

Załącznik nr 1 do SWZ – Opis przedmiotu zamówienia
(zmieniony w dn. 15.03.2023 r.)

Dotyczy postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na zadanie pn: „Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych oraz sprzętu IT w ramach projektu „Rawa Mazowiecka wspiera przedszkolaków” znak EIS.271.3.2023:

CZĘŚĆ 1: Zakup i dostawa sprzętu IT							
Lp.	Rodzaj sprzętu	Opis/parametry techniczne	j.m.	Ilość ogółem	w tym		
					P1	P2	P3
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Monitor interaktywny 65 cali z podstawą mobilną + Program terapeutyczny ogólny + Program terapeutyczny usprawniający słuch + Program terapeutyczny usprawniający mowę	<p>Monitor z dotykowym ekranem.</p> <p>Monitor, który umożliwi rysowanie i pisanie na ekranie za pomocą klawiatury, pisaka, oraz palca. Umożliwia wklejanie grafik.</p> <p>Wbudowany system operacyjny umożliwiający obsługę funkcji monitora. Slot OPS (Open Pluggable Specification) umożliwiający wbudowanie komputera wewnątrz monitora.</p> <p>Posiada wbudowaną kamerę oraz możliwość prezentowania multimediów z różnego typu urządzeń (telefon, kamera, tablet itp.).</p> <p>Minimalne wymagania techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 65 cali • Rozdzielczość: min.4K UHD 3840x2160 • Kontrast min 4000:1 • Jasność min 370cd/m² • Głębokość kolorów min 8 bit • Czas reakcji max 10ms • Plug&Play • Technologia dotyku IR • minimum 20 punktów dotyku • Proporcje obrazu 16:9 • Panel LED o żywotności do 30 000 godzin • Slot OPS • Kąt widzenia 178° • Ekran szyba hartowana z powłoką Anti Glare • Video/Audio: PAL/NTSC/SECAM • Głośniki 2x10W (głośnik z przodu) • Waga max 55 kg • Pobór prądu max.: 250W • Moduł Wi-Fi w zestawie <p>Komputer do zestawu – minimalne wymagania techniczne:</p> <p>Komputer w standardzie OPS podłączony i skonfigurowany do współpracy z monitorem oraz z zainstalowanym systemem operacyjnym</p>	kpl.	3	1	1	1

Rodzaj procesora: Procesor osiągający w teście Passmark CPU PassMark wynik min. 9000 punktów według wyników ze strony <http://www.cpubenchmark.net>

Uwaga. Zamawiający wymaga załączenia wraz z ofertą wyniku testu. Test musi być wykonany w czasie: od daty ogłoszenia postępowania do dnia składania ofert.

Pamięć RAM: minimum 8 GB

Dysk: min 256 GB SSD

Złącza i Komunikacja: HDMI, USB 3.0, WiFi, RJ45, Wyjście słuchawkowe, Wejście mikrofonowe.

Podstawa mobilna do monitorów interaktywnych – minimalne wymagania techniczne:

Kolor czarny. Możliwość zamontowania monitora na 3 wysokościach.

System operacyjny – minimalne wymagania techniczne:

- licencja (nieograniczona w czasie) na system operacyjny
- klucz licencyjny jeżeli wymagany nowy nie instalowany wcześniej na innych komputerach.
- oferujący pełną integrację z usługą katalogową Active Directory;
- oferowany system operacyjny musi posiadać wbudowaną funkcję pozwalającą na kryptograficzną ochronę danych przechowywanych na dyskach komputera.
- interfejs użytkownika dostępny w co najmniej języku polskim
- wbudowany system pomocy w języku polskim
- możliwość dokonywania bezpłatnych aktualizacji i poprawek w ramach wersji systemu operacyjnego poprzez Internet, mechanizmem udostępnianym przez producenta systemu z możliwością wyboru instalowanych poprawek oraz mechanizmem sprawdzającym, które z poprawek są potrzebne,
- możliwość dokonywania aktualizacji i poprawek systemu poprzez mechanizm zarządzany przez administratora systemu Zamawiającego

Gwarancja minimum 5 lat

Cena powinna zawierać montaż wraz z instalacją oraz instruktorem użycia.

