

- Trzy tryby świecenia,

- Żywotność: do 50 000 godzin,
- Przyjazne dla oczu światło,
- Lampka, która nie męczy wzroku,
- Dotykowy panel sterowania Easy Touch 5 - stopniowa skala intensywności światła,
- Regulacja kierunku światła o 360°,
- Żywotność: do 50 000h,
- Elegancka stalowa podstawa.

SPECYFIKACJA PRODUKTU Tryby świecenia: Światło zimne, światło naturalne dzienne, światło ciepłe łagodne Żywotność LED: 50 000 godzin Jasność: 500lm Moc: 8 W CRI: 80 Regulacja kąta wiązki: 360° Napięcie robocze: 12 V DC Napięcie wejściowe: 100-240 V AC Zasilanie: z gniazdka 230V (zasilacz w zestawie) Temperatura barwowa (K): 2800-5500 Materiał: ABS, silikon, tworzywo sztuczne Waga: 980g Wymiary podstawy: 16 x 14 cm Maksymalna wysokość: 40 cm Certyfikacja: CE, RoHS. Bezpieczna dla oczu lampka do domu i pracy. Lampka posiadająca 36 diod LED. Lampka wyposażona w dotykowy panel EasyTouch. Lampka zapewniająca także regulację natężenia światła za pomocą pięcio-stopniowej skali, dostosowując oświetlenie do aktualnej pory dnia.

#### **Lupa podświetlana:**



Lupa biurowa ze szklaną soczewką średnicy 85mm o mocy x10. Wyposażona w podświetlenie 3-diodową szerokokątną lampką LED. Pozwala na swobodne czytanie drobnego druku w dokumentach.

Lupa podświetlana dedykowana osobom, które mają problemy z odczytywaniem drobnego druku w dokumentach, czasopiśmie, książkach, na etykietach produktów itp.

Lupa w oparciu o szklaną soczewkę złożoną średnicy 85mm i grubości aż 20mm zapewniającą 10-krotne powiększenie.

Dane techniczne :

- Powiększenie **x10**,
- Wymiary 208 x 110 x 37 mm,
- Średnica soczewki 85 mm,
- Zasilanie 2 x bateria AAA ,
- Masa 295g,
- Materiał – ABS,

### **Zakup pomocy dydaktycznych dostosowanych do potrzeb uczniów z SPE**

Wykonawca zakupi i dostarczy następujący zestaw pomocy dydaktycznych

#### **GRY DYDAKTYCZNE**

1. „Bystre oczko”,
2. „Litery, sylaby, wyrazy”,
3. „Czynność i odmiana czasowników”,
4. „Piszę i zmazuję litery”,
5. „Ale historia”,
6. „Zgadywanka odwracanka”,
7. „Domino sylabowe”,
8. „Lotto ortografia”,
9. „ Liczmany”,
10. „Układam i czytam”,
11. „Nawlekaj nie czekaj”,
12. „Magnetyczne literki”,
13. „Pamięć dźwiękowa”,
14. „Granie w nawlekanie”,
15. „Mistrz słowa mini”.

#### **KARTY PRACY**

1. „Małymi kroczkami”,
  - - ćw. Grafomotoryczne,
  - - ćw. Wyrównawcze,
2. „ Chodzą słuchy czyli ćw. usprawniające percepcję słuchową”,
3. „Ćwiczenia spostrzegawczości”,

4. „Koncentruję się nie rozwiązuję”,
5. „Litery graficznie podobne też łatwe”,
6. „Myślę, rozwiązuję wiem”,
7. „Na moje oko i ucho”,
8. „Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne”,
9. „Ćw. w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów kl. IV-VI”,
  - - ch – h,
  - - ó – u,
  - - rz – ż,
  - – zmiękczenia,
10. „Kombinatoryka zdaniowa”,
11. „Ortografki czyli zabawne historyjki i ćw. Ortograficzne”,

#### **Prace do wykonania:**

Przed zakupem i dostawą wyposażenia należy potwierdzić z Zamawiającym rodzaj i typ wybranego wyposażenia.

- Stół T 3-4, wymiar blatu 100x50cm – 5 szt,
- Stół T 5-6, wymiar blatu 100x50cm – 5 szt,
- Krzesło rozmiar 3-4 – 5 szt,
- Krzesło rozmiar 5-6 – 5 szt,
- Bezprzewodowa lampka led – 7 szt,
- Lupa doświetlająca – 6 szt,
- Zestaw 30 gier i kart pracy – 1 kpl.

### **3.7. Standard dostępności biblioteki szkolnej**

Tymczasowo zastosowanie innego rozwiązania organizacyjnego - montaż w gabinecie wicedyrektora dzwonka przywołującego do pomieszczenia biblioteki i zastosowanie procedur pozwalających na korzystanie z zasobów biblioteki osobom z niepełnosprawnością.

