

Szanowni Państwo,

W związku z realizacją projektu Moduł nr 2 pn. „Modernizacja systemu szkolenia kadry Służby Więziennej” w ramach projektu pn. „Pilotażowe kompleksy penitencjarne”, z programu „Sprawiedliwość” finansowanego z Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2014-2021, biorąc pod uwagę Państwa wiedzę, odczucia oraz doświadczenie, prosimy o wypełnienie ankiety dotyczącej kompetencji personelu więziennego. Uzupełnienie treści ankiety stanowi załączony słownik definicji kompetencji ułożonych alfabetycznie, który ułatwi zrozumienie omawianych postaw. Badania mają charakter anonimowy.

*Serdecznie dziękujemy za wypełnienie ankiety.*

### **Metryczka:**

A. Płeć:

a) Kobieta

b) Mężczyzna

### **Kwestionariusz pytań**

1. Które spośród wymienionych poniżej kompetencji osobistych i zawodowych według Pani/Pana powinien prezentować personel więzienny? Proszę wybrać **max. 5 odpowiedzi**, stawiając „X” przy odpowiedzi.
  - Asertywność
  - Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem
  - Elastyczność
  - Gotowość do uczenia się
  - Identyfikacja ze Służbą Więzienną
  - Komunikacja pisemna
  - Komunikatywność
  - Kreatywność
  - Kultura osobista
  - Myślenie analityczne
  - Negocjowanie
  - Organizacja pracy własnej/ zarządzanie czasem
  - Posługiwanie się bronią służbową
  - Praworzędność
  - Radzenie sobie ze stresem
  - Rozwijanie relacji i umiejętność pracy w zespole
  - Samodzielność funkcjonariusza lub pracownika
  - Sprawność fizyczna i dbałość o zdrowie
  - Sumienność, dokładność i dążenie do rezultatów
  - Użytkowanie IT

2. Jakie inne kompetencje, nie wymienione powyżej, są według Pani/Pana istotne z punktu widzenia wykonywanych zadań przez personel więzienny?

.....

.....

.....

3. Na jakim poziomie według Pani/Pana **powinna prezentować** wymienione poniżej kompetencje zawodowe **personel więzienny**?

Nazwa i definicja kompetencji / poziom	Zachowanie nie obserwowane nigdy w sytuacjach, w których powinno wystąpić  <i>Nie realizuje</i>	Zachowanie obserwowane rzadko w sytuacjach, w których powinno wystąpić  <i>Realizuje sporadycznie, deklaruje chęć</i>	Zachowanie obserwowane często w sytuacjach, w których powinno wystąpić  <i>Realizuje w sytuacjach prostych i typowych</i>	Zachowanie obserwowane bardzo często w sytuacjach, w których powinno wystąpić  <i>Realizuje w sytuacjach trudnych i nietypowych</i>	Zachowanie obserwowane zawsze w sytuacjach, w których powinno wystąpić  <i>Realizuje w sytuacjach bardzo trudnych i wyjątkowych</i>
Administracja/ prowadzenie dokumentacji					
Dyspozycyjność					
Działania specjalistyczne					
Identyfikacja ze Służbą Więzienną					
Komunikacja pisemna					
Mentoring (służbowy i kierowniczy)					
Musztra i ceremoniał					
Oddziaływania wychowawczo – penitencjarno - resocjalizacyjne					
Organizowanie					
Orientacja na bezpieczeństwo					
Orientacja na działania wychowawczo - penitencjarne					
Orientacja na osadzonego					
Posługiwanie się bronią służbową					
Procedury – znajomość i stosowanie					

Przestrzeganie zasad etyki zawodowej					
Samoobrona i stosowanie środków przymusu bezpośredniego					
Sprawność fizyczna i dbałość o zdrowie					
Zapewnianie bezpieczeństwa					
Zarządzanie informacjami					

4. Jakie **dotatkowe kompetencje** według Pani/Pana powinny posiadać osoby pełniące **funkcje kierownicze w więziennictwie**? Proszę wybrać **max. 3 odpowiedzi**, stawiając „X” przy odpowiedzi.

Nazwa kompetencji	Kierownik
Budowanie sprawnej/ efektywnej organizacji	
Budowanie zespołów	
Delegowanie	
Motywowanie	
Myślenie strategiczne	
Ocena i rozwój podwładnych	
Planowanie	
Podejmowanie decyzji	
Przedsiębiorczość i innowacyjność	
Przywództwo	
Zarządzanie bezpieczeństwem	
Zarządzanie w działaniach Służby Więziennej	