Konieczny wymóg posiadania certyfikatu CE

Program terapeutyczny ogólny:

Program multimedialny przygotowany z myślą

o dzieciach w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (od 5 do 8 lat). Wspomaga proces ogólnego kształcenia. Przeznaczony dla dzieci:

- z obniżonym poziomem funkcji słuchowych,
- z zaburzeniami przetwarzania słuchowego;
- u których chcemy rozwijać funkcje słuchowego;
- z zaburzeniami uwagi i pamięci słuchowej, z ADHD;
- z trudnościami w opanowaniu umiejętności czytania i pisania.

Licencja bezterminowa na 3 stanowiska.

- wyrób medyczny - klasa I

Program - Ćwiczenia rozwijające uwagę i pamięć słuchową oraz umiejętność identyfikowania i różnicowania dźwięków.

Narzędzie do stymulacji wyższych funkcji słuchowych w terapii dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, z afazją dziecięcą, dysleksją, z zaburzeniami słuchu, autyzmem, a przede wszystkim z zaburzeniami przetwarzania słuchowego.

Dziecko wykonuje ćwiczenia rozwijające:

- słuch i uwagę słuchową,
- uwagę wzrokową,
- pamięć słuchową,
- różnicowanie wysokości dźwięków,
- różnicowanie długości dźwięków.

Licencja bezterminowa na 3 stanowiska

- wyrób medyczny - klasa I

Program przeznaczony do terapii logopedycznej lub pedagogicznej prowadzonej w gabinecie oraz w domu w celu stymulowania rozwoju mowy i języka dziecka.

Program przeznaczony do pracy nad :

- usprawnianiem prakcji oralnej,
- poprawą spostrzegania i przetwarzania słuchowego,
- wymową w oparciu o grupę ćwiczeń mających na celu wspieranie dziecka w pracy nad poprawą artykulacji,
- wzbogacaniem słownictwa, dzięki poznaniu przeciwieństw,
- rozwijaniem kompetencji językowych,

		<ul style="list-style-type: none"> podstawowymi informacjami o warunkach prawidłowego rozwoju mowy <p>Program współpracuje z:</p> <ul style="list-style-type: none"> komputerem posiadającym ekran dotykowy tablicą interaktywną wyrób medyczny - klasa I licencja bezterminowa na 3 stanowiska 					
2.	Laptop z systemem operacyjnym	<p>Typ: Komputer przenośny (laptop).</p> <p>a) Matryca: od 15,4 do 15,6 cala,</p> <p>b) Rodzaj procesora: Procesor osiągający w teście Passmark CPU PassMark wynik min. 9500 punktów według wyników ze strony http://www.cpubenchmark.net Uwaga. Zamawiający wymaga załączenia wraz z ofertą wyniku testu. Test musi być wykonany w czasie: od daty ogłoszenia postępowania do dnia składania ofert.</p> <p>c) Dysk SSD o pojemności min 256 GB</p> <p>d) Pamięć operacyjna min 8GB</p> <p>e) Karta graficzna: wbudowana</p> <p>f) karta sieciowa LAN (10/100/1000 Mbps), Wi-Fi (802.11 a/b/g/n/ac),</p> <p>System operacyjny:</p> <ul style="list-style-type: none"> licencja (nieograniczona w czasie) na system operacyjny klucz licencyjny jeżeli wymagany nowy nie instalowany wcześniej na innych komputerach. oferujący pełną integrację z usługą katalogową Active Directory; oferowany system operacyjny musi posiadać wbudowaną funkcję pozwalającą na kryptograficzną ochronę danych przechowywanych na dyskach komputera. interfejs użytkownika dostępny w co najmniej języku polskim wbudowany system pomocy w języku polskim możliwość dokonywania bezpłatnych aktualizacji i poprawek w ramach wersji systemu operacyjnego poprzez Internet, mechanizmem udostępnianym przez producenta systemu z możliwością wyboru instalowanych poprawek oraz mechanizmem sprawdzającym, które z poprawek są potrzebne, możliwość dokonywania aktualizacji i poprawek systemu poprzez mechanizm 	szt.	6	3	2	1