#### **Opis bezprzewodowego dzwonka**

Dzwonek bezprzewodowy i bezbaterijny przycisk (kinetyczny). Dzwonek z przyciskiem kinetycznym, który nie wymaga stosowania baterii ani zasilania kablowego. Nadajnik i odbiornik pracuje na paśmie 433,92 MHz, o zasięgu działania w terenie otwartym do 100 m. Dzwonek z dużą ilością dostępnych melodii oraz sygnalizacją optyczną dzwonienia oraz możliwość regulacji poziomu głośności.

- ZESTAW
  - zasięg pracy: maks. do 100 m,

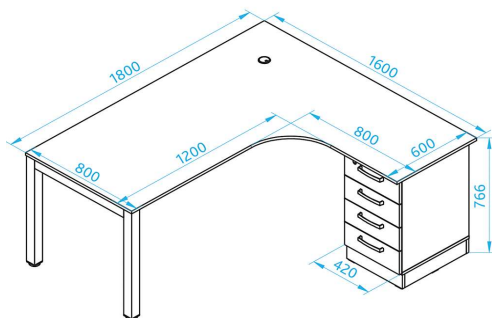
- częstotliwość pracy: 433,92 MHz,
  - możliwa rozbudowa: tak,
  - rodzaj komunikacji: bezprzewodowa,
  - dwa przyciski drzwiane.
- NADAJNIK
  - ilość melodii gongu: 58,
  - rodzaj zasilania nadajnika: kinetyczny,
  - stopień IP: IP 55,
  - temperaturowy zakres pracy: -18°C/40°C,
  - wymiary: 85 mm x 40 mm x 32 mm,
  - ilość nadajników w zestawie 2 szt.
- ODBIORNIK
  - napięcie zasilania odbiornika: 230V AC,
  - rodzaj zasilania odbiornika: bezpośredni wtyk w gniazdo sieciowe,
  - maks. poziom głośności: 85 dB / 1 m,
  - stopień IP: IP 20,
  - wymiary odbiornika: 85 mm x 78 mm x 32 mm,
  - temperaturowy zakres pracy: 0°C/45°C.

**Zakup lektur szkolnych.**

|     | Autor             | Tytuł  | Ilość |
|-----|-------------------|--|-------|
| 1.  | S. Szmaglewska    | Czarne stopy                                   | 15    |
| 2.  | J. Porazińska     | Pamiętnik<br>Czarnego Noska                    | 15    |
| 3.  | W. Cichoń         | Cukierku, ty łobuzie!                          | 15    |
| 4.  | A. Frossard       | Nie lękajcie się!<br>Rozmowy z Janem Pawłem II | 15    |
| 5.  | Centkiewicz       | Zaczarowana zagroda                            | 15    |
| 6.  | Gościnnny - Sempe | Mikołajek                                      | 5     |
| 7.  | A.A. Milne        | Kubuś Puchatek                                 | 10    |
| 8.  | L. Wach, M. Wach  | Jak wychować psa                               | 1     |
| 9.  | Britt Collins     | Mój przyjaciel kot                             | 1     |
| 10. | F. Molnar         | Chłopcy z Placu Broni                          | 5     |
| 11. | J. Papużyńska     | Asiunia  | 5     |
| 12. | B. Kosmowska      | Dziewczynka z Parku                            | 5     |

**Biurko narożne prawe z metalową nogą, buk**

Zakup, dostarczenie, skręcenie i wyregulowanie biurka.



Biurko Grande narożne prawe z metalową nogą.

Duże biurko narożne uzupełniające kolekcję meblową Grande, wykonane z białej lub klonowej płyty laminowanej o gr. 18 mm. Wyposażone w 4 szuflady (w górnej szufladzie zamek), z przelotką w blacie.

- wym. 160 x 180 x 76,6 cm,
- dł. boku 80 cm,
- kolor mebla do uzgodnienia z Dyrekcją Szkoły.

- **Prace do wykonania:**

- Zakup i montaż dzwonka bezprzewodowego i bezbaterijnego – 1 szt,
- Zakup lektur szkolnych – 107 sztuk
- Biurko– 4 szt.

### **3.8. Standard dostępności gabinetu profilaktyki zdrowotnej**

#### **3.8.1. Zakup pomocy do komunikacji wspomagającej i alternatywnej.**

##### **Naklejki na drzwi - Wiem, gdzie jestem**



Pomoc dydaktyczna mająca ułatwić opisywanie za pomocą symboli. Naklejki umożliwiają stworzenie sytuacji komunikacyjnej z uczniami zarówno niemówiącymi, jak i mówiącymi. Zestaw składający się z 35 naklejek na drzwi, wydrukowanych na papierze samoprzylepnym, zabezpieczonym dodatkowo folią, z tyłu nacinanym w celu łatwego odklejenia papieru zabezpieczającego. Każda naklejka zawiera nazwę, ilustrujący ją symbol oraz trzy mniejsze, podpisane symbole MÓWik opisujące czynności wykonywane w danym pomieszczeniu.

