



PDN Inżynieria Krzysztof Turczyński

ul. Parkowa 1, 06-150 Świercze

tel 503 388 166

NIP: 536 171 98 09

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Nazwa obiektu:	INDYWIDUALNY PLAN POPRAWY DOSTĘPNOŚCI (IPPD) DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GMINIE NASIELSK
Adres:	05-192 Ciekosyn ul. Piłsudskiego 43,
Inwestor:	GMINA NASIELSK, 05-190 Nasielsk, ul. Elektronowa 3

Sporządził: mgr inż. arch. Alicja Czerwiec upr.nr MA/002/06, specjalności architekt.- bud	
Sporządził: inż. Krzysztof Turczyński	

NR PROJ.	2120 C	DATA	LISTOPAD 2021	REWIZJA	A
----------	---------------	------	----------------------	---------	----------

1. INFORMACJE OGÓLNE

1.1. Przedmiot i zakres opracowania

Przedmiotem opracowania jest opis prac do wykonania w formie specyfikacji technicznej wykonania i odbioru robót budowlanych objętych dokumentacją projektową dotycząca:

Nazwa obiektu: **INDYWIDUALNY PLAN POPRAWY DOSTĘPNOŚCI (IPPD)
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GMINIE NASIELSK**

Adres: 05-192 Ciekosyn ul. Piłsudskiego 43,

Inwestor: GMINA NASIELSK, 05-190 Nasielsk, ul. Elektronowa 3

1.2. Opis ogólny obiektów

Niniejsze opracowanie obejmuje rozwiązania architektoniczno – budowlane oraz instalacyjne, przedstawione w formie rysunkowej oraz opisowej dotyczące w/w przedmiotu opracowania.

Przedmiotem opracowania jest dostosowanie placówki szkolnej do potrzeb osób niepełnosprawnych zgodnie z „MODELEM DOSTĘPNEJ SZKOŁY” wraz z niezbędnymi urządzeniami i rozwiązaniami towarzyszącymi.

Istniejący budynek jest budynkiem piętrowym wykonanym w technologii tradycyjnej murowanej.

1.3. Zakres robót

Prace do wykonania zostały przedstawione szczegółowo w poniższym Opisie Technicznym.

Wykonawca na etapie prowadzenia prac musi dostarczyć wszystkie niezbędne mu materiały do należytego wykonania zadania, nawet jeżeli nie zostały one wyszczególnione w niniejszym opisie.

Wszystkie elementy zdemontowane i podlegające rozbiórce zostaną wywiezione i zutylizowane w ramach prac Wykonawcy i na jego koszt. Elementy, które w ramach Opisu Technicznego zostały ujęte jako do przekazania zamawiającemu zostaną zdemontowane w sposób niepowodujący ich uszkodzenia, a następnie zostaną zabezpieczone i przekazane protokolarnie Inwestorowi.

1.4. Warunki ogólne

Wytyczne ogólne mające zastosowanie do niniejszego zestawu robót zawarte są w Umowie sporządzonej dla tej inwestycji.

2. OGÓLNE DANE TECHNICZNE

2.1. Przedmiot i zakres opracowania

Przedmiotem opracowania jest opis techniczny wykonania i odbioru robót budowlanych objętych projektem wykonawczym.

2.2. Zakres stosowania ST

Opis techniczny zamówienia (specyfikacja zamówienia zawana dalej ST) stanowi dokument przetargowy i kontraktowy przy zleceniu i realizacji robót. Odstępstwa od wymagań podanych w niniejszej specyfikacji mogą mieć miejsce tylko w przypadkach małych prostych robót i konstrukcji drugorzędnych o niewielkim znaczeniu, dla których istnieje pewność, że podstawowe wymagania będą spełnione przy zastosowaniu metod wykonania na podstawie doświadczenia i przy przestrzeganiu zasad sztuki budowlanej. Zaleca się wykorzystanie niniejszej ST przy zleceniu robót budowlanych realizowanych objętych ustawą Prawo zamówień publicznych. Wykonawca robót jest odpowiedzialny, za jakość ich wykonania oraz za ich zgodność z dokumentacją projektową, ST i poleceniami nadzoru autorskiego i inwestorskiego.

2.3. Teren budowy

2.3.1. Przekazanie terenu budowy

Zamawiający, w terminie określonym w dokumentach umowy przekaże Wykonawcy teren budowy, wskaże punkt poboru wody i energii elektrycznej, przekaże jeden egzemplarz dokumentacji projektowej z informacją bioz i kompletem ST. Na Wykonawcy spoczywa odpowiedzialność za ochronę przekazanego mu mienia do chwili odbioru końcowego robót. Uszkodzone lub zniszczone elementy Wykonawca odtworzy na własny koszt.

2.3.2. Dokumentacja projektowa, dokumenty

Przekazana dokumentacja projektowa zawiera opis, część graficzną, bioz i ST oraz dokumenty, zgodnie z wykazem podanym w szczegółowych warunkach umowy - dostarczone przez Zamawiającego.

2.3.3. Zgodność robót z dokumentacją projektową i ST

Dokumentacja projektowa oraz ST wraz z dodatkowymi dokumentami przekazanymi Wykonawcy przez Inspektora nadzoru lub Inwestora stanowią załączniki do umowy, a wymagania wyszczególnione w choćby jednym z nich są obowiązujące dla Wykonawcy tak, jakby zawarte były w całej dokumentacji.

W przypadku rozbieżności w ustaleniach poszczególnych dokumentów obowiązuje kolejność ich ważności wymieniona w „Ogólnych warunkach umowy”.

Wykonawca nie może wykorzystywać błędów lub opuszczeń w dokumentach kontraktowych, a o ich wykryciu winien natychmiast powiadomić Inspektora nadzoru lub Inwestora, który dokona odpowiednich zmian i poprawek. W przypadku stwierdzenia ewentualnych rozbieżności podane na rysunku wielkości liczbowe wymiarów są ważniejsze od odczytu ze skali rysunków. **Przed przystąpieniem do prac należy sprawdzić obmiar w naturze.** Wszystkie wykonane roboty i dostarczone materiały mają być zgodne z dokumentacją projektową. Wielkości określone w dokumentacji projektowej i w ST będą uważane za wartości docelowe, od których dopuszczalne są odchylenia w ramach określonego przedziału tolerancji. Cechy materiałów i elementów budowy muszą być jednorodne i wykazywać zgodność z określonymi wymaganiami, a rozrzuty tych cech nie mogą przekraczać dopuszczalnego przedziału tolerancji. W przypadku, gdy dostarczane materiały lub wykonane roboty nie będą zgodne z dokumentacją projektową lub ST i mają wpływ na niezadowalającą, jakość elementu budowy, to takie materiały zostaną zastąpione innymi i wykonane ponownie na koszt Wykonawcy.

2.3.4. Zabezpieczenie terenu budowy

Wykonawca jest zobowiązany do zabezpieczenia terenu budowy w okresie trwania realizacji kontraktu aż do zakończenia i odbioru ostatecznego robót.

Wykonawca dostarczy, zainstaluje i będzie utrzymywać tymczasowe urządzenia zabezpieczające, w tym: ogrodzenia, poręczce, oświetlenie, znaki ostrzegawcze, wszelkie inne środki niezbędne do ochrony robót, wygody społeczności i innych, a także dozorców. Koszt zabezpieczenia terenu budowy nie podlega odrębnej zapłacie i przyjmuje się, że jest włączony w cenę umowną.

Wykonawca będzie utrzymywał czystość na częściach wspólnych każdego dnia po zakończeniu budowy – tj. sprzętał części wspólne codziennie, prace te nie podlegają odrębnej zapłacie i przyjmuje się, że jest włączony w cenę umowną.

2.3.5. Ochrona środowiska w czasie wykonywania robót

Wykonawca ma obowiązek znać i stosować w czasie prowadzenia robót wszelkie przepisy dotyczące ochrony środowiska naturalnego.

W okresie trwania budowy i wykonywania robót wykończeniowych Wykonawca będzie:

- podejmować wszelkie konieczne kroki mające na celu stosowanie się do przepisów i norm dotyczących ochrony środowiska na terenie i wokół terenu budowy oraz będzie unikać

uszkodzeń lub uciążliwości dla osób lub własności społecznej, a wynikających ze skażenia, hałasu lub innych przyczyn powstałych w następstwie jego sposobu działania.

Stosując się do tych wymagań, Wykonawca będzie miał szczególny wzgląd na:

- lokalizację składowisk i dróg dojazdowych,
- środki ostrożności i zabezpieczenia przed możliwością powstania pożaru.

Wykonawca zapewni we własnym zakresie usunięcie z terenu budowy powstałych odpadów z rozbiórki lub zleci wykonanie tych robót specjalistycznemu przedsiębiorstwu, które dysponuje składowiskiem na odpady. Koszt związany z wywozem odpadów ponosi Wykonawca.

2.3.6. Ochrona przeciwpożarowa

Wykonawca będzie przestrzegać przepisy ochrony przeciwpożarowej. Wykonawca będzie utrzymywać sprawny sprzęt przeciwpożarowy, wymagany odpowiednimi przepisami. Materiały łatwopalne będą składowane w sposób zgodny z odpowiednimi przepisami i zabezpieczone przed dostępem osób trzecich. Wykonawca będzie odpowiedzialny za wszelkie straty spowodowane pożarem wywołanym, jako rezultat realizacji robót albo przez personel Wykonawcy.

2.3.7. Ochrona własności publicznej i prywatnej

Wykonawca odpowiada za ochronę instalacji i urządzeń zlokalizowanych na powierzchni terenu i pod jego poziomem, takie jak rurociągi, kable itp. Wykonawca wykona właściwe oznaczenie i zabezpieczenie przed uszkodzeniem tych instalacji i urządzeń w czasie trwania budowy. O fakcie przypadkowego uszkodzenia tych instalacji Wykonawca bezzwłocznie powiadomi Inspektora nadzoru lub Inwestora i zainteresowanych użytkowników oraz będzie z nimi współpracował, dostarczając wszelkiej pomocy potrzebnej przy dokonywaniu napraw. Wykonawca będzie odpowiadać za wszelkie spowodowane przez jego działania uszkodzenia instalacji na powierzchni ziemi i urządzeń podziemnych wykazanych w dokumentach dostarczonych mu przez Zamawiającego.

2.3.8. Ograniczenie obciążeń osi pojazdów

Wykonawca stosować się będzie do ustawowych ograniczeń obciążenia na oś przy transporcie materiałów i wyposażenia na i z terenu robót. Uzyska on wszelkie niezbędne zezwolenia od władz, co do przewozu nietypowych wagowo ładunków i w sposób ciągły będzie o każdym takim przewozie powiadamiał Inspektora nadzoru.

