

Dotyczy: projektu nr WND-POWR.05.03.00-00-0040/17 pn. „Program rozwojowy dla kierunku Pielęgniarstwo w PWSZ w Chełmie”

Przedmiot zamówienia obejmuje prowadzenia **ZAWODOWYCH KURSÓW SPECJALISTYCZNYCH z zakresu:**

- 1) Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie
- 2) Leczenie ran dla pielęgniarek
- 3) Resuscytacja krążeniowo-oddechowa
- 4) Szczepienia ochronne dla pielęgniarek
- 5) Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych

dla absolwentów kierunku Pielęgniarstwo Instytutu Nauk Medycznych PWSZ w Chełmie zakwalifikowanych do udziału w projekcie. **„Program rozwojowy dla kierunku Pielęgniarstwo – II edycja”** współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie nr 5.5 Rozwój usług pielęgniarstwach.

Nazwa kursu specjalistycznego	Ilość godzin do realizacji	Termin realizacji szkolenia	Ilość osób biorących udział w kursie
1) Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie	100 godzin dydaktycznych (zajęcia teoretyczne 15 godzin zajęcia praktyczne 85 godzin)*	IV kwartał 2021 r. I kwartał 2022 r.	27
2) Leczenie ran dla pielęgniarek	200 godzin dydaktycznych (zajęcia teoretyczne 80 godzin zajęcia praktyczne 120 godzin)*	IV kwartał 2021 r. I kwartał 2022 r.	27
3) Resuscytacja krążeniowo-oddechowa	90 godzin dydaktycznych (zajęcia teoretyczne 20 godzin zajęcia praktyczne 30 godzin ćwiczenia w warunkach symulowanych 40 godzin)*	I-IV kwartał 2022 r.	27
4) Szczepienia ochronne dla pielęgniarek	80 godzin dydaktycznych (zajęcia teoretyczne 35 godzin zajęcia praktyczne 45 godzin)*	I-IV kwartał 2022 r.	27
5) Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych	108 godzin dydaktycznych (zajęcia teoretyczne 50 godzin zajęcia praktyczne 58 godzin)	I-III kwartał 2023 r.	27

*Organizator szkolenia w porozumieniu z kierownikiem kursu ma prawo dokonać modyfikacji czasu trwania zajęć teoretycznych oznacza to że 90% łącznej liczby godzin przeznaczonych na realizację programu nie podlega zmianie. Wskazane 10 % może być wykorzystane na samokształcenie.

Założenia organizacyjno-programowe ZAWODOWYCH KURSÓW SPECJALISTYCZNYCH z zakresu:

- 1) Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie
- 2) Leczenie ran dla pielęgniarek
- 3) Resuscytacja krążeniowo-oddechowa
- 4) Szczepienia ochronne dla pielęgniarek
- 5) Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych

1. Zadanie skierowane do jednostek mających uprawnienia do prowadzenia Studiów Podyplomowych

2. Miejsce szkolenia

- Chełm/Online (w przypadku zajęć teoretycznych)

- Placówki medyczne na terenie miasta Chełm (w przypadku zajęć praktycznych)

Wykonawca posiada zgodę na przeprowadzenie zajęć praktycznych w placówkach medycznych w Chełmie.

Koszty przeprowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych po stronie wykonawcy.

3. Rodzaj kształcenia

Kurs specjalistyczny to rodzaj kształcenia, który zgodnie z ustawą z dnia 15-07-2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U z 2014 r., poz. 1435, z późniejszymi zmianami) ma na celu uzyskania przez pielęgniarkę lub położną wiedzy i umiejętności do wykonywania określonych czynności zawodowych przy udzielaniu świadczeń pielęgnacyjnych, zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.