Skład zestawu:

- klasa 6x,
- sala gimnastyczna,
- toaleta damska 2x,
- toaleta męska 2x,
- toaleta,
- łazienka,
- pokój nauczycielski,
- szatnia,
- portiernia,
- biblioteka,
- gabinet pielęgniarstwa,

- dyrektor 2x,
- sekretariat,
- logopeda,
- psycholog,
- rehabilitacja,
- hydroterapia,
- integracja sensoryczna,
- pracownia techniczna,
- sala muzyczna,
- sala doświadczania świata,
- sala komputerowa,
- kuchnia,
- stołówka,
- sklepik,
- świetlica.

#### **Zestaw pomocy dydaktycznych**



W skład zestawu wchodzi:

- Mówik Print 2.0 - program do edycji i drukowania symboli (Licencja na 1 stanowisko)
- Wiem jak to powiedzieć, cz. 1a i 1b - program poświęcony budowaniu wypowiedzi dwuelementowych
- Wiem jak to powiedzieć, cz. 2a - program poświęcony budowaniu wypowiedzi trzelementowych
- Wiem jak to powiedzieć, cz. 2b - druga część programu poświęconego budowaniu wypowiedzi trzelementowych

#### **Prace do wykonania:**

- Wiem gdzie jestem - 1 szt,
- Zestaw pomocy dydaktycznych AAC - 1 szt.



### 3.8.2. Kozetki z regulowaną wysokością

Kozetka stosowana do przeprowadzania badań i zabiegów medycznych. Konstrukcja stołu ze stali z nożycowym systemem podnoszenia górnej ramy umożliwia prostą regulację wysokości bez przesunięcia leżyska względem punktu odniesienia.



Wyposażenie kozetki:

- Leżysko dwuczęściowe z podglówkiem – podglówek bez otworu,
- Gazowa regulacja podglówka,
- Mechaniczna regulacja wysokości (ręczna) ,
- Osłona tapicerki,
- Podkład ochronny bibułowy o szerokości 50 cm,
- Szerokość – 80 cm,
- Wysokość 60 – 85 cm,
- Długość 200 cm,
- Regulacja podglówka w górę 45°,
- Regulacja podglówka w dół 90°,
- Wytrzymałość 200 kg.

#### **Prace do wykonania**

- Kozetka z ręczną regulacją wysokości – 1 szt,

### 3.8.3. Doposażenie gabinetu w telefon

Wykonawca zakupi i przekaże szkole telefon (smartfon) spełniający minimum poniższe kryteria:

- Dane podstawowe:
  - Wymiary 77 x 163 x 9.1 mm
  - Waga 198 g

- Obudowa jednobryłowa (bez opcji demontażu tylnej klapki)
- Standard sim nanoSIM + nanoSIM, Dual SIM
- Data premiery 2020
- Ekran:
  - Typ IPS 6.53", rozdzielczość 2340x1080, 395 ppi
- Kluczowe podzespoły:
  - SoC MediaTek Helio G80
  - Procesor 2 GHz, 8 rdzeni (2x ARM Cortex-A75 + 6x ARM Cortex-A55)
  - GPU Mali-G52 MC2
  - RAM 4 GB
  - Bateria 5020 mAh
- Obsługa kart pamięci TAK
- Porty USB (typu C, obsługuje OTG), audio (mini-jack 3.5mm)
- Pamięć użytkowa 64 GB
- System operacyjny:
  - Wersja Android, MIUI 11
- Łączność:
  - Transmisja danych LTE
  - WIFI 802.11a/b/g/n/ac (2,4 GHz i 5 GHz)
  - GPS A-GPS, GLONASS, Beidou, Galileo
  - Bluetooth 5.0, A2DP, LE
  - NFC Tak
- Aparat fotograficzny
- Główny 1.3 MP, video FullHD (1920x1080), 30 kl/s, lampa błyskowa, dodatkowe aparaty - 8MP + 5MP + 2MP
- Dodatkowy 8 MP

Wykonawca wyposaży telefon w etui z zamykaną do boku twardą klapką:

- elegancki futerał ze skóry typu nubuk z funkcją podstawki,
- Etui posiada elegancki design,.
- Trwały i wytrzymały – odporny na wstrząsy nakładką z TPU,
- Kompletna ochrona – Zamknięta konstrukcja doskonale chroniąca z każdej strony,
- Funkcja podstawki – Etui można złożyć, zmieniając je w wygodną podstawkę,
- Praktyczna kieszonka – Na wewnętrznej stronie nakładki znajduje się praktyczna kieszonka na kartę kredytową, wizytówkę czy dowód osobisty,
- Zintegrowane przyciski – Blokują drogę pod nakładkę wszelkiemu brudowi,
- Precyzyjne wycięcia – Gwarantujące łatwy dostęp do wszystkich niezbędnych portów,

Wykonawca wyposaży telefon w szkło hartowane chroniące ekran przed zarysowaniami, grubość szkła minimum 0,3mm

#### **Prace do wykonania**

- Telefon typu smatfon – 1 szt,
- Etui z klapką na telefon – 1 szt,
- Szkło hartowane na ekran – 1 szt.

### **3.9. Standard dostępności gabinetów specjalistycznych**

#### **3.9.1. Zakup pomocy dydaktycznych**

Wyznaczenie miejsc do pracy w pozycji innej niż przy biurku ( zakup niezbędnego wyposażenia: dywan, materac, poduchy). Zakup pomocy dydaktycznych wraz z ich dostarczeniem na obiekt.

#### **GRY DYDAKTYCZNE**

1. „Bystre oczko”
2. „Litery, sylaby, wyrazy”
3. „Czynność i odmiana czasowników”
4. Bierki
5. „Piszę i zmazuję litery”
6. „Ale historia”
7. „Zgadywanka odwracanka”
8. „Domino sylabowe”
9. „Lotto ortografia”
10. „ Liczmany”
11. „Układam i czytam”
12. „Nawlekaj nie czekaj”
13. „Magnetyczne literki”
14. „Pamięć dźwiękowa”
15. „Granie w nawlekanie”
16. „Mistrz słowa mini”

#### **KARTY PRACY**

1. „Małymi kroczkami”

- a. - ćw. Grafomotoryczne
- b. - ćw. Wyrównawcze
2. „Chodzą słuchy czyli ćw. usprawniające percepcję słuchową”
3. „Ćwiczenia spostrzegawczości”
4. „Koncentruję się nie rozwiązuję”
5. „Litery graficznie podobne też łatwe”
6. „Myślę, rozwiązuję wiem” . DYWAN OKRĄGŁY. KOLOR - TERAKOTA , ŚREDNICA 140 CM -  
MOJEBAMBINO.PL; GRUSZKA REHABILITACYJNA SZARO-BEŻOWO NIEBIESKA - DUŻA -  
MOJEBAMBINO.PL
7. „Na moje oko i ucho”
8. „Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne”
9. „Ćw. w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów kl. IV-VI”
  - a. - ch – h
  - b. - ó – u
  - c. - rz – ż
  - d. - zmiękczenia
10. „Kombinatoryka zdaniowa”
11. „Ortografki czyli zabawne historyjki i ćw. Ortograficzne”

### **Prace do wykonania**

- Gry – 16 szt,
- Karty pracy – 15 szt.

### **3.9.2. Uzupełnienie pomocy dydaktycznych**

Uzupełnienie wyposażenia pomocy dydaktycznych dedykowanych osobom ze SPE.

Wykonawca zakupi i dostarczy na obiekt oraz zamontuje następujące poniżej wymienione elementy.

**Szafka niska z 1 półką**

Wykonawca dostarczy i skręci szafkę niską i z jedną półką. Szafka wyposażona w zamek z dwoma kluczykami. Szafka w całości wykonana z płyty laminowanej w kolorze BUK, wymiary szafki 76x40x80cm

**Wózek mobilny do ekranu LED/LCD**

Wózek konferencyjny do ekranów LED/LCD 60" - 75". Wózek posiadający stabilną podstawę na kółkach. Regulacja wysokości w zakresie 300-1700 mm oraz regulację kąta nachylenia w zakresie 11°.



Wytyczne dla wózka:

- Minimalny rozmiar ekranu: 60"
- Maksymalny rozmiar ekranu: 75"
- Standard VESA: 100x100, 200x100, 200x200, 300x300, 400x200, 400x400, 600x400, 800x400,

800×600

- Maksymalne obciążenie: 120 kg
- Kolor: czarny, srebrny, biały
- Minimalna odległość ekranu od podłoża: 300 mm
- Maksymalna odległość ekranu od podłoża: 1700 mm
- Regulacja położenia kąta pochylenia: 11°
- Waga: 45 kg

### **Monitor interaktywny**



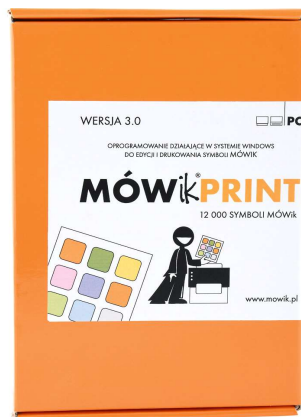
Monitor interaktywny, musi spełniać wszystkie podane poniżej cechy :