2.3.9. Bezpieczeństwo i higiena pracy

Podczas realizacji robót Wykonawca będzie przestrzegać przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy. W szczególności Wykonawca ma obowiązek zadbać, aby personel nie wykonywał pracy w warunkach niebezpiecznych, szkodliwych dla zdrowia oraz niespełniających odpowiednich wymagań sanitarnych. Wykonawca zapewni i będzie utrzymywał wszelkie urządzenia zabezpieczające, socjalne

oraz sprzęt i odpowiednią odzież dla ochrony życia i zdrowia osób zatrudnionych na budowie. Wszelkie koszty związane z wypełnieniem wymagań określonych powyżej nie podlegają odrębnej zapłacie i są uwzględnione w cenie umownej.

2.3.10. Ochrona i utrzymanie robót

Wykonawca będzie odpowiedzialny za ochronę robót i za wszelkie materiały i urządzenia używane do robót od daty rozpoczęcia do daty odbioru ostatecznego.

2.3.11. Stosowanie się do prawa i innych przepisów

Wykonawca zobowiązany jest znać wszelkie przepisy wydane przez organy administracji państwowej i samorządowej, które są w jakikolwiek sposób związane z robotami i będzie w pełni odpowiedzialny za przestrzeganie tych praw, przepisów i wytycznych podczas prowadzenia robót np. rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 6 lutego 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania robót budowlanych (Dz. U. z dn. 19.03.2003 r. Nr 47, póź. 401). Wykonawca będzie przestrzegać praw patentowych i będzie w pełni odpowiedzialny za wypełnienie wszelkich wymagań prawnych odnośnie wykorzystania opatentowanych urządzeń lub metod i w sposób ciągły będzie informować Inspektora nadzoru o swoich działaniach, przedstawiając kopie zezwoleń i inne odnośne dokumenty.

2.3.12. Zaplecze na potrzeby wykonawcy

Przedmiotowy zakres robót obejmuje **INDYWIDUALNY PLAN POPRAWY DOSTĘPNOŚCI (IPPD) DLA SZKÓŁY PODSTAWOWEJ W GMINIE NASIELSK**. Wobec powyższego Wykonawca robót zabezpieczy zaplecze na swoje potrzeby w ramach przekazanego obiektu i placu budowy. Wszelkie koszty związane z organizacją zaplecza budowy nie podlegają odrębnej zapłacie i są uwzględnione w cenie umownej.

2.3.13. Warunki dotyczące organizacji ruchu.

W przypadku wystąpienia konieczności zajęcia pasa chodnika wynikającej z przyjętej technologii wykonania robót Wykonawca opracuje we własnym zakresie projekt organizacji ruchu wraz ze wszystkimi uzgodnieniami. Opłaty związane z zajęciem pasa chodnika nie obciążają Zamawiającego.

2.4. Określenia podstawowe:

Ilekróć w ST jest mowa o:

Obiekcje budowlanym - należy przez to rozumieć budynek wraz z instalacjami i urządzeniami technicznymi ; budowlę stanowiącą całość techniczno – użytkową wraz z instalacjami i urządzeniami ; obiekty małej architektury

Budynku - należy przez to rozumieć taki obiekt budowlany, który jest trwale związany z gruntem, wydzielony z przestrzeni za pomocą przegród budowlanych oraz posiada fundamenty i dach.

Tymczasowym obiekcie budowlanym - należy przez to rozumieć obiekt budowlany przeznaczony do czasowego użytkowania w okresie krótszym od jego trwałości technicznej, przewidziany do przeniesienia w inne miejsce lub rozbiórki, a także obiekt budowlany niepołączony trwale z gruntem.

Robotach budowlanych - należy przez to rozumieć budowę, prace polegające na przebudowie, montażu, remoncie lub rozbiórce obiektu budowlanego.

Remoncie - należy przez to rozumieć wykonywanie w istniejącym obiekcie budowlanym robót budowlanych polegających na odtworzeniu stanu pierwotnego, a nie stanowiących bieżącej konserwacji, przy czym dopuszcza się stosowanie wyrobów budowlanych innych niż użyto w stanie pierwotnym.

Terenie budowy - należy przez to rozumieć przestrzeń, w której prowadzone są roboty budowlane wraz z przestrzenią zajmowaną przez urządzenia zaplecza budowy.

Prawie do dysponowania nieruchomością na cele budowlane - należy przez to rozumieć tytuł prawny wynikający z prawa własności, użytkowania wieczystego, zarządu, ograniczonego prawa rzeczowego albo stosunku zobowiązaniowego, przewidującego uprawnienia do wykonywania robót budowlanych.

Pozwoleniu na budowę - należy przez to rozumieć decyzję administracyjną zezwalającą na rozpoczęcie i prowadzenie budowy lub wykonywanie robót budowlanych innych niż budowa obiektu budowlanego.

Dokumentacji budowy - należy przez to rozumieć pozwolenie na budowę wraz z załączonym projektem budowlanym, dziennik budowy, protokoły odbiorów częściowych i końcowych, w miarę potrzeby, rysunki i opisy służące realizacji obiektu, operaty geodezyjne i książkę obmiarów, a w przypadku realizacji obiektów metodą montażu - także dziennik montażu.

Dokumentacji powykonawczej - należy przez to rozumieć dokumentację budowy z naniesionymi zmianami dokonanymi w toku robót oraz geodezyjnymi pomiarami powykonawczymi.

Aprobacie technicznej - należy przez to rozumieć pozytywną ocenę techniczną wyrobu, stwierdzającą jego przydatność do stosowania w budownictwie.

Właściwym organie - należy przez to rozumieć organ nadzoru architektoniczno-budowlanego lub organ specjalistycznego nadzoru budowlanego.

Wyrobie budowlanym - należy przez to rozumieć wyrób w rozumieniu przepisów o ocenie zgodności, wytworzony w celu wbudowania, wmontowania, zainstalowania lub zastosowania w sposób trwały w obiekcie budowlanym, wprowadzany do obrotu, jako wyrób pojedynczy lub jako zestaw wyborów do stosowania we wzajemnym połączeniu stanowiącym integralną całość użytkową.

Organie samorządu zawodowego - należy przez to rozumieć organy określone w ustawie z dnia 15 grudnia 2000 r. o samorządach zawodowych architektów, inżynierów budownictwa oraz urbanistów (Dz. U. z 2001 r. Nr 5.).

Obszarze oddziaływania obiektu - należy przez to rozumieć teren wyznaczony w otoczeniu budowlanym na podstawie przepisów odrębnych, wprowadzających związane z tym obiektem ograniczenia w zagospodarowaniu tego terenu.

Opłacie - należy przez to rozumieć kwotę należności wnoszoną przez zobowiązanego za określone ustawą obowiązkowe kontrole dokonywane przez właściwy organ.

Drodze tymczasowej (montażowej) - należy przez to rozumieć drogę specjalnie przygotowaną, przeznaczoną do ruchu pojazdów obsługujących roboty budowlane na czas ich wykonywania, przewidzianą do usunięcia po ich zakończeniu.

Dzienniku budowy - należy przez to rozumieć dziennik wydany przez właściwy organ zgodnie z obowiązującymi przepisami, stanowiący urzędowy dokument przebiegu robót budowlanych oraz zdarzeń i okoliczności zachodzących w czasie wykonywania robót.

Kierowniku budowy - osoba wyznaczona przez Wykonawcę robót, upoważniona do kierowania robotami i do występowania w jego imieniu w sprawach realizacji kontraktu, ponosząca ustawową odpowiedzialność za prowadzoną budowę.

Rejestrze obmiarów - należy przez to rozumieć akceptowaną przez Inspektora nadzoru książkę z ponumerowanymi stronami, służącą do wpisywania przez Wykonawcę obmiaru dokonanych robót w formie wyliczeń, szkiców i ewentualnie dodatkowych załączników. Wpisy w rejestrze obmiarów podlegają potwierdzeniu przez Inspektora nadzoru budowlanego.

Materiałach - należy przez to rozumieć wszelkie materiały naturalne i wytwarzane jak również różne tworzywa i wyroby niezbędne do wykonania robót, zgodnie z dokumentacją projektową i specyfikacjami technicznymi zaakceptowane przez Inspektora nadzoru lub Inwestora.

Odpowiedniej zgodności - należy przez to rozumieć zgodność wykonanych robót dopuszczalnymi tolerancjami, a jeśli granice tolerancji nie zostały określone - z przeciętnymi tolerancjami przyjmowanymi zwyczajowo dla danego rodzaju robót budowlanych.

Poleceniu Inspektora nadzoru - należy przez to rozumieć wszelkie polecenia przekazane Wykonawcy przez Inspektora nadzoru w formie pisemnej dotyczące sposobu realizacji robót lub innych spraw związanych z prowadzeniem budowy.

Projektancie - należy przez to rozumieć uprawnioną osobę prawną lub fizyczną będącą autorem dokumentacji projektowej.

Rekultywacji - należy przez to rozumieć roboty mające na celu uporządkowanie i przywrócenie pierwotnych funkcji terenu naruszonego w czasie realizacji budowy lub robót budowlanych.

Przedmiarze robót - należy przez to rozumieć zestawienie przewidzianych do wykonania robót według technologicznej kolejności ich wykonania wraz z obliczeniem i podaniem ilości robót w ustalonych jednostkach przedmiarowych.

Części obiektu lub etapie wykonania - należy przez to rozumieć część obiektu budowlanego zdolną do spełniania przewidywanych funkcji techniczno-użytkowych i możliwą do odebrania i przekazania do eksploatacji.

Ustaleniach technicznych - należy przez to rozumieć ustalenia podane w normach, aprobatkach technicznych i szczegółowych specyfikacjach technicznych.

2.5. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WŁAŚCIWOŚCI MATERIAŁÓW

2.5.1. Źródła uzyskania materiałów do elementów konstrukcyjnych.

Wykonawca przedstawi Inspektorowi nadzoru szczegółowe informacje dotyczące, zamawiania materiałów i odpowiednie aprobaty techniczne lub świadectwa badań laboratoryjnych oraz próbki do zatwierdzenia przez Inspektora nadzoru. Wykonawca zobowiązany jest do prowadzenia ciągłych badań określonych w ST w celu udokumentowania, że materiały uzyskane z dopuszczalnego źródła spełniają wymagania ST w czasie postępu robót. Pozostałe materiały budowlane powinny spełniać wymagania jakościowe określone Polskimi Normami, aprobatami technicznymi, o których mowa w Specyfikacjach Technicznych (ST). Wszystkie materiały stosowane do wykonywania przedmiotu umowy powinny posiadać :

- Aprobaty Techniczne lub być produkowane zgodnie z obowiązującymi normami,
- Certyfikat lub Deklarację Zgodności z Aprobata Techniczną lub z PN,
- Certyfikat na znak bezpieczeństwa,
- Certyfikat zgodności ze zharmonizowaną normą europejską wprowadzoną do zbioru norm polskich,

Jakość materiałów będzie zgodna z wszelkimi regulacjami prawnymi obowiązującymi na danym obszarze.