Kursy są prowadzone na podstawie programów kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych w zakresie szkoleń specjalizacyjnych, kursów kwalifikacyjnych oraz kursów specjalistycznych, opracowanych przez Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych na podstawie art. 99 ustawy z dnia 15 lipca 2011 roku, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 12 grudnia 2013 roku w sprawie wykazu dziedzin pielęgniarstwa oraz dziedzin mających zastosowanie w ochronie zdrowia, w których może być prowadzona specjalizacja i kursy kwalifikacyjne (Dz. U. 3013.1562),

4. Organizacja kursu specjalistycznego:

Za przebieg i organizację kursu odpowiedzialny jest organizator szkolenia który powinien:

1. Opracować regulamin organizacyjny kursu specjalistycznego, który w szczególności określa: organizację, zasady, prawa i obowiązki osób uczestniczących; zakres obowiązków kadry dydaktycznej prowadzącej nauczanie teoretyczne i praktyczne, zasady przeprowadzenia egzaminu końcowego.
2. Powołać kierownika kursu specjalistycznego do którego, oprócz zadań określonych w przepisach Ministra Zdrowia z tego zakresu należeć będzie: współdecydowanie o doborze kadry dydaktycznej; przedstawienie uczestnikom kursu: celu, programu i organizacji kształcenia; ocenianie placówek szkolenia praktycznego wg

specyfiki i organizacji zajęć; pomaganie w rozwiązywaniu problemów; udzielanie indywidualnych konsultacji uczestnikom kursu, zbieranie i analizowanie opinii o przebiegu kursu.

3. Wybrać wykonawców/wykładowców posiadających kwalifikacje określone w programie kursu.
4. Realizować zajęcia
5. Weryfikować efekty kształcenia:
 - Weryfikacja bieżąca rozumiana jako zaliczanie poszczególnych modułów (sprawdzenie stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia poprzez aktywny udział w treningach, warsztatach i eksperymentach komunikacyjnych prowadzonych podczas zajęć).
 - Weryfikacja końcowa zgodnie z ustawą z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2014 r., poz. 1435, z późn. zm.) kurs specjalistyczny kończy się egzaminem teoretycznym, przeprowadzonym w formie pisemnej lub ustnej, albo egzaminem praktycznym. Rodzaj egzaminu i forma egzaminu teoretycznego ustalone zostaną przez organizatora kształcenia, z uwzględnieniem zakresu, w jakim prowadzony jest kurs.

3. Opis działania

1. Kurs Specjalistyczny: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie

Cel kształcenia: przygotowanie pielęgniarki/pielęgniarsza do samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie komunikowania interpersonalnego z pacjentem, jego rodziną i zespołem terapeutycznym oraz przeprowadzania negocjacji w celu rozwiązania problemów i konfliktów.

Efekty kształcenia.: w zakresie wiedzy posiada: specjalistyczną wiedzę z zakresu komunikowania interpersonalnego z pacjentem, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym; znajomość regulacji prawnych i norm etycznych odnoszących się do udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie komunikowania się z pacjentem, rodziną; w zakresie umiejętności potrafi: samodzielnie komunikować się z pacjentem, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym; stosować zasady etyki ogólnej i zawodowej w komunikowaniu się z pacjentem, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym; wykorzystać aktualną wiedzę w zakresie komunikowania się z pacjentem, jego rodziną dla zapewnienia wysokiego poziomu opieki; w zakresie kompetencji społecznych: szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne; współpracuje z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu opieki zdrowotnej; ponosi odpowiedzialność za komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym; krytycznie ocenia własne kompetencje w zakresie komunikowania się z pacjentem, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym; stale aktualizuje wiedzę i umiejętności w zakresie komunikowania się z pacjentem, jego rodziną i z zespołem terapeutycznym.

Czas trwania: 100h dydaktycznych w tym: zajęcia wykładowe-15h, zajęcia warsztatowe i treningowe-85h:

2. Kurs Specjalistyczny: Leczenie ran dla pielęgniarek

Cel kształcenia: przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym z raną, w tym z raną odleżynową do III włącznie, owrzodzeniem nowotworowym, owrzodzeniem kończyn dolnych, stopą cukrzycową i przetoką oraz do zdejmowania szwów rany