		zarządzany przez administratora systemu Zamawiającego Gwarancja minimum 2 lata Konieczny wymóg posiadania certyfikatu CE					
3.	Projektor	Bezprzewodowy projektor laserowy Full HD – minimalne wymagania techniczne: <ul style="list-style-type: none"> • Rozdzielczość optyczna: Min. 1920 x 1080 • Kontrast: Min. 2500000:1 • Jasność: Min. 4500 Panel LCD <ul style="list-style-type: none"> • Komunikacja: USB, HDMI, Wi-Fi Direct, VGA, Ethernet, bezprzewodowa sieć LAN 802.11a/b/g/h/ac • Przekątna wyświetlacza w zakresie 40" - 500" • Proporcje ekranu: 16:9 • Informacje dodatkowe: Wbudowany głośnik • Standard obrazu: FHD • Żywotność lampy: Min 20,000 h • Żywotność lampy (tryb oszczędny): Min 30,000 h Gwarancja: <ul style="list-style-type: none"> • Gwarancja na urządzenie: 60 miesięcy lub 12.000 h • Gwarancja na źródło światła: 5 lat lub 12000h w zależności które minie pierwsze 	szt.	1	1	0	0

1. Zamówienie obejmuje dostawę wniesienie oraz uruchomienie fabrycznie nowego sprzętu.
2. Sprzęt należy dostarczyć do Placówek objętych wsparciem w projekcie, wskazanym przez Beneficjenta tj. Miasto Rawa Mazowiecka, tj. Przedszkola Miejskiego Nr 1 „Tęczowa Jedyneczka” (P1), Przedszkola Miejskiego Nr 2 „Niezapominajka (P2), Przedszkola Miejskiego Nr 3 „Bajkowy Zakątek” (P3) - w ilościach, o których mowa w kol. 6,7 i 8, przy czym łączna ilość dostarczonego sprzętu wykazana jest w kol. 5.
3. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot zamówienia fabrycznie nowy, zakupiony w oficjalnym kanale sprzedaży producenta na rynek polski lub UE, nie będący uprzednio przedmiotem ekspozycji lub wystaw, objęty gwarancją producenta, nie przewidziany przez producenta do wycofania z produkcji lub sprzedaży, wolny od wad fizycznych i prawnych, sprawny technicznie, nieuszkodzony, kompletny i gotowy do użytku, zgodnie z jego przeznaczeniem oraz spełniający wymagania określone w SWZ.
4. Dostawa sprzętu powinna zawierać komplet dokumentacji i instrukcji, karty gwarancyjne, niewyłączone i ograniczone czasowo licencje sporządzone w języku polskim na dostarczone oprogramowanie (odnośnie systemu operacyjnego Zamawiający wymaga umieszczenia na obudowie Certyfikatu Autentyczności w postaci specjalnej naklejki zabezpieczającej lub załączenia potwierdzenia Wykonawcy/producenta o legalności dostarczonego oprogramowania systemowego), listę numerów seryjnych i numerów produktu dostawy, wszystkie akcesoria i kable niezbędne do montażu i uruchomienia sprzętu w miejscu instalacji (tj. na terenie przedszkola). Dopuszcza się wskazanie i udostępnienie bezpłatnie serwisu internetowego z aktualną dokumentacją i instrukcjami, o ile skorzystanie z nich przez Zamawiającego nie będzie związane z ponoszeniem przez Zamawiającego jakichkolwiek kosztów.
5. Sprzęt musi być dostarczony w oryginalnych opakowaniach fabrycznych producenta, oznakowanych etykietami zawierającymi: rodzaj i nazwę asortymentu, nazwę i adres producenta oraz numer fabryczny.