2.5.2. Materiały nie odpowiadające wymaganiom jakościowym

Materiały nie odpowiadające wymaganiom jakościowym zostaną przez Wykonawcę wywiezione z terenu budowy, bądź złożone w miejscu wskazanym przez Inspektora nadzoru. Każdy rodzaj robót, w którym znajdują się nie zbadane i niezaakceptowane materiały, Wykonawca wykonuje na własne ryzyko, licząc się z jego nie przyjęciem i nie zapłaceniem.

2.5.3. Przechowywanie i składowanie materiałów

Wykonawca zapewni, aby tymczasowo składowane materiały, do czasu, gdy będą one potrzebne do robót, były zabezpieczone przed zanieczyszczeniem, zachowały swoją, jakość i właściwość do robót i były dostępne do kontroli przez Inspektora nadzoru lub Inwestora. Miejsca czasowego składowania

materiałów będą zlokalizowane w obrębie terenu budowy, w miejscach uzgodnionych z Inspektorem nadzoru.

2.5.4. Wariantowe stosowanie materiałów

Jeśli dokumentacja projektowa lub ST przewidują możliwość zastosowania różnych rodzajów materiałów do wykonywania poszczególnych elementów robót Wykonawca powiadomi Inspektora nadzoru o zamiarze zastosowania konkretnego rodzaju materiału. Wybrany i zaakceptowany rodzaj materiału nie może być później zamieniany bez zgody Inspektora nadzoru lub Inwestora. Przyjęcie materiałów i wyrobów na budowę powinno być potwierdzone wpisem do dziennika budowy.

2.6. Normy i przepisy

Na etapie prac, Wykonawca musi uwzględnić wszelkie ustawy, rozporządzenia, zarządzenia, okólniki, normy polskie, dokumenty techniczne i inne, mające zastosowanie do robót opisanych w niniejszym dokumencie i obowiązujące 20 dni przed datą składania ofert, jak również musi on uwzględnić Reguły Sztuki Budowlanej.

Jeśli w czasie trwania prac wejdą w życie nowe dokumenty, Wykonawca będzie zobowiązany powiadomić o tym fakcie Generalnego Projektanta oraz sporządzić załącznik dotyczący zaistniałych zmian, w celu oddania do użytku robót zgodnych z ostatnimi wymogami.

Roboty powinny być zrealizowane zgodnie z :

- Obowiązującymi Polskimi Normami
- Wskazaniami ubezpieczyciela Inwestora
- Wymaganiami lokalnych służb administracyjnych, przeciwpożarowych, sanitarnych i porządkowych
- Obowiązującymi normami i przepisami, których ma przestrzegać Wykonawca w ramach realizacji prac swojego zestawu.
- Warunkami technicznymi wykonania i odbioru robót budowlanych
- Instrukcjami i zaleceniami opracowanymi przez producentów wyrobów

Wszystkie użyte materiały powinny posiadać polskie atesty higieniczne i świadectwa dopuszczalności ITB.

OPIS ZAKRESU PRAC.

Przed zamówieniem i dostawą materiałów czy wyposażenia na obiekt każdorazowo należy, potwierdzić z zamawiającym oraz Inspektorem Nadzoru typ materiału, przedstawiając próbki do akceptacji, dopiero po uzyskaniu pisemnej zgody materiał może zostać zamówiony i wmontowany w obiekt.

3. Dostępność obiektu oświaty.

3.1. Dostępność szatni

Zakup i montaż zamykanych szafek kontrastujących z tłem oraz ustawienie ich w sąsiedztwie wejścia głównego na parterze.

Wykonawca dostarczy szafkę oraz przymocuje ją do ściany.



Szafki zamontowane zostaną do ściany za pomocą kołków rozporowych o poniższej specyfikacji :

- koszulka z polietylenu,
- wkręt stalowy z hakiem prostym ocynkowany galwanicznie lub pręty stalowe zakończone główką wkręcane na kluczem płaskim,
- kołki i wkręty posiadające aprobatę techniczną,
- kołki użyte do montażu tablicy typu KHP-10 (10x50mm) do KHP-12 (12x60mm) dokładny typ należy dobrać na etapie montażu tablicy po wczesnym sprawdzeniu podłoża (ściany) w której będzie osadzony kołek,



Szafy metalowe szkolne ubraniowe skrytkowe do szatni szkolnej dla uczniów.

Dwudrzwiowa szafka szkolna. Szafki ubraniowe MSum typu S wyposażone są w:

- dwie półki na książki
- półkę na buty
- 2 haczyki umieszczone na boku półki do zawieszania ubrań
- wizytownik do samodzielnego przyklejenia na drzwi
- ogranicznik otwarcia drzwi, kąt otwarcia drzwi 90°
- zamknięcie zamkiem na klucz lub na kłódkę
- inne opcje zamknięcia – na specjalne zamówienie

Drzwi, wieniec dolny i górny, półka na książki- wykonane z blachy 0,8 mm. Boki, ściana tylna, ściana środkowa, listwa czołowa – wykonane z blachy 0,6 mm. Półka na kapelusze i buty- wykonana z blachy 0,5 mm.

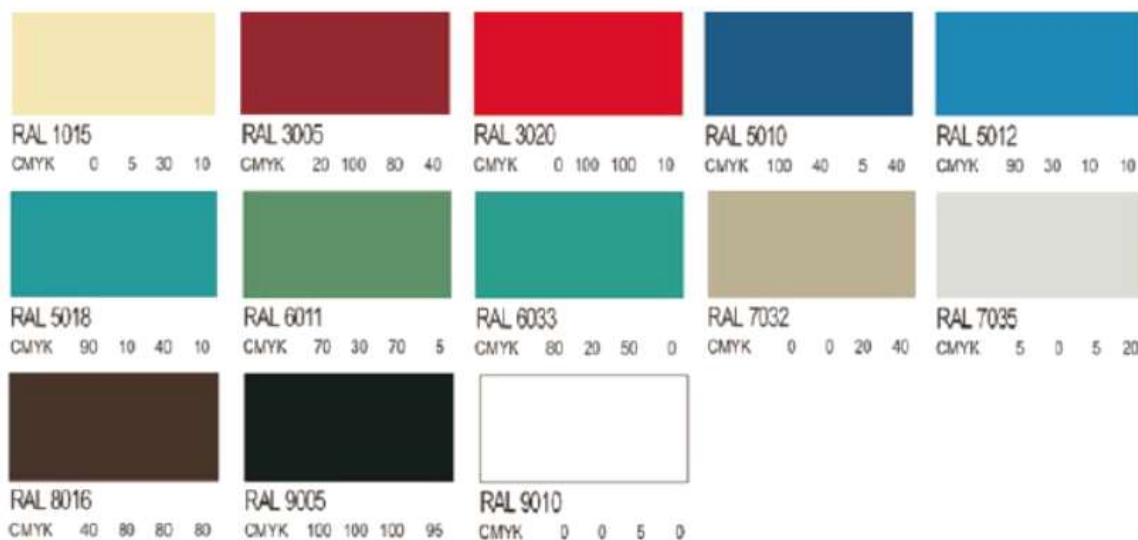
Szafa wykonana z zimnowalcowanej blachy lakierowanej proszkowo. Wymiary: 1450 x 600 x 500 [mm]

Szafki szkolne można ustawiać:

- bezpośrednio na posadzce
- na cokołach (od szaf WSU) - całkowita wysokość na cokołach wynosi 1590 mm
- na podstawach (od szaf WSU) - całkowita wysokość na podstawach wynosi 1840 mm
- na specjalne zamówienie mogą być wykonane na skośnych nogach - całkowita wysokość na nogach wynosi 1590 mm
- gruba solidna stal 0,6 mm o sztywności 0,8mm blacha zimnowalcowana
- najnowsza technologia wykonania - zgrzewanie automatyczne
- bardzo stabilna konstrukcja wzmocniona profilami
- zabezpieczenie antykorozyjne poprzez KONWERSJĘ CYRKONOWĄ

- nowoczesne malowanie proszkowe
- bogate wyposażenie w standardzie
- solidny zamek kluczowy lub na kłódkę
- wizytownik w komplecie do każdych drzwi
- szafy dostarczane są w całości bez konieczności montażu

Przed zamówieniem szafki należy ustalić jej kolor z dyrekcją szkoły z dostępnej palety kolorów.



Opis tabliczek na drzwi

- Tabliczki z alfabetem Braille'a przystosowane do montażu na drzwi.
- Tabliczki wykonane ze srebrnego, matowego laminatu grawerskiego odpornego na działanie warunków atmosferycznych.
- Zarówno cyfry jak i alfabet Braille'a muszą być wyraźnie wyczuwalne pod opuszką palca,
- Napisy koloru czarnego zgodnie z zaleceniami PZN
- Mocowanie tabliczek za pomocą podklejenia pianką samoprzylepną do naklejenia na płaską powierzchnię drzwi.
- Przed realizacją należy przygotować projekt wszystkich tabliczek w wersji plik PDF i jedną tabliczkę w wykonaniu na gotowo, a następnie przedstawić całość do zaakceptowania zamawiającemu,
- Wymiary: 100x65mm
- Materiał: srebrny laminat grawerski, mat exterior
- Kolor graweru: czarny

- Grubość: 1,6 mm
- Wysokość kulki: 0,5mm (zgodnie z zaleceniami PZN)



Prace do wykonania:

- Szafka szkolna metalowa – 1 szt
- Przykręcenie szafki do ściany
- Tabliczka na szafkę – 1 szt

3.2. Pomieszczenie magazynku

Istniejące pomieszczenie magazynowe na parterze budynku zostanie odmalowane.

Włączniki światła zlokalizować są na wysokości 80-110 cm nad poziomem posadzki, zaś gniazda na wysokości 40 cm. Dopuszcza się montaż gniazd na innej wysokości, gdy wymaga tego podłączenie dodatkowego wyposażenia np. wyposażenia multimedialnego.

Istniejące okablowanie na ścianach pomieszczenia należy wkuć w ścianę.