- Przekątna ekranu 75"
- Rozwiązanie all-in-one – możliwość zakupu wersji z wbudowanym komputerem (opcja) – każdy z monitorów wyposażony jest w port OPS
- 20 punktów dotyku
- Android 8.0 (w rozdzielczości 4K i o parametrach 4GB RAM / 64 GB ROM)
- Doskonała widoczność nawet w jasnych pomieszczeniach
- Wbudowany filtr światła niebieskiego nie wpływający na barwy wyświetlanego obrazu
- Wbudowane 4 mikrofony z redukcją szumów i echa
- OTA - Aktualizacja Androida bezpośrednio z Internetu bez konieczności stosowania zewnętrznych urządzeń
- Panele zgodne z WCG (Wide Color Gamut)
- Prosta instalacja - wystarczy zawiesić monitor na ścianie lub statywie i podłączyć do zasilania
- Powłoka Anti-glare - matowa antyrefleksyjna powłoka wyświetlacza. Powłoka Anti-glare zapewnia

ochronę przed odbijaniem się światła od powierzchni wyświetlacza

- Powłoka Anti-fingerprint - niweluje zostawianie śladów na ekranie monitora i ułatwia czyszczenie ekranu
- Hartowana szyba
- 3 wejściowe porty HDMI (2x 2.0, 1 x 1.4) oraz port VGA pozwalają w prosty sposób podłączyć inne urządzenie.
- 1 wyjściowy port HDMI umożliwi przekazanie na dodatkowe urządzenie sygnału 4K z odświeżaniem 60 Hz
- Głośniki 2 x 15 W z możliwością rozbudowy o dedykowany soundbar Newline o mocy 2 x 20 W (40 W)
- 3-letnia gwarancja (elektronika i matryca)
- Interaktywne oprogramowanie IdeaMax (dla systemu Windows i Mac) oraz Teach Infinity II (dla systemu Windows) - pozwala przygotować lekcję lub prezentację biznesową
- Oprogramowanie do zarządzania i bezprzewodowej prezentacji: Newline Cast, Newline BradCast, Display Management oraz opcjonalnie możliwość dokupienia oprogramowania Newline Launch Control
- Współpracuje z platformami Windows, Mac oraz Linux

### **Mówik Print 3.0 - program do edycji i drukowania symboli**



Oprogramowanie działa w systemie Windows, służące do edycji i drukowania symboli MÓWik. Program za którego pomocą można w bardzo łatwy sposób układać symbole na stronie, zmieniać ich podpisy, wielkość, kolor oraz drukować. Program pozwalający na wstawianie w tablice i drukowanie nie tylko symboli MÓWik, ale także innych obrazków, zdjęć itp. Oprogramowanie zawierające pakiet 12 000 symboli. Dostarczany na pendrive.

Licencja na 1 stanowisko.

**Plan dnia**

Obrazki przedstawiające różne aktywności przedszkolaka. Obrazki z różnymi zajęciami dzięki którym dzieci wiedzą, co czeka ich danego dnia i uczą się planować swój czas. Z obrazków nauczyciel na początku każdego dnia układa przebieg zajęć, umieszczając je na tablicy magnetycznej 24x100 cm. Estetyczne ilustracje wykonane na sklejkę znakomicie przeznaczone do ćwiczeń językowych poprzez tworzenie historyjek obrazkowych lub opisywanie pojedynczych obrazków. Obrazki odpowiadające metodzie Planu Daltońskiego.

Wykonawca w ramach prac dostarczy zamontuje tablicę magnetyczną o wymiarach 24x100cm

- 24 elem. z magnesem
- wym. pojedynczego elementu 8 x 8 cm



**Komunikator**

Kreator wyboru do użytku jako narzędzie 1:1 do wprowadzania wyborów na wczesnym etapie rozwoju AAC oraz jako narzędzie w całej klasie lub szkole do angażowania niewerbalnych dzieci w codzienne czynności.

Komunikator wykorzystujący technologię RFID (identyfikacji częstotliwości radiowej) do nadawania dźwięku obiektom, zdjęciom i symbolom. Używanie go w kreatywny sposób umożliwia uczniom dokonywanie znaczących wyborów i angażowanie się w działania programowe.

Pakiet Deluxe obejmujący:

- pakiet standardowy komunikatora
- dodatkowe akumulatory i stacja ładująca
- karty Talking My Way (karty nie mówią) Zestaw kart referencyjnych obiektów, zawierający 30 obiektów bezpiecznie przymocowanych do wytrzymałej plastikowej karty o wymiarach 5" x 7". Zawierający również dołączone nienagrywalne karty ze słowami/symbolami.