6. Wykonawca zobowiązany jest ustalić z Zamawiającym dzień oraz godzinę dostawy uwzględniając godziny pracy Placówki. Dostawa musi nastąpić w terminie wskazanym w ofercie Wykonawcy. Termin dostawy liczony jest od dnia podpisania umowy na dostawę.
7. Wykonawca dostarczy przedmiot zamówienia osobiście oraz weźmie udział w jego rozpakowaniu, instalacji oraz uruchomieniu w celu stwierdzenia uszkodzeń mechanicznych lub braków w dostawie.
8. Uszkodzony lub brakujący sprzęt Wykonawca dostarczy na koszt własny najpóźniej w kolejnym dniu roboczym. Towar niezgodny z opisem przedmiotu zamówienia uznaje się za brakujący.
9. Zamawiający wymaga **udzielenia gwarancji jakości** na przedmiot zamówienia wg terminów podanych w OPZ dla części 1 licząc od daty podpisania protokołu odbioru.
10. Podczas trwania okresu gwarancji Wykonawca zobowiązany jest dokonać naprawy sprzętu w terminie max. 10 dni roboczych od dnia zgłoszenia usterki/awarii. Przez pojęcie „naprawa” Zamawiający rozumie realizację czynności polegających na przywróceniu pierwotnej funkcjonalności sprzętu. Szczegóły dotyczące gwarancji doprecyzowane zostały we wzorze umowy stanowiącym załącznik nr 3a do SWZ.
11. Rozwiązania równoważne:
 - 11.1 Zamawiający dopuszcza zaferowanie rozwiązań równoważnych do wskazanych w opisie przedmiotu zamówienia, z zastrzeżeniem, że ich parametry techniczne, funkcjonalne i użytkowe nie mogą być gorsze niż wskazane w SWZ.
 - 11.2 W przypadku gdy w opisie przedmiotu zamówienia wskazane zostały znaki towarowe, parametry lub pochodzenie, źródło lub szczególny proces, który charakteryzuje produkty lub usługi dostarczane przez konkretnego Wykonawcę, oznacza to, że Zamawiający nie może opisać przedmiotu zamówienia w wystarczająco precyzyjny i zrozumiały sposób. W takich sytuacjach ewentualne wskazania na znaki towarowe, patenty, pochodzenie, źródło lub szczególny proces, należy odczytywać z wyrazami „lub równoważne” a w OPZ Zamawiający wskaże kryteria stosowane w celu oceny równoważności.
 - 11.3 W sytuacji, kiedy Zamawiający opisuje przedmiot zamówienia poprzez odniesienie się do norm, europejskich ocen technicznych, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych, o których mowa w art.101 ust. 1 pkt. 2 i ust. 3 ustawy Pzp, dopuszcza się rozwiązania równoważne opisanym.
 - 11.4 Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisanym przez Zamawiającego, zobowiązany jest udowodnić w ofercie, w szczególności za pomocą przedmiotowych środków dowodowych, o których mowa w art. 104-106 ustawy Pzp, że:
 - a) proponowane rozwiązania w równoważnym stopniu spełniają wymagania określone w opisie przedmiotu zamówienia;
 - b) dostawa spełnia wymagania dotyczące wydajności lub funkcjonalności określone przez Zamawiającego.

CZĘŚĆ 2: Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych i doposażenia

Lp.	Rodzaj pomocy dydaktycznych	Opis/parametry techniczne	j.m.	Ilość ogółem	P1	P2	P3
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Interaktywna kolumna wodna	<p>Interaktywna kolumna wodna min. 150 x 10 cm (z mikrofonem, sterowana PILOTEM.</p> <p>Minimalne wymagania techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Możliwość wyboru MIN. 16 kolorów świecenia, zatrzymanie koloru, MIN. 4 częstotliwości zmiany barwy NP. błyskanie, migotanie, blaknięcie, płynne przechodzenie. Średnica rur: MIN. 10 cm, Wysokość: MIN. 150 cm. <p>Gwarancja minimum 2 lata</p> <p>Konieczny wymóg posiadania certyfikatu CE</p>	szt.	1	0	1	0
2.	Program multimedialny do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych	<p>Pakiet programów multimedialnych do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych dla dzieci niedostępujących oraz z niepełnosprawnością intelektualną, w skład, którego wchodzi dwa programy:</p> <p>1) do zajęć logopedycznych</p> <p>zawierający drukowany poradnik metodyczny:</p> <ul style="list-style-type: none"> scenariusze zajęć tematycznych (grupowych) cz.I; logopedyczny zbiór wyrazów, zestawień wyrazowych i zdań do każdej głoski z cz.I programu; logopedyczny zbiór obrazkowo-wyrazowy <p>Dodatki do zestawu m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> książka z wyliczankami mikrofon + statyw słuchawki głośniki stereo USB+Minijack książka z kursem do zajęć online licencja bezterminowa instrukcja instalacji kod odblokowujący dostęp do szkolenia online i imiennego certyfikatu <p>Minimalne wymagania techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> interaktywne ekrany do ćwiczeń poszczególnych głosek, minimum 25 rozdziałów obejmujących materiał z różnych zakresów terapii logopedycznej, minimum 2000 ćwiczeń interaktywnych, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci ćwiczenia z tradycyjnych etapów terapii głosek oraz etapów ponadstandardowych, prawidłowo dobrany i wyselekcjonowany materiał językowy moduł nagrywania i odtwarzania dźwięków 	zestaw	3	1	1	1