Po zakończeniu prac nad zmianami w instalacji elektrycznej oraz wkuciu w ścianę istniejącej instalacji elektrycznej, należy przeprowadzić ich uzupełnienie (szpachlowanie), a następnie malowanie. Na etapie prac należy zdemontować wszystkie listwy, kołki, tablice i inne elementy ze ścian istniejących, a po zakończeniu prac ponownie je zamontować wraz z niezbędnym oczyszczeniem i wymalowaniem :

- Wymalowanie ścian farbą olejną odporną na czynniki mechaniczne, farby z trwałą powłoką odporne na częste mycie i szorowanie, odporna na rozlaną wodę, napoje, oleje, trudno zapalna powłoka – klasa palności Ds1,d0, itp. wysoka odporność na wilgoć i warunki atmosferyczne - nie żółknie, chroni przed UV, szybkoschnąca - do dotyku i przemalowania od 1 h. Odporność na szorowanie na mokro:(PN-EN ISO 11998): klasa 1 (klasyfikacja wg PN-EN 13300). Lamperia malowana na wysokość około h=1,6m od posadzki (jak istniejąca lamperia na obiekcie). Kolor lamperii – K478 – przed zamówieniem kolor należy potwierdzić na budowie z dyrekcją szkoły.
- Wymalowanie ścian farbą w kolorze K478, farbami lateksowymi odpornymi na szorowanie.
- Wymalowanie sufitu farbą w kolorze białym, farbami lateksowymi odpornymi na szorowanie.

Na etapie prowadzenia prac wszystkie ubytki, pęknięcia i uszkodzenia ścian zostaną naprawione a powierzchnia ścian zostanie wyrównana. Należy zdemontować wszystkie gniazda i włączniki, a po zakończeniu prac ponownie je zamontować.



Prace do wykonania:

- Demontaż i ponowny montaż po zakończeniu prac istniejących oznaczeń i elementów ściennych takich jak: gniazda, włączniki, lustra, zegary, listwy itp. – 1 kpl
- Wyrównanie powierzchni ścian – 42m²
- Wymalowanie lamperii do wysokości 1,6m (wysokość jak istniejąca na obiekcie) – 20m²
- Wymalowanie ścian powyżej lamperii – 22m²
- Malowanie sufitu – 9m²

3.3. Standard dostępności komunikacji pionowej

Powierzchnia stopni jest antypoślizgowa, matowa, bez zbędnych wzorów. Istotne jest natomiast wyróżnienie barwne stopni. Wymagane jest, aby krawędzie pierwszego i ostatniego stopnia w biegu schodowym oznaczone były pasami o szerokości min. 5 cm na całej ich szerokości, w kolorze kontrastującym z ich nawierzchnią. Oznaczenie jest widoczne na stopniu i podstopnicy (część pionowa lub skośna stopnia).

Krawędź oznacza się kolorem kontrastowym na poziomie nie mniejszym niż 50% LRV.

Taśma antypoślizgowa CR+ MULTIPURPROSE (miękka) przyklejana na stopień i podstopień o szerokości całkowitej 5+5cm.



Taśmy muszą charakteryzować się :

- Kolorem żółtym,
- Grubym gradientem,
- Wysoką elastycznością,
- Bardzo wysokim wsłczynnikiem tarcia,

• przeznaczenie	ruch pieszcy - miękki (goła stopa, miękkie obuwie)
• Do wewnątrz	tak
• Na zewnątrz	tak
• grubość całkowita	1,3mm
• materiał:	PVC na podłożu PET
• Rodzaj gradientu	wzór gradientu wytłaczany w materiale
• Wielkość ziarna (gradient)	grube
• Współczynnik tarcia (sucha powierzchnia)	95 TRL

• Współczynnik tarcia (mokra powierzchnia)	60 TRL
• rodzaj kleju	akryl modyfikowany
• zakres temperatury pracy	-10°C - + 80°C
• Odporność na oleje	średnia
• Odporność na chemikalia	średnia
• Odporność na UV	tak
• Informacje dodatkowe	Bardzo duże ziarno, gruba

Prace do wykonania:

- Umycie i odtłuszczenie schodów w miejscach klejenia taśmy – 20 m²
- Taśma antypoślizgowa CR+ MULTIPURPROSE (miękka) przyklejana na stopień i podstopień o szerokości całkowitej 5+5cm – 14,8mb
- Zakup i przekazanie szkole dodatkowo co najmniej 18m taśmy.

3.4. Standard dostępności wyposażenia sal lekcyjnych

Zakres prac obejmuje doposażenie min. 10% sal lekcyjnych w stanowisko pracy wyposażone w krzesło z regulacją wysokości i stół posiadający możliwość regulacji wysokości blatu i kąta jego nachylenia

Stolik do sal lekcyjnych:

Zakup, dostarczenie, skrócenie i wyregulowanie następujących elementów wyposażenia klas:



Stół T pochyły 1-os. z blatem o wym. 100x50 cm i regulacją wysokości dla dzieci niepełnosprawnych poruszających się na wózkach inwalidzkich. Stół o konstrukcji dostosowanej do podstawowych wymiarów wózka inwalidzkiego. Odległość między nogami stołu wynosi od 80 cm (dodatkowy profil pod blatem) do 84 cm.

Stelaż stołu wykonany z rury płaskoowalnej pozbawionej niebezpiecznych kantów. Zaokrąglone narożniki blatu, które pozwalają zwiększyć bezpieczeństwo użytkowników. Stół oprócz regulowanej wysokości posiadać musi **możliwość regulowania kąta pochylenia blatu** co pozwala na odpowiednie dopasowanie powierzchni roboczej do potrzeb dziecka.

Stół pochyły z **regulacją wysokości w zakresie 3-4 lub 5-6**.

Blat laminowany o gr. 25 mm pokrytej trwałą laminatem HPL, w odcieniu: buk.

Laminat HPL jest materiałem termoutwardzalnym, a także odpornym na zarysowania, uderzenia oraz czynniki chemiczne, światło, działanie alkoholu, rozpuszczalników i wody oraz wysoką temperaturę. Powierzchnie nim pokryte są bezpieczne dla żywności.

Narożniki proste (dotyczy obrzeży PU, ze sklejki i ABS).

Stelaż ławek szkolnych w wersji kolorystycznej: **aluminium**.

Stoły wyposażone w haczyki na tornister, plastikowe zatyczki chroniące podłogę przed zarysowaniem oraz zatyczki chroniące stelaż przez zarysowaniem go podczas regulowania wysokości.

Ławki szkolne zgodne z normami: PN-EN1729-1:2016, PN-EN1729-2:2016.

Krzesło do sal lekcyjnych:

Zakup, dostarczenie, skręcenie i wyregulowanie następujących elementów wyposażenia klas:



Krzesiśko T z regulowaną wysokością przeznaczone do placówek oświatowych, przede wszystkim do szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Szerokie, zaokrąglone oparcie zapewnia wygodę siedzenia a

wyprofilowane siedzisko eliminuje ucisk pod kolanami w trakcie siedzenia.

Podstawa w kształcie litery H.

Oparcie i siedzisko wykonane ze sklejki bukowej w kolorze naturalnym o grubości 8 mm. Stelaż krzeselka wykonany z rury płaskoowalnej o wym. 38 x 20 mm i 30 x 15 mm w kolorze: aluminium.

Krzeselko T z regulacją wysokości w zakresie 2-3 i 3-4, 5-6.

Zgodne z normą PN-EN 1729-1:2016-02 PN-EN 1729-2+A1:2016-02

Lampka biurkowa:



Lampka bezprzewodowa ładowana ładowarką :

- Trzy tryby świecenia,
- Żywotność: do 50 000 godzin,
- Przyjazne dla oczu światło,
- Lampka, która nie męczy wzroku,
- Dotykowy panel sterowania Easy Touch 5 - stopniowa skala intensywności światła,
- Regulacja kierunku światła o 360°,
- Żywotność: do 50 000h,
- Elegancka stalowa podstawa.

SPECYFIKACJA PRODUKTU Tryby świecenia: Światło zimne, światło naturalne dzienne, światło ciepłe łagodne
Żywotność LED: 50 000 godzin Jasność: 500lm Moc: 8 W CRI: 80 Regulacja kąta wiązki: 360° Napięcie robocze: 12 V DC Napięcie wejściowe: 100-240 V AC Zasilanie: z gniazdka 230V (zasilacz w zestawie) Temperatura barwowa (K): 2800-5500 Materiał: ABS, silikon, tworzywo sztuczne Waga: 980g Wymiary podstawy: 16 x 14 cm Maksymalna wysokość: 40 cm Certyfikacja: CE, RoHS. Bezpieczna dla oczu lampka do domu i pracy. Lampka posiadająca 36 diod LED. Lampka wyposażona w dotykowy panel EasyTouch. Lampka zapewniająca także regulację natężenia światła za pomocą pięcio-stopniowej skali, dostosowując oświetlenie do aktualnej pory dnia.

Lupa podświetlana:

Lupa biurowa ze szklaną soczewką średnicy 85mm o mocy x10. Wyposażona w podświetlenie 3-diodową szerokokątną lampką LED. Pozwala na swobodne czytanie drobnego druku w dokumentach.

Lupa podświetlana dedykowana osobom, które mają problemy z odczytywaniem drobnego druku w dokumentach, czasopiśmie, książkach, na etykietach produktów itp.

Lupa w oparciu o szklaną soczewkę złożoną średnicy 85mm i grubości aż 20mm zapewniającą 10-krotne powiększenie.

Dane techniczne :

- Powiększenie **x10**,
- Wymiary 208 x 110 x 37 mm,
- Średnica soczewki 85 mm,
- Zasilanie 2 x bateria AAA ,
- Masa 295g,
- Materiał – ABS,

Prace do wykonania:

Przed zakupem i dostawą wyposażenia należy potwierdzić z Zamawiającym rodzaj i typ wybranego wyposażenia.

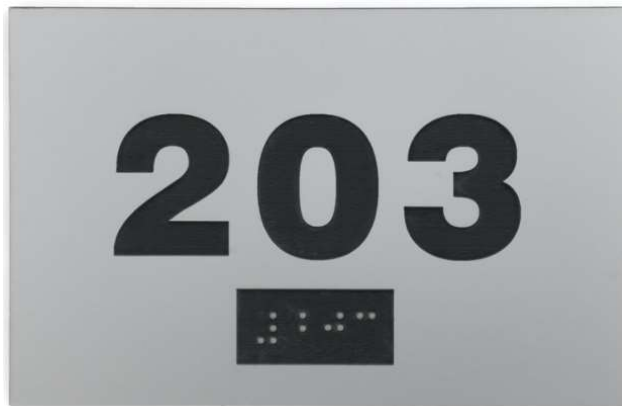
- Stół T 3-4, wymiar blatu 100x50cm – 4 szt,
- Stół T 5-6, wymiar blatu 100x50cm – 5 szt,
- Krzesło rozmiar 2-3 – 1 szt

- Krzesło rozmiar 3-4 – 3 szt
- Krzesło rozmiar 4-6 – 3 szt
- Krzesło rozmiar 5-6 – 2 szt,
- Bezprzewodowa lampka led – 9 szt,
- Lupa doświetlająca – 6 szt.