**Grid 3**

Grid 3 oprogramowanie wspierające komunikację alternatywną. Dzięki niemu można porozumiewać się za pomocą symboli, tekstu oraz syntezatora. Przeznaczony dla dzieci jak i dorosłych.

**Główne informacje:**

- Wersja językowa: polska
- Ilość stanowisk: 1
- Typ licencji: komercyjna
- Ważność licencji: wieczysta

Grid 3 może zostać wykorzystany w przedszkolu, szkole jak również w domu, czyli wszędzie gdzie konieczna jest komunikacja z otoczeniem.



Program posiadający wiele funkcji i zasobów związanych z nauką, działaniem przyczynowo-skutkowym, możliwością wyboru, planszami kontekstowymi, dzięki czemu doskonale sprawdzi się w pracy z dzieckiem wymagającym komunikacji alternatywnej.

Interfejs został przygotowany w taki sposób, by tworzenie oraz edycja plansz była intuicyjna, szybka oraz prosta.

Program zawierający bogatą zestawę gotowych plansz. Pplansze wspomagające obsługę Skype, telefonu, youtube oraz mediów społecznościowych. Dzięki tego typu rozwiązaniom osoba korzystająca z programu może łatwiej utrzymywać kontakt z rodziną oraz znajomymi.

Posiada również funkcje ułatwiające korzystanie z komputera. Ponad to za pomocą aplikacji istnieje możliwość sterowania innymi urządzeniami, takimi jak telewizor czy telefon.

**Gotowe pakiet plansz dostępne w Grid 3:**

- Komunikacja symbolami - przeznaczona dla osób posługujących się symbolami,
- Komunikacja tekstowa - przeznaczona dla osób potrafiących pisać i czytać,
- Interaktywna nauka - nauka poprzez zabawę,
- Aplikacje łatwego dostępu - gotowe plansze umożliwiające słuchania muzyki, przeglądania zdjęć, korzystania z edytora tekstu, itp
- Sterowanie otoczeniem - obsługa za pomocą komputera urządzeń działających na podczerwień,
- Sterowanie komputerem - plansze pozwalają na obsługę komputera za pomocą wzroku, dodatkowymi wskaźnikami lub przyciskami (należy posiadać odpowiednie urządzenia, którymi można sterować).

Aplikacja sterowana w standardowy sposób, czyli za pomocą myszki i klawiatury, jak również za pomocą dodatkowych przycisków, ekranów dotykowych, joysticków oraz urządzeń sterowania wzrokiem. Tego typu rozwiązania pozwalają osobom niepełnosprawnym ruchowo na korzystanie z komputera.

Program zawierający bazę symboli SymbolStix, Widgit.

**Główne cechy programu:**

- Intuicyjny interfejs,
- Gotowy zestaw symboli,
- Możliwość wykorzystania syntezy mowy,
- Gotowe pakiety plansz ułatwiające komunikację,
- Dźwiękowa informacja zwrotna,
- Grid player,
- Możliwość zdalnej edycji plansz,
- Funkcja sterowania otoczeniem.

**Transformer HD WiFi**

Transformer HD to wysokiej jakości przenośny powiększalnik wideo z wbudowanym Wi-Fi, przeznaczony do pracy z zewnętrznym monitorem HDMI, komputerem stacjonarnym, laptopem lub tabletem, z możliwością opcjonalnego rozbudowania o kamerę OCR. **Transformer HD kompatybilny ze wszystkimi systemami operacyjnymi - z Windows, z Mac, z iOS, z Androidem i z Chrome.** Urządzenie działające w trzech trybach - odczytu z bliska, odczytu z daleka i autopodglądu. Transformer HD można opcjonalnie rozbudować o kamerę OCR do konwersji pozyskanego tekstu na mowę. Urządzenie będące przenośnym powiększalnikiem wideo z wbudowanym Wi-Fi i kamerą CCTV do przesyłu obrazu na żywo. Transformer HD do powiększania i ulepszania tekstu i innych obiektów. Powiększalnik wyposażony w kamerę o dużej rozdzielczości i o wysokim kontraście umożliwia osobom niedowidzącym czytanie, pisanie, wykonywanie prac ręcznych typu rękodzieło, oglądanie obiektów znajdujących się blisko lub daleko, a także autopodgląd, cyfrowe zwierciadło, pomocne np. przy makijażu lub goleniu. Powiększalnik współpracujący z komputerami PC z systemem Windows i MAC, z tabletami z systemem Android lub iOS, oraz z iPadami. Oferujący łączność bezprzewodową Wi-Fi, a także przewodową HDMI i USB 3.0. Współpracujący z popularnymi programami do powiększania tekstu. Model Transformer HD OCR jest dostępny z opcją pełnoekranowego OCR. Odczytuje teksty - książki, dokumenty i artykuły głosem. Do wyboru są głosy męskie i żeńskie, głosy premium w wielu językach. Powiększalnik udostępniający czytanie całej strony lub wybranego fragmentu tekstu. Transformer HD posiada dwie wymienne baterie, zapewniające dwie godziny ciągłej pracy, nie obciążając baterii laptopa ani tabletu. Wśród dołączonych do zestawu akcesoriów znajduje się przenośny futerał i pokrowiec z tkaniny.