		<ul style="list-style-type: none"> • projekt zgodny z wytycznymi dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, • licencja bezterminowa. <p>2) do zajęć z percepcji słuchowej - minimalne wymagania techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 600 ekranów interaktywnych (ćwiczenia typu: odsluchiwanie i nagrywanie własnej wersji materiału językowego, łączenie elementów, kategoryzowanie, zaznaczanie różnic, memo, gry pamięciowe, sekwencje, łączenie punktów, interaktywne puzzle, sudoku obrazkowe, ćwiczenia do pracy z grupą dzieci (np. interaktywne gry planszowe z pionkami, gry za tablice interaktywne), a także ćwiczenia oparte na tekście, np. uzupełnianie luk w zabawnych rymowankach uzupełnianie ilustracji do treści, zadania kreatywne (np. narysuj i inne), • min. 200 kart pracy do wydruku • program powinien umożliwiać prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rewalidacyjnych i innych mające na celu kształtowanie usprawnianie percepcji słuchowej. <p>Program powinien umożliwić przeprowadzenie ćwiczeń interaktywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków. Sekwencje i rytmy • słuch fonemowy • synteza słuchowa • analiza słuchowa • pamięć słuchowa i polecenia złożone • rymy i zagadki • zabawy słuchowe <p>Dodatki do zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • drukowany poradnik metodyczny "Percepcja słuchowa" • mikrofon + statyw • karta dźwiękowa USB • słuchawki • głośniczki stereo USB+Minijack • okrągłe żetony • kolorowe patyczki • trójkąt muzyczny • drewniane pudełko akustyczne • książka z kursem do zajęć online • licencja bezterminowa • instrukcja instalacji • kod odblokowujący dostęp do szkolenia online i imiennego certyfikatu. 				
--	--	--	--	--	--	--