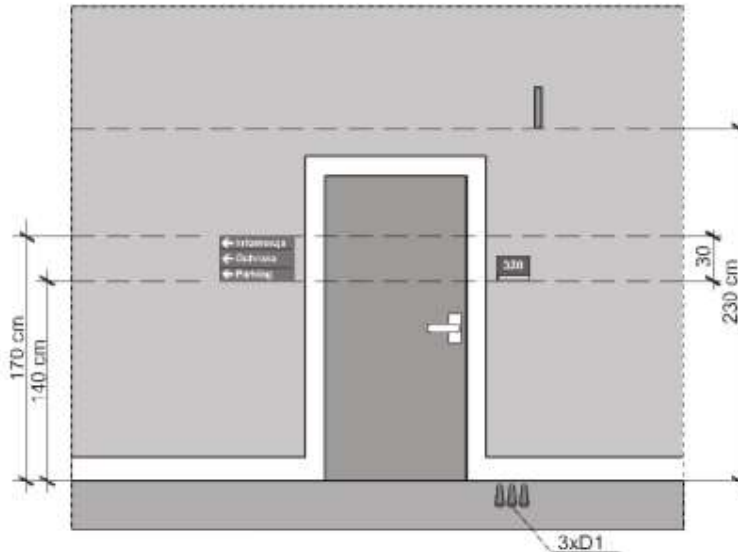
3.5. **Standard dostępności ciągów komunikacyjnych**

Opis tabliczek na drzwi

- Tabliczki z alfabetem Braille'a przystosowane do montażu na drzwi.
- Tabliczki wykonane ze srebrnego, matowego laminatu grawerskiego odpornego na działanie warunków atmosferycznych.
- Zarówno cyfry jak i alfabet Braille'a muszą być wyraźnie wyczuwalne pod opuszką palca,
- Napisy koloru czarnego zgodne z zaleceniami PZN
- Mocowanie tabliczek za pomocą podklejenia pianką samoprzylepną do naklejenia na płaską powierzchnię drzwi.
- Przed realizacją należy przygotować projekt wszystkich tabliczek w wersji plik PDF i jedną tabliczkę w wykonaniu na gotowo a następnie przedstawić całość do zaakceptowania zamawiającemu,
- Wymiary: 100x65mm
- Materiał: srebrny laminat grawerski, mat exterior
- Kolor graweru: czarny
- Grubość: 1,6 mm
- Wysokość kulki: 0,5mm (zgodnie z zaleceniami PZN)



Tabliczki należy montować na korytarzach od strony klamki wejściowej do pomieszczenia na wysokości od 140cm do 170cm zgodnie z poniższym schematem :



Miejsce montażu tabliczek - numery sal lekcyjnych: 1, 6,7 8,9,11,12,13 oraz wc damski-2 szt, wc męski -2 szt, wc dla niepełnosprawnych -2 sztuki, sekretariat, świetlica, biblioteka, pedagog, sala gimnastyczna, pokój nauczycielski, dyrektor, sala logopedyczna, sala SI, +2

Prace do wykonania:

- Oznaczenie sal i pomieszczeń – 25 szt.

3.6. Standard: dostępności pomieszczeń świetlicowych

Uzupełnienie wyposażenia pomocy dydaktycznych dedykowanych osobom ze SPE oraz zapewnienie miejsca ich przechowywania.

Quadro - zestaw 152, klonowa skrzynia



ZDJĘCIE
POGLĄDOWE

Meble wykonane z płyty laminowanej w tonacji klonu lub białej, o gr. 18 mm, fronty o gr. 18 mm pokryte trwałą okleiną termoplastyczną.

- 092164 lub 092164W Quadro - szafka M na plastikowe pojemniki - z 2 przegrodami, 1 szt.
- 372036 Pojemnik głęboki 2 – limonka, 3 szt.
- 372055 Pojemnik głęboki 2 biały, 3 szt.
- 372056 Pojemnik głęboki 2 błękitny, 3 szt.
- 372057 Pojemnik głęboki 2 jasnoszary, 3 szt.

Wymiar szafki 104 x 48 x 86.8

Quadro - szafka-organizer, klon

- Szafka z licznymi półkami, która pozwala na uporządkowane przechowywanie gier, pomocy lub materiałów plastycznych. Wykonana z płyty laminowanej o gr. 18 mm, w tonacji klonu lub białej.
- Wymiary szafki 68,6 x 55,8 x 80 cm



Alternatywne sposoby komunikowania się słucham, wybieram, wskazuję wraz z płytą CD z odgłosami

- Typ z naklejonym rzepem
- z płytą CD

Kreatywna książka Alternatywne sposoby komunikowania się, słucham, wybieram, wskazuję - propozycja ćwiczeń i zabaw mających na celu porozumiewanie się za pomocą obrazków. W zestawie różne kategorie obrazków, które układamy na kartach aktywności występujących w książce. Zadaniem dziecka jest wybranie odpowiedniego obrazka na podstawie komunikatu. Zestaw z płytą CD.

Wybieramy odpowiedni obrazek na podstawie załączonej płyty CD, gdzie dziecko słucha uważnie danego odgłosu. Innym zadaniem może być wskazanie obrazka poprzez jego opis. W zestawie mamy do dyspozycji 65 szt.

obrazków.

Płyta CD z nagraniami odgłosów do zestawu kart

Do zestawu dołączana jest płyta CD z nagraniem 55 krótkich odgłosów do wymienionych wyżej ilustracji, tak by wspomagać również rozwój percepcji słuchowej.

Każdy odgłos trwa średnio od 7- 15 sekund, tak aby dziecko mogło skupić uwagę na danym nagraniu + 8 sekund przerwy pomiędzy kolejnymi odgłosami, tak by w tym czasie dziecko mogło się spokojnie zastanowić lub terapeuta/nauczyciel/ rodzic mógł w razie potrzeby włączyć pauzę.

Płytę którą można odtwarzać na wszystkich odtwarzaczach CD lub innych nośnikach (laptop, komputer).

Płyta zawierająca dodatkowo spis treści nagrań odgłosów posegregowanych według kategorii.



To jestem ja. Poznajcie mnie. Komunikuję się i poznaję świat.



To jestem ja. Poznajcie mnie. Komunikuję się i poznaję świat do wspomagania komunikacji alternatywnej. Książka przeznaczona dla dzieci z autyzmem i z różnymi zaburzeniami rozwojowymi, które zmagają się z

trudnościami w rozwoju mowy. Książka zalaminowana i zbindowana w formacie A4, zawiera karty aktywności (4 szt) i do niej przeznaczone zalaminowane i wycięte elementy. Dodatkowo okienka zalaminowane, do których możemy wpisać za pomocą dołączonego mazaka suchościernego imię dziecka (dziecko wybiera swoje imię spośród 2 imion przez nas wpisanych) . Możemy modyfikować imiona i wpisywać za każdym razem też inne. Dotyczy to samo daty urodzin, wieku oraz kraju, miejscowości i adresu.

DODATKOWE MOŻLIWOŚCI PŁATNE:

- naklejona rzepa - wtedy otrzymasz wszystko w wersji z naklejonym rzepem j

Kanapa wyciszająca Arkadia z bokami ze sklejki



- Wysoka kanapa z zabudowanymi bokami,
- Wykonana z pianki,
- Pokryta trudnopalną tkaniną,
- Stelaż z profilu metalowego,
- Boki kanapy wykonane z lakierowanej sklejki
- Wym. 131 x 70 x 142 cm •
- Wys. siedziska 42 cm
- Gł. siedziska 53 cm
- Przed zamówieniem Wykonawca musi ustalić dokładny kolor mebla

Stolik dostawny biały 40x40x74 cm

- wym. 40 x 40 x 74 cm,
- stoliki wykonane z płyty melaminowanej o gr. 2 cm, na stelażu z rury o śr. 22 mm.

Parawan wyciszający wysoki – zielony:

Wysoki parawan wyciszający ze sztywną ramą obciągniętą materiałem, ustawiany na aluminiowych podstawkach.

Parametry techniczne :

- 2 podstawki o wym. 38 x 4 x 10,3 cm,
- 4 haczyki i drążek do łączenia parawanów,
- Fr. 5 cm,
- Wym. 80,5 x 160 cm,
- Dł. drążka 101,5 cm,
- Kolor zielony i szary.

Siedzisko fala

- Siedzisko wykonane z trwałej tkaniny PCV,
- Łatwej do utrzymania w czystości.
- Wym. 85 x 40 x 55 cm,
- Kolor zielony

Dywan okrągły o śr. 200 cm - niebieski

Jednokolorowe okrągłe dywany obszyte na krawędziach. Skład runa 100% PP heat-set frise przędza pojedyncza. Pokryte środkiem uniepalniającym.

Parametry dywanika :

- wysokość runa: 7 mm,
- średnica do wyboru z listy,
- średnica 200cm,

Gruszka duża – MED:

Gruszka wypełniona granulatem, dopasowująca się kształtem do osoby siedzącej. Pokryta trwałą tkaniną PCV bez ftalanów.

Parametry techniczne :

- waga min 5,8 kg,
- śr. 90 cm,
- wys. 70 cm.
- wyrób medyczny - klasa I CE MD,
- kolor grafitowo-niebiesko-zielona.

Poducha sensoryczna Piesek

Elementy sensoryczne: łapki na guziki, pischący nos, uszy z miłego w dotyku futerka, szelki na guziczki, dolne łapki wypełnione grochem

Miękkie, wygodne poduchy-zwierzątka w wesołych kolorach ożywią każde wnętrze i zachęcą dzieci do zabawy. Wypełnione granulatem, dzięki czemu dopasowują się kształtem do osoby siedzącej. Pokryte trwałą, zmywalną tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości. Stanowią podkład do ćwiczeń oraz miejsce zabaw dla dzieci. Mają wiele elementów sensorycznych.

Parametry techniczne :

- wys. 60 cm,
- śr. 80 cm,
- waga 4 kg.

Poducha sensoryczna Kotek



Elementy sensoryczne: łapki na rzepy, piszczący nos, szeleszczące uszy z dzwoneczkami w środku, na głowie i ogonie miłe w dotyku futerko, dolne łapki ze sznurówkami, wypełnione grochem.