### Specyfikacja techniczna

- Kamera CCTV HD 1080 pikseli z autofokusem i automatycznym ustawianiem ostrości,
- kamera OCR dla opcji z OCR,
- zakres powiększenia dla 24-calowego wyświetlacza LCD od 1,7 x do 30,6 x,
- 32 tryby wyświetlania optymalizujące kontrast i jasność,
- wbudowane podświetlenie LED,
- 4 pozycje ustawienia pulpitu - w lewo, w prawo, w górę i w dół,
- zasilanie prądem zmiennym o napięciu 100 - 240 V, częstotliwość 50 - 60 Hz, na wyjściu prąd stały o napięciu 9 V, natężenie 2.6 A,
- żywotność baterii ponad 2 godziny ciągłej pracy,
- klasyfikacja sprzętu IEC 601-1,
- rodzaj ochrony klasa 1,
- stopień ochrony typ B,
- tryb działania ciągły,
- zakres temperatury pracy od 0 do 40° C (32-104° F),
- zakres temperatury przechowywania / transportu od 0 do 60° C (32-140° F),
- wymiary powiększalnika rozłożonego 39,1 x 40,6 x 34,3 cm,
- wymiary powiększalnika złożonego 34,3 x 12,2 x 12,4 cm,
- waga urządzenia 1,56 kg,
- dwuletnia gwarancja.

### Pamięć + Akademia Umysłu Pamięć 1

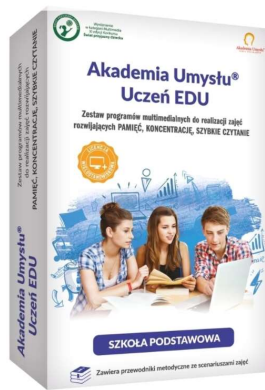


Gry w pakiecie do korzystania przez osoby z **ograniczeniami motorycznymi**. Do obsługi programu można śmiało skorzystać z **alternatywnych urządzeń sterujących komputerem**, takich jak mysz nagłowna, mysz sterowana ustami, urządzenia typu „eye-tracker”, powiększone trackballe, przyciski. Sterowanie klawiaturowe przystosowane do **osób niepełnosprawnych** dzięki ograniczonej liczbie klawiszy sterujących.

System pozwalający na **dowolną konfigurację gier** za pomocą wielu dostępnych opcji. Dzięki nim możliwe są takie działania jak:

- Zmiana procedur rozgrywki tak, by ułatwić/ urozmaicić grę,
- Kontrola stymulacji sensorycznej,
- Modyfikacja poziomu trudności (np. poprzez kontrolowanie czasu reakcji, liczbę odpowiedzi do wyboru),
- Kontrolowanie liczby komunikatów tekstowych i werbalnych podczas rozgrywki,
- Sposób prezentowania wyników gracza oraz dopasowywanie gratyfikacji w czasie gry.

### **Postrzeganie Akademia Umysłu Koncentracja 1**



**Program** jest multimedialnym pakietem edukacyjnym opracowany przez psychologów i metodyków do rozwoju fundamentalnych kompetencji intelektualnych dzieci w szkole podstawowej. Dzięki niemu dzieci doskonalą umiejętność myślenia, zapamiętywania, kojarzenia i koncentracji uwagi.

#### **Program spełni jacy cechy:**

- Połączenie zabawy i nauki,
- Gry posiadają poziomy trudności,
- Współpracuje z tablicami interaktywnymi,
- Licencja na 1, 5 lub 15 stanowisk,
- Wiele materiałów ułatwiających pracę nauczyciela.

#### **Pakiet UCZEŃ EDU zawiera:**

- 6 programów zawierających blisko 100 kreatywnych ćwiczeń edukacyjnych do treningu pamięci, koncentracji i szybkiego czytania,
- 6 Zeszytów Metodycznych dla I i II etapu edukacyjnego - naukowo opracowane GOTOWE SCENARIUSZE ZAJĘĆ,
- dodatkowy Zeszyt Metodyczny do przeprowadzenia konkursów: "Mistrz koncentracji", "Mega pamięć", "Super umysł",
- bogaty zestaw nagród motywujących uczniów do wykonywania ćwiczeń (dyplomy, naklejki, zakładki do książek).