Efekty kształcenia: w zakresie wiedzy posiada: specjalistyczną wiedzę z zakresu leczenia ran; znajomość regulacji prawnych i norm etycznych odnoszących się do udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia ran; w zakresie umiejętności potrafi: świadczyć samodzielnie opiekę specjalistyczną z zakresu profilaktyki i leczenia ran; stosować zasady etyki ogólnej i zawodu w świadczeniu opieki nad chorym z raną; nauczyć chorego i jego rodzinę postępowania zapobiegającego wystąpieniu rany, powikłań rany oraz opieki nad chorym z raną, doradzać członkom zespołu opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i opieki nad raną; prowadzić szkolenia w zakresie profilaktyki i leczenia ran; korzystać z aktualnej wiedzy w zakresie leczenia ran dla zapewnienia wysokiego poziomu opieki; w zakresie kompetencji społecznych: szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne; współpracuje z pacjentem z raną lub przetoką, jego rodziną i członkami zespołu opieki zdrowotnej; ponosi odpowiedzialność za wykonywanie specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki nad chorym z raną i przetoką; krytycznie ocenia własne kompetencje w zakresie leczenia ran i przetok; stale aktualizuje wiedzę i umiejętności w zakresie leczenia ran.

Czas trwania: 140h dydaktycznych.: zajęcia teoretyczne: 60h, zajęcia praktyczne: 80h;

Etapy: j.w. + dodatkowo powołanie opiekunów szkolenia praktycznego (merytorycznych pracowników placówek, w których odbywa się szkolenie praktyczne). Do zadań opiekuna szkolenia praktycznego należy: instruktaż wstępny (zapoznanie z celem szkolenia praktycznego, z organizacją pracy, wyposażeniem placówki, jej personelem, zakresem udzielanych świadczeń i in.); instruktaż bieżący (organizacja i prowadzenie zajęć, kontrola nad ich prawidłowym przebiegiem, pomoc w rozwiązywaniu problemów i in.); instruktaż końcowy (omówienie i podsumowanie zajęć, zaliczenie świadczeń zdrowotnych określonych w programie kształcenia, ocena uzyskanych wiadomości i umiejętności). Sposób weryfikacji efektów kształcenia: j.w.

3. Kurs Specjalistyczny: Resuscytacja krążeniowo-oddechowa

Cel kształcenia: przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego rozpoznania stanu nagłego zagrożenia zdrowotnego i podjęcia działań resuscytacyjnych osób dorosłych oraz dzieci i niemowląt zgodnie ze współczesną wiedzą z zakresu ratownictwa medycznego.

Efekty kształcenia: w zakresie wiedzy posiada: specjalistyczną wiedzę z zakresu wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej; znajomość regulacji prawnych i norm etycznych odnoszących się do podejmowania czynności ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowotnego, ze szczególnym uwzględnieniem resuscytacji

krążeniowo-oddechowej ;w zakresie umiejętności potrafi: korzystać z aktualnej wiedzy w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej dla zapewnienia wysokiego poziomu opieki; udzielać samodzielnie określonych świadczeń specjalistycznych z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej obejmujących planowanie, realizowanie, interpretowanie i ocenianie podejmowanych działań, dobierać środki i metody w świadczeniu opieki w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej; stosować zasady etyki ogólnej i zawodu oraz prawa pacjenta w świadczeniu opieki nad człowiekiem zdrowym lub chorym w stanie zagrożenia zdrowotnego lub wymagającym wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej; doradzać pacjentowi, jego rodzinie i innym członkom zespołu opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki, monitorowania pacjenta w stanach zagrożeń zdrowotnych, procedur realizowanych w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej; prowadzić szkolenia w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej; zapobiegać powikłaniom wynikającym z udzielania czynności ratunkowych w stanach zagrożenia zdrowotnego, ze szczególnym uwzględnieniem resuscytacji krążeniowo-oddechowej;w zakresie kompetencji społecznych: szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne; współpracuje z pacjentem, jego rodziną i zespołem terapeutycznym, a szczególnie z pracownikami systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego; ponosi odpowiedzialność za wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej; prowadzi edukację pacjenta, rodziny i członków zespołu opieki zdrowotnej w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej.