Miękkie, wygodne poduchy-zwierzątka w wesołych kolorach ożywią każde wnętrze i zachęcą dzieci do zabawy. Wypełnione granulatem, dzięki czemu dopasowują się kształtem do osoby siedzącej. Pokryte trwałą, zmywalną tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości. Stanowią podkład do ćwiczeń oraz miejsce zabaw dla dzieci. Mają wiele elementów sensorycznych.

Parametry techniczne :

- wys. 60 cm,
- śr. 80 cm,
- waga 4 kg.

Poducha sensoryczna Krówka



Elementy sensoryczne: łapki na rzepy, piszczący nos, szeleszczące uszy z dzwoneczkami w środku, na głowie i ogonie miłe w dotyku futerko, dolne łapki ze sznurówkami, wypełnione grochem.

Miękkie, wygodne poduchy-zwierzątka w wesołych kolorach ożywią każde wnętrze i zachęcą dzieci do zabawy. Wypełnione granulatem, dzięki czemu dopasowują się kształtem do osoby siedzącej. Pokryte trwałą, zmywalną tkaniną PCV bez ftalanów, którą łatwo utrzymać w czystości. Stanowią podkład do ćwiczeń oraz miejsce zabaw dla dzieci. Mają wiele elementów sensorycznych.

Parametry techniczne :

- wys. 60 cm,
- śr. 80 cm,
- waga 4 kg.

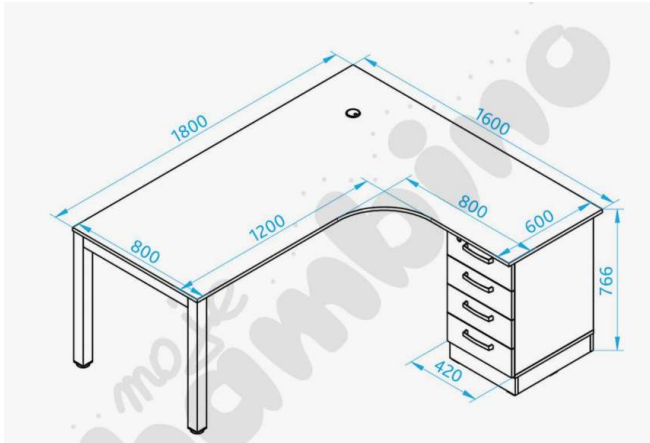
Prace do wykonania:

- Quadro - zestaw 152, klonowa skrzynia – 1 szt,
- Quadro - szafka-organizer, klon – 1 szt,
- Alternatywne sposoby komunikowania – 1 szt,
- To jestem ja. Poznajcie mnie. Komunikuję się i poznaję świat. – 1 szt,
- Kanapa wyciszająca Arkadia z bokami ze sklejki – 2 szt,
- Stolik dostawny biały 40x40x74 cm – 1 szt,
- Parawan wyciszający wysoki – zielony: – 5 szt ,
- Siedzisko fala – 2 szt,
- Dywan okrągły o śr. 200 cm – niebieski – 1szt,
- Gruszka duża – MED. – 3 szt,
- Poducha sensoryczna Piesek – 2 szt,
- Poducha sensoryczna Kotek – 2 szt,
- Poducha sensoryczna Krówka – 2 szt,

3.7. Standard dostępności biblioteki szkolnej

Biurko Grande narożne prawe z metalową nogą, klon

Zakup, dostarczenie, skręcenie i wyregulowanie biurka.



Biurko Grande narożne prawe z metalową nogą.

Duże biurko narożne uzupełniające kolekcję meblową Grande, wykonane z białej lub klonowej płyty laminowanej o gr. 18 mm. Wyposażone w 4 szuflady (w górnej szufladzie zamek), z przelotką w blacie.

- wym. 160 x 180 x 76,6 cm,
- dł. boku 80 cm.
- Kolor mebla do uzgodnienia z Dyrekcją szkoły
- Książki

Lp.	Tytuł i autor	Ilość
1.	Anaruk, chłopiec z Grenlandii; Czesław Cwentkiewicz	5
2.	Zaczarowana zagroda, Alina i Czesław Centkiewicz	5
3.	O psie, który jeździł koleją, Roman Pisarski	5
4.	Zemsta, Aleksander Fredro	5
5.	Czarna Owieczka	5
6.	Chłopcy z placu broni	5
7.	Magiczne drzewo czerwone krzesło, Andrzej Maleszka	5
8.	Danuta Parlak, „Kapelusz Pani Wrony”	5
9.	Tom Justyniarski – „Psie troski, czyli o wielkiej przyjaźni na cztery łapy i dwa serca”	5
10.	Piotr Kordyasz – „Lolek. Opowiadania o dzieciństwie Karola Wojtyły”	5
11.	Agnieszka Frączek – „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą”	5

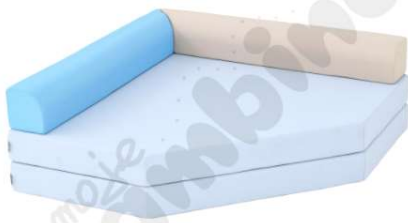
12.	Julita Grodek – „Mania, dziewczyna inna niż wszystkie. Opowieść o Marii Skłodowskiej-Curie”	5
	Razem	60

Prace do wykonania:



- Biurko Grande – 1 szt,
- Zakup książek-60 szt

3.8. Standard dostępności gabinetów specjalistycznych.

Zaaranżowanie wolnej przestrzeni do pracy z uczniem w pozycji innej niż przy biurku.

Materace narożne z oparciem - mata - MED

Wygodne, piankowe materace do kącików z niskim oparciem w kształcie półwałka. Elementy nie są ze sobą połączone. Pokryte wysokiej jakości, bardzo wytrzymałą tkaniną.

- wym. jednej ćwiartki 150 x 150 cm,
- wys. 15 cm (po złożeniu 30 cm),
- wyrób medyczny - klasa I,
- Wyrób medyczny klasy 1  .

Poduchy - emocje, 5 szt.

Zestaw poduszek przedstawiających różne emocje. Wykonane z miękkiego poliestru, z wypełnieniem z pianki.

- 5 szt.,
- gr. 2,8 cm,
- śr. 40 cm.

Dywan nastroju - termometr



- wym. 170 x 232 cm

Kolorowe dywany pomogą najmłodszym w nauce identyfikowania emocji i radzenia sobie z nimi, np. położyć się po stronie z ciemną chmurką i przetoczyć się na "słoneczną" stronę, gdy jego humor się polepszy

(Dywan nastroju - tęcza), przeskakiwać z buziek na obrzeżach dywanu na uśmiechniętą bużkę po środku .

(Dywan nastroju - emotki) czy przechodzić po skali "termometru emocji" z czerwonego pola, aż do niebieskiego i szarego na drugim jego końcu wykonując w trakcie uspokajające ćwiczenia oddechowe.

(Dywan nastroju - termometr uczuć). Dywany pomogą dzieciom w wyrażaniu codziennych emocji, nauczą nazywania ich oraz dyskusji na temat okoliczności w jakich mogą one im towarzyszyć.

Hamak Joki zielony



- Wiszący fotel w formę kropli,
- W zestawie dużą poduszką do siedzenia,
- Fotel i poduszka wykonana z wysokogatunkowej czystej bawełny,
- Wkład do poduszki z poliestru,
- Zestaw do mocowania w komplecie,
- wym. 70 x 150 cm,
- maksymalne obciążenie 80 kg,
- od 3 roku,
- kolor zielony.

Zestaw klocków JollyHeap - niebiesko-limonkowe



Magnetyczne klocki to fantastyczna zabawa, jednocześnie jednak klocki rozwijają wyobraźnię dzieci, ich zdolności manualne oraz kreatywność i logiczne myślenie.

Prezentowany zestaw klocków składa się ze 100 elementów w 4 kształtach (Sześcian 76 szt., trójkąt 12 szt., sześcian ucięty 8 szt., piramidka 4 szt.) w niebiesko - limonkowej kolorystyce.

Kostki bardzo bezpieczne. Nie mające ostrych krawędzi, lekkie i wykonane z miękkiego materiału, który nie emituje

hałasu.

Klocki wykonane z pianki o podwyższonej gęstości (30 kg/m³). Pokryte kolorową, łatwozmywalną tkaniną. Zawierają magnesy neodymowe.

- 100 szt.
- 4 kształty,
- wym. klocków: 12 x 12 x 12 cm; 15,5 x 13,5 x 7 cm; 16,5 x 12 x 9 cm.

Krokodyl – wielkoformatowa gra podłogowa



Gra przeznaczona do zabaw z małą grupą dzieci (np. terapeutyczną), bądź podczas terapii indywidualnej. Polecana do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, jak i dzieci zdrowych. Komfortowa w użytkowaniu, bo nie ogranicza ruchów i przestrzeni osobistej dzieci. Dająca doskonałą możliwość nauki poprzez aktywność ruchową, która ułatwi proces uczenia się. Przyciąga uwagę dzieci i zachęca do zabawy. Głównie przeznaczenie gry to różnego rodzaju kreatywne zabawy z literami, głoskami oraz desygnatami. W przyjazny sposób wprowadza dziecko w świat liter i słów. Celem zabaw jest przygotowanie dzieci do umiejętności czytania i pisania, rozpoznawania liter, rozwijanie umiejętności czytania metodą sylabową (sylaby otwarte), wyodrębniania sylab w słowach, słów w zdaniach, doskonalenie analizy i syntezy sylabowej, kształtowanie umiejętności wyodrębniania nagłosu, wygłosu i głoskowania, doskonalenie percepcji wzrokowej, układania wyrazów w kolejności od najkrótszego do najdłuższego, rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych tj.: czekanie na swoją kolej, zasady fair play, samodzielności i współpracy, obserwacji i koncentracji uwagi oraz rozwijanie ogólnej sprawności ruchowej i koordynacji wzrokowo–ruchowej dziecka.

Materiał:

- Print Floor grubości 2mm,
- antypoślizgowy,
- odporny na rozciąganie, rozdarcia i zaginanie.
- wym. 230 x 150 cm

Farby używane do druku spełniająca normy OEKO-TEX 100 i GOTS w technologii druku przy użyciu farb wolnych od metali ciężkich, na bazie wody, nie rozpuszczalników, co zapewnia bezpieczeństwo użytkowania takich prac bez negatywnego wpływu na zdrowie. Tkanina obszyta dookoła. Możliwość prania w pralce. Łatwa w przechowywaniu -

po złożeniu zajmuje bardzo mało miejsca.

Wyzłuszczacz



- Miękką gruszką wypełnioną granulatem,
- Gruszką pokrytą trwałą tkaniną PCV,
- Nadruk groźna miną,
- Przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do rozładowywania złości w bezpieczny sposób.