### Pełny zestaw + Karty obrazkowe emocje



GoSense seria pomocy dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z szeroko rozumianej grupy ryzyka dysleksji rozwojowej obejmującej dysleksję, dysgrafię, dysortografię oraz dyskalkulię a także z dziećmi z ADHD.

GoSense seria dostosowana do potrzeb dzieci ze spektrum autyzmu, która nie stawia barier i włącza takie dzieci w proces edukacyjny oraz w funkcjonowanie grupy lub klasy.

Zestaw zawiera pakiet 7 programów:

- funkcje wzrokowe,
- słuch i mowa,
- orientacja w przestrzeni,
- myślenie matematyczne,
- koncentracja i samokontrola,
- koordynacja i grafomotoryka,
- ortografia,

Każdy program zawiera:

- instrukcję użytkownika A5 z numerem seryjnym i kartą rejestracyjną,
- poradnik metodyczny,
- karty pracy do wydruku,
- dostęp do scenariuszy zajęć,
- zestaw profesjonalnych pomocy

### Memory nasze emocje



Zestaw przeznaczony do rozwijania emocji:

- rozwój abstrakcyjnego myślenia,
- rozwój percepcji wzrokowej,
- wspomaga rozwój społeczny,
- wspomaga rozwój emocjonalny.

Zawartość:

- 40 elementów o wymiarach 4 x 8 cm z kolorowymi rysunkami zwierzątek wyrażającymi różne emocje,
- drewniana skrzynka o wymiarach 23 x 10,5 x 5,5 cm z wysuwanym wieczkiem,
- instrukcja.

### Gra Kreatywna Wzmacniacz



Gra Kreatywna Wzmacniacz jaki zestaw 52 kart z ilustracjami, tematami do rozmowy i zadaniami kreatywnymi.

Każda karta zawierająca ilustrację z hasłem, która stanowi propozycję tematu rozmowy.

### **Nasza Księgarnia, gra towarzyska Gra na emocjach**



- gra towarzyska zawierająca ponad 100 kart z ikonkami, za pomocą których przedstawia się emocje
- ilość graczy: 3-10
- czas rozgrywki: około 20 minut
- gra nagrodzona Międzynarodowymi Nagrodami Gry Roku oraz wyróżniona jako Bestseller
- wiek: 10+

### **Karty Potrzeb & Książka Potrzeb**

38 pięknie ilustrowanych kart, każda opisana pojęciem z kategorii potrzeb.

Będą dobrze służyć podczas szkoleń, warsztatów i w szkole, także do pracy ze sobą czy z dziećmi. W zestawie z wydaną Książkę Potrzeb wprowadzająca w świat Języka serca oraz aż 24 propozycje rodzinnych zabaw, szkoleniowych gier i indywidualnych ćwiczeń z użyciem Kart Potrzeb.

### **Karty Relacji**



### **KARTY RELACJI**

- Efekt współpracy, doświadczenia, wiedzy i ciekawości poznawczej.



- Celem kart jest budowanie relacji z innymi i z samym sobą.
- Karty dedykowane dzieciom w wieku 8-14.
- Do użycia przez wychowawców, pedagogów, psychologów, ale przede wszystkim rodziców.
- Zestaw zawiera 55 kart.
- Wykonane ze szczególną dbałością poligraficzną.

Podzielone na pięć modułów:

- sytuacje do analizy,
- emocje do przedyskutowania i przepracowania (pytania plus zadania do wykonania),
- zasoby do odkrycia (narzędzia coachingowe),
- cytaty (jako inspiracja do rozmów na głębsze tematy z wykorzystaniem fragmentów "Kubusia Puchatka" i "Małego Księcia"),
- praca ze stresem (ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia relaksacyjne, afirmacje i wizualizacje).

### **Prace do wykonania**

- Szafka – 2 szt,
- Wózek do monitora – 1 szt,
- Monitor interaktywny – 1 szt,
- Mówik Print 3.0 – 1 szt,
- Plan dnia + tablica magnetyczna 24x100– 1 szt,
- Komunikator - 1 szt,
- Grid 3 - 1 szt,
- Transformer HD WiFi - 1 szt,
- Pamięć + Akademia Umysłu Pamięć 1 - 1 szt,
- Postrzeganie Akademia Umysłu Koncentracja 1 - 1 szt,
- Pełny zestaw + Karty obrazkowe emocje - 1 szt,
- Memory nasze emocje - 1 szt,
- Gra Kreatywna Wzmacniacz - 1 szt,
- Nasza Księgarnia, gra towarzyska Gra na emocjach - 1 szt,
- Karty Potrzeb & Książka Potrzeb - 1 szt,
- Karty Relacji - 1 szt,