3.	Pakiet pomocy terapeutycznych	<p>Zestaw pomocy terapeutycznych- minimalne wymagania techniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 dzwoneczków z rączką 1 kpl . 8 szt. • Klepsydra sensoryczna 1 szt. Wypełniona kolorowym żelem • Dzwonki z rączką 1 szt. • 1 para • Zestaw metalowych dzwoneczków w różnych kolorach, z plastikowymi rączkami. Każdy kolor oznacza inny dźwięk. • Kastaniety z rączką 1 szt. Wykonane z drewna. • Marakasy 1 1 szt. • Ocean 1 szt. Zabawka wykonana z drewna wypełniona minimum dwoma metalowymi kuleczkami, które podczas poruszania imitują dźwięk drewna. • Dotykowa loteryjka 1 szt. Drewniane elementy do rozpoznawania poprzez dotyk. • Fakturowa opaska z kulką 1 szt. Opaska wykonana z fragmentów materiałów o różnych fakturach. Dodatkowo wewnątrz opaski ukryta kulka, którą można przesuwac. • Świecząca tęczowa piłeczka 1 szt. Gumowa piłka świeci po odbiciu od powierzchni podłogi, ściany, itp. • Piłeczka Pajęczonek 1 szt. stworzona z pojedynczych nitok gumowych w wielu kolorach śr. Min. 11 cm • Zestaw sensorycznych piłeczek 1 kpl Zestaw piłek o różnej strukturze i powierzchni. Służących do ćwiczeń zmysłu dotyku, masażu rąk itp. • min 20 piłek • śr. od 4 do 7,5 cm • worek na rzep do przechowywania wym. Min. 32 x 40 cm • Fakturowe kwadraty - zestaw podstawowy 1 kpl Kwadraty z różnymi wypełnieniami, z pokryciem z tkaniny bawełnianej, podszyte antypoślizgową gumą. min. 6 szt. wypełnienia i pokrycia np. miękkie piłeczki, długie futerko, krótkie futerko, groch, folia, chropowata guma • Mozaika w drewnianym pudełku 1 szt. . Drewniane klocki mozaiki służące do odtwarzania i tworzenia wzorów oraz kombinacji kształtów i kolorów. • min. 40 elem. w kształcie np. rombów i trójkątów w co najmniej 5 kolorach • Spodek z fakturą 1 szt. Przyrząd gimnastyczny, pozwalający swobodnie kołysać się na boki, rozwijać równowagę u dzieci. Wykonany z plastiku, zaopatrzony w antypoślizgowe powierzchnie i pobudzające wypustki. maksymalne obciążenie min. 120 kg • Piłka sensoryczna min. 75 cm 1 szt Piłka do terapii i rehabilitacji z miękkiej gumy z wypustkami na powierzchni maksymalne obciążenie min. 550 kg 	zestaw	3	1	1	1
----	-------------------------------	---	--------	----------	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Mata do masażu stóp z przysawkami 1 szt. Gumowa mata łazienkowa. Z przodu usytuowany jest owalny, podwyższony obszar z nylonowym włosiem, który pozwala użytkownikowi na łatwe czyszczenie stóp bez konieczności schylania. Pozostała część maty z wyraźną teksturą z podniesionymi krągłościami, które masują stopy i wspomagają krążenie. Mata posiada małe przysawki na jej dolnej części. • Gra zręcznościowa 1 szt. Zabawa polega na jak najszybszym przeniesieniu swoich jajek od linii startu do linii mety. Trzeba to zrobić za pomocą dołączonych do zestawu pałeczek. 					
4.	Pakiet zawierający ćwiczenia myślowe i ćwiczące pamięć	<p>W skład każdego kompletu wchodzi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Gra - Ćwiczenia w naśladowaniu, rozpoznawaniu i nazywaniu czynności oraz w zapamiętywaniu sekwencji ruchowych. Karty, na których zostały przedstawione w symboliczny sposób czynności. Przeznaczone do realizacji zajęć w grupie i indywidualnych. Zestaw składa się z min. 24 kart. 2) Gra przeznaczona do celów edukacyjnych, wykorzystywana w terapii zaburzeń w sferach percepcji wzrokowej, motorycznej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Gra polega na układaniu wzorów poprzez przesuwanie kulek umieszczonych w pudełku, przez otwory w spodniej części pojemnika. Zestaw składa się z : <ul style="list-style-type: none"> • min. 18 kart zadań • pojemnik o przekątnej min. 13 cm • min. 24 kuleczki • instrukcja 3) Gra edukacyjna do ćwiczenia myślenia przyczynowo skutkowego oraz uświadomienie dzieciom konsekwencji nieprzestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa. Gra składa się z min. 4 magnetycznych plansz formatu A3 przedstawiających różne sytuacje, w których konieczna jest interwencja przedstawicieli służb ratowniczych (strażaka, policjanta, lekarza i ratownika) oraz z min. 16 mniejszych magnetycznych obrazków (po 4 obrazki do każdej tabliczki), przedstawiających niebezpieczne zachowania. <p>Skład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • min. 4 tabliczki rozmiaru A3 • min. 16 magnetycznych obrazków 4) Pomoc dydaktyczna do wsparcia nauki o cyklu życia rodzinnego jako naturalnego procesu rozwojowego. Przedstawia etapy rozwoju rodziny. Dodatkowo pomoc można stosować do ćwiczeń w rozpoznawaniu i wyrażaniu emocji, nauki norm społecznych, stymulowania rozwoju myślenia przyczynowo-skutkowego, umiejętności tworzenia historii i opowiadań, 	kpl	3	1	1	1

		<p>układania dialogów. Przydatna podczas zajęć indywidualnych i grupowych, zarówno dydaktycznych, jak i terapeutycznych - szczególnie z dziećmi z zaburzeniami więzi, zaburzeniami emocjonalnymi, zespołem Aspergera, autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną. Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • min. 55 kart <p>5) Gra uczy sposobów na codzienne dbanie o środowisko przyrodnicze. Przyjazne postaci na obrazkach uczą, jak należy oszczędzać wodę, energię, segregować różne rodzaje odpadów. Gra nie tylko ćwiczy pamięć dzieci, ale uczy nawyków proekologicznych. Z myślą o ochronie środowiska świadomie zrezygnowano z pakowania pudełka w folię.</p> <ul style="list-style-type: none"> • min. 32 kartoniki 					
5.	Pomoce do wsparcia zajęć logopedycznych	<p>Zestaw pomocy do zajęć logopedycznych w skład, którego wchodzi minimum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zestaw kolorowych piórek • dł. od 10 do 20 cm min. 10 g – 1 komplet 2) Bańki mydlane, pojemność min. 60 ml, 1 opakowanie 3) Gra - pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy. Składa się z kart pracy do codziennego wykonywania wraz z zestawem ćwiczeń usprawniających motorykę narządów mowy. W skład gry wchodzi min. 4 zestawy po min. 10 kart - 1 szt 4) Wiatraczek kolorowy wykonany z folii błyszczącej i holograficznej, - 1 szt 5) Harmonijka, - 1 szt 6) Drewniany, kolorowy gwizdek do ćwiczeń oddechowych i logopedycznych, - 1 szt. 7) Kolorowy, drewniany, bezdźwięczny gwizdek z piłeczką ze styropianu. - 1 szt 8) Książka pisana wierszem, zawierająca ćwiczenia usprawniające aparat mowy dziecka oraz wprowadzające dzieci w świat głosek w izolacji. Elementem uzupełniającym jest lusterko. 1 szt 9) Mała kulka z wypustkami, do masażu i ćwiczeń, np. dłoni. Wykonana z twardej gumy, 1 szt 10) Słomki papierowe min. 24 szt. - 1 komplet 11) Plastikowe koraliki beczułki min. 500 szt. ,min. 175 g – 1 komplet 12) Zestawy przeplatane. Zestaw powinien zawierać: <ul style="list-style-type: none"> • min. 5 kolorowych sznurówek o dł. 70-80 cm • min. 29 kolorowych kartonowych elem. o wym. od. 2,5 x 1,6 cm do 17,5 x 13,8 cm • różne wzory, np. ptaszek, sowa, motyl, muchomor, kwiatek, jabłko – 1 zestaw 	kpl.	3	1	1	1