Plansza do wytupywania złości



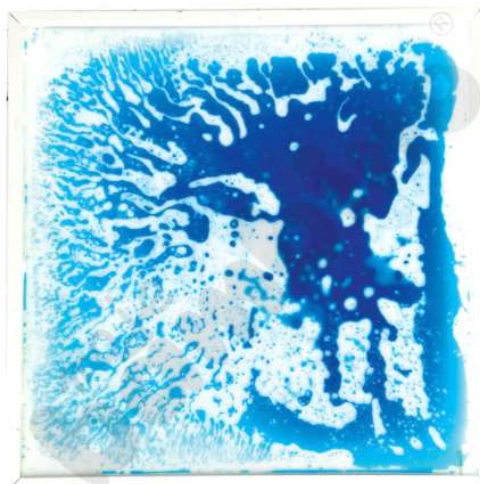
Plansza do wytupywania złości jest jednym ze sposobów bezpiecznego odreagowywania złości.

Plansza do wytupywania złości przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wykonana z trwałej i zmywalnej tkaniny PCV - na czerwonym tle umieszczone żółte kontury „rozzłoszczonych” stóp. Wymiary 44 x 44 cm.

Gruszka - motyw trójkątów

Miękkie i wygodne gruszki wypełnione granulatem styropianowym, dopasowujące się kształtem do osoby siedzącej. Zewnętrzny pokrowiec z motywem trójkątów, kółek lub strzałek, wykonany z welurowej tkaniny obiciowej.

- śr. 60 cm
- wys. 80 cm

Podświetlany panel podłogowy, niebieski

Panel dostarcza bogatych wrażeń wzrokowych, ćwiczy umiejętność koncentracji uwagi, a obserwowanie przemieszczającego się pod powierzchnią panelu płynu ma działanie uspokajające. Panele będą nie tylko dekoracją sali, ale mogą być wykorzystywane jako element terapii świetlnej i wyposażenie Sal Doświadczenia Świata.

Panel wyposażony w zasilacz oraz przewód służący do łączenia płytek ze sobą.

- wym. 50 x 50 x 5 cm
- kolor zielony, pomarańczowy, niebieski, czerwony

Prace do wykonania:

- Materace narożne z oparciem - mata - MED – 2 szt,
- Poduchy - emocje, 5 szt. – 1 szt,
- Dywan nastroju – termometr – 3 szt,
- Hamak Joki zielony – 1 szt,
- Zestaw klocków JollyHeap - niebiesko-limonkowe – 1 szt,
- Krokodyl – wielkoformatowa gra podłogowa – 1 szt,
- Wyzłuszczacz – 2 szt,
- Plansza do wytupywania złości – 1 szt,
- Gruszka - motyw trójkątów – 1 szt,
- Podświetlany panel podłogowy, niebieski– 4 szt,

3.9. Standard dostępności przestrzeń wyciszenia.**Pufa-fotel szara**

Wygodna pufa-fotel z pokrowcem z poliestru, wypełniona pianką.

Kolor



Pufa w kilku kolorach do wyboru.

- wys. całkowita 70 cm,
- wys. siedziska 30 cm,
- wym. 60 x 100 cm,
- kolor puffy do uzgodnienia z dyrektorem szkoły na etapie budowy.

Dywan okrągły czterokolorowy, śr. 2 m

Dywan we wzory geometryczne. Skład runa 100% PP heat-set frise, przędza pojedyncza. Posiada Certyfikat Zgodności tzn. Atest Higieniczny. Pokryty środkiem uniepalniającym.

Skład runa 100% PP heat-set frise, przędza pojedyncza. Posiadają Certyfikat Zgodności tzn. Atest Higieniczny. Pokryty środkiem uniepalniającym.

- wysokość runa: 7 mm
- śr. 2 m

Fotel Club pomarańczowy

Fotel Club jednoosobowy - wygodny, elegancki, pasujący do każdego wnętrza. Fotel tapicerowany, dostępny w kilku kolorach. Pokryty skajem.

Wymiary siedziska:

- szer. 48 cm
- gł. 50 cm.

Wymiary całkowite:

- szer. 70 cm
- wys. 77 cm

Parawan wyciszający wysoki – zielony i szary:

Wysoki parawan wyciszający ze sztywną ramą obciągniętą materiałem, ustawiany na aluminiowych podstawkach.

Parametry techniczne :

- 2 podstawki o wym. 38 x 4 x 10,3 cm,
- 4 haczyki i drążek do łączenia parawanów,
- Fr. 5 cm,
- Wym. 80,5 x 160 cm,
- Dł. drążka 101,5 cm,
- Kolor zielony i szary.

Stolik Mini dostawny biały 40x40x50

Wymiary stolika; 40 x 40 x 50 cm

Stoliki Mini wykonane z płyty melaminowanej o gr. 2 cm, na stelażu z rury o śr. 22 mm.

Prace do wykonania:

- Pufa-fotel szara – 1 szt,
- Dywan okrągły czterokolorowy, śr. 2 m - 1 szt,
- Fotel Club pomarańczowy 1 szt1

- Parawan wyciszający wysoki – szary i zielony - 3 szt,
- Stolik Mini dostawny biały 40x40x50 - 1 szt.

3.10. Standard dostępności w zakresie stosowania alternatywnych i wspomagających metod i form komunikacji oraz wsparcia wizualnego.

Zestaw pomocy dydaktycznych AAC



W skład zestawu wchodzi:

- 145609 Mówik Print 2.0 - program do edycji i drukowania symboli (Licencja na 1 stanowisko)
- 145600 Wiem jak to powiedzieć, cz. 1a i 1b - program poświęcony budowaniu wypowiedzi dwuelementowych
- 145601 Wiem jak to powiedzieć, cz. 2a - program poświęcony budowaniu wypowiedzi trzelementowych
- 145602 Wiem jak to powiedzieć, cz. 2b - druga część programu poświęconego budowaniu wypowiedzi trzelementowych

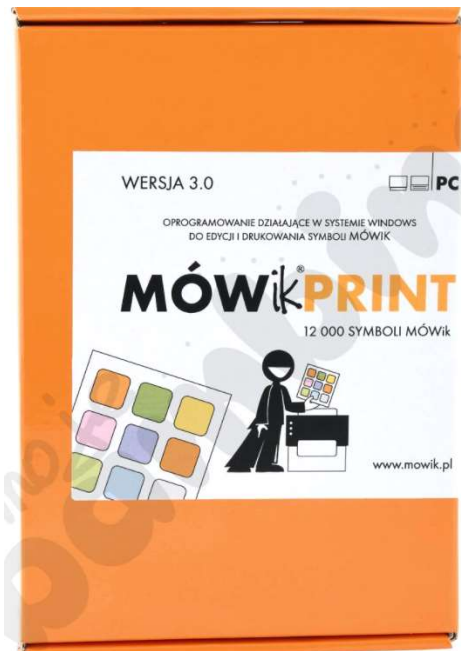
MÓWIK 2.0 + Tablet Terra Pad 10



W skład zestawu wchodzi:

- 145619 Oprogramowanie MÓWIK 2.
- 0085157 Tablet Terra Pad 10 cali

Mówik Print 3.0 - program do edycji i drukowania symboli



Oprogramowanie działa w systemie Windows, służy do edycji i drukowania symboli MÓWIK. Program pozwalający na wstawianie w tablice i drukowanie nie tylko symboli MÓWIK, ale także innych obrazków, zdjęć itp. Oprogramowanie zawiera pakiet 12 000 symboli. Dostarczany na pendrive.

Licencja na 1 stanowisko.

Wymagania systemowe:

- System operacyjny Windows 8.0 lub nowszy,
- Procesor min. 2 x 2,5 GHz,
- RAM min. 8 GB,
- Wolne miejsce na dysku min. 2 GB,
- Wymagany dostęp do internetu w trakcie rejestracji produktu.

Plan dnia



Obrazki przedstawiające różne aktywności przedszkolaka. Estetyczne ilustracje wykonane na sklejce znakomicie nadają się również do ćwiczeń językowych poprzez tworzenie historyjek obrazkowych lub opisywanie pojedynczych obrazków. Obrazki zostały zaprojektowane pod potrzebę metody Planu Daltońskiego, ale świetnie sprawdzają się w każdej formie nauczania.

- 24 elem. z magnesem
- wym. 8 x 8 cm

Naklejki na drzwi - Wiem, gdzie jestem



Pomoc dydaktyczna mająca ułatwić opisywanie za pomocą symboli. Naklejki umożliwiają stworzenie sytuacji komunikacyjnej z uczniami zarówno niemówiącymi, jak i mówiącymi. Zestaw składający się z 35 naklejek na drzwi, wydrukowanych na papierze samoprzylepnym, zabezpieczonym dodatkowo folią, z tyłu nacinanym w celu łatwego odklejenia papieru zabezpieczającego. Każda naklejka zawiera nazwę, ilustrujący ją symbol oraz trzy mniejsze, podpisane symbole MÓWik opisujące czynności wykonywane w danym pomieszczeniu.

Skład zestawu:

- klasa 6x,
- sala gimnastyczna,
- toaleta damska 2x,
- toaleta męska 2x,
- toaleta,
- łazienka,
- pokój nauczycielski,
- szatnia,
- portiernia,
- biblioteka,
- gabinet pielęgniarki,

- dyrektor 2x,
- sekretariat,
- logopeda,
- psycholog,
- rehabilitacja,
- hydroterapia,
- integracja sensoryczna,
- pracownia techniczna,
- sala muzyczna,
- sala doświadczania świata,
- sala komputerowa,
- kuchnia,
- stołówka,
- sklepik,
- świetlica.

ARANTE: Grid 3 - 1 szt (4 200



Grid 3 oprogramowanie wspierające komunikację alternatywną. Dzięki niemu można porozumiewać się za pomocą symboli, tekstu oraz syntezatora. Przeznaczony dla dzieci jak i dorosłych.

Główne informacje:

- Wersja językowa: polska
- Ilość stanowisk: 1
- Typ licencji: komercyjna
- Ważność licencji: wieczysta

Grid 3 może zostać wykorzystany w przedszkolu, szkole jak również w domu, czyli wszędzie gdzie konieczna jest komunikacja z otoczeniem.



Program posiadający wiele funkcji i zasobów związanych z nauką, działaniem przyczynowo-skutkowym, możliwością wyboru, planszami kontekstowymi, dzięki czemu doskonale sprawdzi się w pracy z dzieckiem wymagającym komunikacji alternatywnej.

Interfejs został przygotowany w taki sposób, by tworzenie oraz edycja plansz była intuicyjna, szybka oraz prosta.