Czas trwania: 90h dydaktycznych w tym: zajęcia teoret.-20h, ćwiczenia w warunkach symulowanych- 40h, zajęcia praktyczne- 30h

Etapy: j.w. + dodatkowo powołanie opiekunów szkolenia praktycznego (opis j.w.) Sposób weryfikacji efektów kształcenia: j.w.

4. Kurs Specjalistyczny: Szczepienia ochronne dla pielęgniarek

Cel kształcenia: przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie szczepień ochronnych, postępowania w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych.

Efekty kształcenia: w zakresie wiedzy posiada: aktualną wiedzę z zakresu szczepień ochronnych; znajomość regulacji prawnych i norm etycznych odnoszących się do udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie szczepień ochronnych 2) w zakresie umiejętności potrafi: wykonać zgodnie z obowiązującymi zasadami szczepienia ochronne u pacjentów w różnym wieku; rozpoznawać i klasyfikować niepożądane odczyny poszczepienne (NOP) oraz podejmować stosowne działania w przypadku ich wystąpienia; korzystać z aktualnej wiedzy w zakresie szczepień ochronnych; w zakresie kompetencji społecznych: szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne; współpracuje z pacjentem, jego rodziną i członkami zespołu opieki zdrowotnej; ponosi odpowiedzialność za wykonywanie

specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie szczepień ochronnych; krytycznie ocenia własne kompetencje w zakresie szczepień ochronnych; stale aktualizuje wiedzę i umiejętności w zakresie szczepień ochronnych.

Czas trwania: 80h dydaktycznych.: zajęcia teoret.-35h, zajęcia prakt.-45h.

Etapy: j.w. + dodatkowo powołanie opiekunów szkolenia praktycznego (opis j.w.) Sposób weryfikacji efektów kształcenia: j.w.

5. Kurs Specjalistyczny: Wykonanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego u dorosłych

Cel kształcenia: przygotowanie pielęgniarki do wykonania u osoby dorosłej, badania elektrokardiograficznego w spoczynku oraz do udziału w badaniach diagnostycznych oraz monitorowaniu pacjenta z wykorzystaniem zapisu elektrokardiograficznego, a także do interpretacji składowych prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznania cech elektrokardiograficznych wybranych stanów chorobowych, w tym stanów zagrożenia życia i zdrowia.

Efekty kształcenia: w zakresie wiedzy posiada: specjalistyczną wiedzę dotyczącą istoty, celu oraz techniki badania elektrokardiograficznego, cech prawidłowego zapisu EKG oraz cech podstawowych zaburzeń rytmu serca, cech zaburzeń przewodnictwa, niedokrwienia i martwicy mięśnia sercowego, zaburzeń elektrolitowych oraz rytmu ze sztucznego rozrusznika w zapisie EKG; wiedzę dotyczącą istoty oraz wskazań i przeciwwskazań do wykonania badań diagnostycznych wykorzystujących zapis elektrokardiograficzny (badanie wysiłkowe EKG, badanie EKG metodą Holtera); w zakresie umiejętności potrafi: przygotować pacjenta oraz stanowisko do wykonania standardowego badania EKG; życia i zdrowia pacjentów; przygotować pacjenta do badania wysiłkowego EKG oraz do badania EKG metodą Holtera; monitorować zapis EKG pacjenta na kardiomonitorze; ocenić poprawność wykonanego zapisu EKG; w zakresie kompetencji społecznych: szanuje godność i autonomię pacjenta bez względu na jego wiek, płeć, niepełnosprawność, orientację seksualną oraz pochodzenie narodowe i etniczne; ponosi odpowiedzialność za prawidłowe wykonanie oraz udokumentowanie uzyskanego zapisu elektrokardiograficznego; krytycznie ocenia własne kompetencje; systematycznie aktualizuje wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania i interpretacji zapisu EKG; współpracuje z członkami zespołu terapeutycznego.

Czas trwania: 108h dydaktycznych: zajęcia teoret.-50h, zajęcia prakt.-58h.

Etapy: j.w. + dodatkowo powołanie opiekunów szkolenia praktycznego (opis j.w.) Sposób weryfikacji efektów kształcenia: j.w.