		<p>13) Miękkie, łatwe do wyginania druciki, z których można uformować postacie zwierzątek, kwiatki lub które można przyklejać bezpośrednio do kartonu, min. 80 szt. różne kolory – 1 zestaw</p> <p>14) Kolorowe, transparentne żetony do liczenia, min. 2 kolory, min 50 szt. ,– 1 zestaw</p> <p>15) Balony z nadrukiem w różnych kolorach. •min. 5 szt. – 1 zestaw</p>					
6.	Wyposażenie i pomoce do wszystkich zajęć dla dzieci P1 (Przedszkole nr 1)	<p>1) Zestaw robotów do nauki kodowania wraz z drewnianymi puzzlami , pakietami scenariuszy lekcji oraz zestawami mazaków. Robot umożliwi płynne przejście od kodowania offline do kodowania przy pomocy tabletów lub monitorów komputerów. Pakiet złożony z</p> <ul style="list-style-type: none"> • min. 4 robotów, • min. 4 zestawów puzzli podstawowych, • min. 2 zestawów puzzli dodatkowych • min. 2 zestawów puzzli AR, • a także min. 8 kompletów flamastrów pozwalający na rozdzielenie narzędzi między kilka zespołów i tworzenie wielu tras. 	zestaw	1	1	0	0
		<p>2) Zestaw z matą do kodowania do pracy z całą grupą dzieci w wieku przedszkolnym. Zestaw z matą do kodowania pozwalający na przeprowadzenie aktywności łączących kodowanie z edukacją matematyczną, językową i społeczną. W skład zestawu wchodzi min.: 1 x dwustronna mata edukacyjna o wymiarach min. 150x150cm, 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków matematycznych, 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków humanistycznych, 1 x komplet min. 1000 kolorowych kartoników do maty do kodowania, zestaw min. 5 książek do nauki kodowania wraz z vademecum, 1 x komplet min. 200 plastikowych kubeczków w min. 10 kolorach, min. 1 x organizer do krążków.</p>	zestaw	1	1	0	0
		<p>3) Mata do nauki języka angielskiego. Umożliwiająca naukę nazw kolorów, kształtów, liczb oraz godzin w języku angielskim. Mata o wymiarach min. 200 x 200 cm, instrukcja z propozycjami zabaw.</p>	zestaw	1	1	0	0
		<p>4) Zestaw do nauki i zabawy klockami. Pomagający w rozwijaniu umiejętności w dziedzinach nauk ścisłych, podstaw inżynierii i programowania (kodowania). Każdy projekt składa się z min. 3 faz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odkrywanie • Kreowanie • Dzielenie się wynikami pracy. <p>Zestaw składa się minimalnie z:</p>	zestaw	1	1	0	0