Program zawierający bogatą zestawę gotowych plansz. Plansze wspomagające obsługę Skype, telefonu, youtube oraz mediów społecznościowych. Dzięki tego typu rozwiązaniom osoba korzystająca z programu może łatwiej utrzymywać kontakt z rodziną oraz znajomymi.

Posiada również funkcje ułatwiające korzystanie z komputera. Ponad to za pomocą aplikacji istnieje możliwość sterowania innymi urządzeniami, takimi jak telewizor czy telefon.

Gotowe pakiety plansz dostępne w Grid 3:

- Komunikacja symbolami - przeznaczona dla osób posługujących się symbolami,
- Komunikacja tekstowa - przeznaczona dla osób potrafiących pisać i czytać,
- Interaktywna nauka - nauka poprzez zabawę,
- Aplikacje łatwego dostępu - gotowe plansze umożliwiające słuchania muzyki, przeglądania zdjęć, korzystania z edytora tekstu, itp
- Sterowanie otoczeniem - obsługa za pomocą komputera urządzeń działających na podczerwień,
- Sterowanie komputerem - plansze pozwalają na obsługę komputera za pomocą wzroku, dodatkowymi wskaźnikami lub przyciskami (należy posiadać odpowiednie urządzenia, którymi można sterować).

Aplikacja sterowana w standardowy sposób, czyli za pomocą myszki i klawiatury, jak również za pomocą dodatkowych przycisków, ekranów dotykowych, joysticków oraz urządzeń sterowania wzrokiem. Tego typu rozwiązania pozwalają osobom niepełnosprawnym ruchowo na korzystanie z komputera.

Program zawiera bazę symboli SymbolStix, Widgit.

Główne cechy programu:

- Intuicyjny interfejs,
- Gotowy zestaw symboli,
- Możliwość wykorzystania syntezy mowy,
- Gotowe pakiety plansz ułatwiające komunikację,
- Dźwiękowa informacja zwrotna,
- Grid player,
- Możliwość zdalnej edycji plansz,
- Funkcja sterowania otoczeniem.

GOsense Pełny zestaw + Karty obrazkowe emocje



GoSense seria pomocy dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z szeroko rozumianej grupy ryzyka dysleksji rozwojowej obejmującej dysleksję, dysgrafię, dysortografię oraz dyskalkulię a także z dziećmi z ADHD.

GoSense seria dostosowana do potrzeb dzieci ze spektrum autyzmu, która nie stawia barier i włącza takie dzieci w proces edukacyjny oraz w funkcjonowanie grupy lub klasy.

Zestaw zawiera pakiet 7 programów:

- funkcje wzrokowe,
- słuch i mowa,
- orientacja w przestrzeni,
- myślenie matematyczne,
- koncentracja i samokontrola,
- koordynacja i grafomotoryka,
- ortografia,

Każdy program zawiera:

- instrukcję użytkowania A5 z numerem seryjnym i kartą rejestracyjną,
- poradnik metodyczny,
- karty pracy do wydruku,
- dostęp do scenariuszy zajęć,
- zestaw profesjonalnych pomocy

Memory nasze emocje



Zestaw przeznaczony do rozwijania emocji:

- rozwój abstrakcyjnego myślenia,
- rozwój percepcji wzrokowej,
- wspomaga rozwój społeczny,
- wspomaga rozwój emocjonalny.

Zawartość:

- 40 elementów o wymiarach 4 x 8 cm z kolorowymi rysunkami zwierzątek wyrażającymi różne emocje,
- drewniana skrzynka o wymiarach 23 x 10,5 x 5,5 cm z wysuwającym wieczkiem,
- instrukcja.

Transformer HD WiFi



Transformer HD to wysokiej jakości przenośny powiększalnik wideo z wbudowanym Wi-Fi, przeznaczony do pracy z zewnętrznym monitorem HDMI, komputerem stacjonarnym, laptopem lub tabletem, z możliwością opcjonalnego rozbudowania o kamerę OCR. **Transformer HD kompatybilny ze wszystkimi systemami operacyjnymi - z Windows, z Mac, z iOS, z Androidem i z Chrome.** Urządzenie działające w trzech trybach - odczytu z bliska, odczytu z daleka i autopodglądu. Transformer HD można opcjonalnie rozbudować o kamerę OCR do konwersji pozyskanego tekstu na mowę. Urządzenie będące przenośnym powiększalnikiem wideo z wbudowanym Wi-Fi i kamerą CCTV do przesyłu obrazu na żywo. Transformer HD do powiększania i ulepszania tekstu i innych obiektów. Powiększalnik wyposażony w kamerę o dużej rozdzielczości i o wysokim kontraście umożliwia osobom niedowidzącym czytanie, pisanie, wykonywanie prac ręcznych typu rękodzieło, oglądanie obiektów znajdujących się blisko lub daleko, a także autopodgląd, cyfrowe zwierciadło, pomocne np. przy makijażu lub goleniu. Powiększalnik współpracujący z komputerami PC z systemem Windows i MAC, z tabletami z systemem Android lub iOS, oraz z iPadami. Oferujący łączność bezprzewodową Wi-Fi, a także przewodową HDMI i USB 3.0. Współpracujący z popularnymi programami do powiększania tekstu. Model Transformer HD OCR jest dostępny z opcją

pełnoekranowego OCR. Odczytuje teksty - książki, dokumenty i artykuły głosem. Do wyboru są głosy męskie i żeńskie, głosy premium w wielu językach. Powiększalnik udostępniający czytanie całej strony lub wybranego fragmentu tekstu. Transformer HD posiada dwie wymienne baterie, zapewniające dwie godziny ciągłej pracy, nie obciążając baterii laptopa ani tabletu. Wśród dołączonych do zestawu akcesoriów znajduje się przenośny futerał i pokrowiec z tkaniny.

Specyfikacja techniczna

- Kamera CCTV HD 1080 pikseli z autofokusem i automatycznym ustawianiem ostrości,
- kamera OCR dla opcji z OCR,
- zakres powiększenia dla 24-calowego wyświetlacza LCD od 1,7 x do 30,6 x,
- 32 tryby wyświetlania optymalizujące kontrast i jasność,
- wbudowane podświetlenie LED,
- 4 pozycje ustawienia pulpitu - w lewo, w prawo, w górę i w dół,
- zasilanie prądem zmiennym o napięciu 100 - 240 V, częstotliwość 50 - 60 Hz, na wyjściu prąd stały o napięciu 9 V, natężenie 2.6 A,
- żywotność baterii ponad 2 godziny ciągłej pracy,
- klasyfikacja sprzętu IEC 601-1,
- rodzaj ochrony klasa 1,
- stopień ochrony typ B,
- tryb działania ciągły,
- zakres temperatury pracy od 0 do 40° C (32-104° F),
- zakres temperatury przechowywania / transportu od 0 do 60° C (32-140° F),
- wymiary powiększalnika rozłożonego 39,1 x 40,6 x 34,3 cm,
- wymiary powiększalnika złożonego 34,3 x 12,2 x 12,4 cm,
- waga urządzenia 1,56 kg,
- dwuletnia gwarancja.

Cognitomniac Pamięć + Akademia Umysłu Pamięć 1

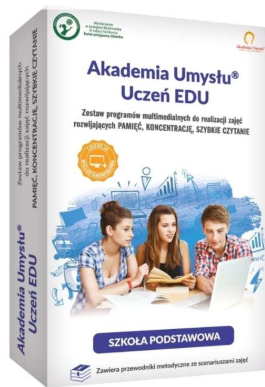


Gry w pakiecie *Cognitomniac* do korzystania przez osoby z **ograniczeniami motorycznymi**. Do obsługi programu można śmiało skorzystać z **alternatywnych urządzeń sterujących komputerem**, takich jak mysz nagłowna, mysz sterowana ustami, urządzenia typu „eye-tracker”, powiększone trackballe, przyciski. Sterowanie klawiaturowe przystosowane do **osób niepełnosprawnych** dzięki ograniczonej liczbie klawiszy sterujących.

System pozwalający na **dowolną konfigurację gier** za pomocą wielu dostępnych opcji. Dzięki nim możliwe są takie działania jak:

- Zmiana procedur rozgrywki tak, by ułatwić/ urozmaicić grę,
- Kontrola stymulacji sensorycznej,
- Modyfikacja poziomu trudności (np. poprzez kontrolowanie czasu reakcji, liczbę odpowiedzi do wyboru),
- Kontrolowanie liczby komunikatów tekstowych i werbalnych podczas rozgrywki,
- Sposób prezentowania wyników gracza oraz dopasowywanie gratyfikacji w czasie gry.

Cognitomniac Postrzeganie Akademia Umysłu Koncentracja 1



Program jest multimedialnym pakietem edukacyjnym opracowany przez psychologów i metodyków do rozwoju fundamentalnych kompetencji intelektualnych dzieci w szkole podstawowej. Dzięki niemu dzieci doskonałą umiejętność myślenia, zapamiętywania, kojarzenia i koncentracji uwagi.

Program spełni jacy cechy:

- Połączenie zabawy i nauki,
- Gry posiadają poziomy trudności,
- Współpracuje z tablicami interaktywnymi,
- Licencja na 1, 5 lub 15 stanowisk,
- Wiele materiałów ułatwiających pracę nauczyciela.

Pakiet UCZEŃ EDU zawiera:

- 6 programów zawierających blisko 100 kreatywnych ćwiczeń edukacyjnych do treningu pamięci, koncentracji i szybkiego czytania,
- 6 Zeszytów Metodycznych dla I i II etapu edukacyjnego - naukowo opracowane GOTOWE SCENARIUSZE ZAJĘĆ,

- dodatkowy Zeszyt Metodyczny do przeprowadzenia konkursów: "Mistrz koncentracji", "Mega pamięć", "Super umysł",
- bogaty zestaw nagród motywujących uczniów do wykonywania ćwiczeń (dyplomy, naklejki, zakładki do książek).

Prace do wykonania:

- Zestaw pomocy dydaktycznych AAC – szary i zielony - 1 szt,
- MÓWik Print - 1 szt,
- Plan dnia – szary i zielony - 1 szt,
- Wiem gdzie jestem - 1 szt,
- MÓWik 2.0 + Tablet Terra Pad 10 - 1 szt,
- ARANTE: Grid 3 - 1 szt,
- GOSense Pełny zestaw + Karty obrazkowe mocje – 1 szt,
- Memory nasze emocje – 1szt,
- Transformer HD WiFi - 1 szt,
- CognitoMniac Pamięć + Akademia Umysłu Pamięć 1 - 1 szt,
- CognitoMniac Postrzeganie Akademia Umysłu Koncentracja 1 - 1 szt.