	<ul style="list-style-type: none"> • Smarthub • Silnik • Czujnik ruchu • Czujnik wychylenia • Klocki – min. 280 elementów • Tacka z przegródkami do przechowywania elementów • Darmowe oprogramowanie wraz z instrukcjami budowy robotów 					
	5) Zestaw klocków do budowania robotów. Zestaw pozwalający na zbudowanie kolorowych konstrukcji, które z wykorzystaniem elementów typu Move Hub, programowalny silnik czy czujnik koloru i czujnik odległości, ożyją. Możliwość zbudowania min. 5 unikalnych i wielofunkcyjnych modeli.	zestaw	1	1	0	0
	6) Zestaw do budowy robotów zawierający elementy pozwalające małym inżynierom zbudować pięć zmechanizowanych robotów i pojazdów, którymi można sterować za pomocą darmowej aplikacji. Zestaw umożliwia programowanie z użyciem języka Scratch za pomocą metody pociągnij i upuść. Zestaw zawiera minimum 940 elementów.	zestaw	1	1	0	0
	7) Program edukacyjno – terapeutyczny przeznaczony dla osób mających problemy z mówieniem. Przeznaczony dla osób po wylewach, wypadkach, guzach mózgu, jak również dzieciom i młodzieży z autyzmem, mózgowym porażeniem, zespołem Downa oraz innymi schorzeniami, które mają wpływ na narząd mowy. Zestaw zawiera program komputerowy, tablet 10" oraz wzmocnioną obudowę (eliminującą ryzyko uszkodzenia sprzętu podczas upadku).	zestaw	1	1	0	0
	8) Zestaw startowy do nauki robotyki. Zestaw zawiera kolorowe elementy do budowy robotów, oparte na języku Scratch. Zestaw zawiera min. 528 elementów, w tym klocki z serii technicznej, przeznaczony do pracy samodzielnej lub w grupie 2-osobowej. Zestaw powinien posiadać wygodny, plastikowy organizer i pudło na klocki a w nim, min. 500 klocków w różnorodnych kolorach, ramka min. 3x3 ułatwiająca budowanie, płyta podstawy, kółka i klocki, oraz klipsy do uporządkowania kabli.	zestaw	1	1	0	0
	9) Zestaw składający się z robota, dwóch mat edukacyjnych oraz min. 50 ćwiczeń do zajęć terapii pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych z uczniami ze spektrum autyzmu lub zaburzeniami emocjonalnymi i społecznymi. W skład zestawu wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> – Tablet 7 cali Parametry tabletu: <ul style="list-style-type: none"> • Ekran: 7", Multi-touch min. 5-punktowy • Pojemność: min. 8 GB wbudowanej 	zestaw	1	1	0	0

	<p>pamięci wewnętrznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pamięć RAM: min. 1 GB • Komunikacja: min. Wi-Fi, Bluetooth 4.0 • Czytnik kart pamięci obsługujący min 64 GB) • Gwarancja min. 2 lata <p>– Moduł do prowadzenia zajęć Specjalne Potrzeby Edukacyjne: Zestaw przewiduje min. 50 ćwiczeń, w skład których wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • min. 20 ćwiczeń doskonalących kompetencje społeczno – emocjonalne • min. 30 ćwiczeń dla dzieci ze spektrum autyzmu 					
	<p>10) Zestaw edukacyjny składający się elementów i narzędzi dydaktycznych. Zawiera min. cztery roboty, min. osiem zestawów kart do kodowania oraz akcesoria, takie jak ramiona do przesuwania przedmiotów. W zestawie powinna być załączona również książka do nauki kodowania z robotem, min. 4 certyfikowane szkolenia online, z min. rocznym dostępem do materiałów szkoleniowych, dwustronna mata do kodowania i min. 350 dwustronnych krążków kompetencji kluczowych.</p>	zestaw	1	1	0	0
	<p>11) Zestaw z robotem edukacyjnym. Robot wyposażony w min. 10 czujników wykrywających przeszkody, reagujących na dźwięk, zmiany oświetlenia czy dotyk.</p> <p>Dostosowany do podstawy programowej MEN W zestawie pakiet scenariuszy i przykładów zajęć pozwalających realizować program.</p> <p><u>Zestaw zawiera:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tablet 10 cali, 1 szt. 2) Robot - pakiet rozszerzony (z matą edukacyjną) - 1 szt. 3) Scenariusze zajęć z robotem, 1 szt. 4) Dedykowaną matę edukacyjną, 1 szt. 5) Zestaw fiszek do robota, 1 szt. <p>Specyfikacja do tabletu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekran: min. 10.1" • Procesor: min. 1,4 GHz • Rozdzielczość: min. 1280 x 800 • Pojemność: min. 16 GB wbudowanej pamięci wewnętrznej • Pamięć RAM: min. 2 GB • Załączone wyposażenie: ładowarka, przewód USB 	zestaw	1	1	0	0
	<p>12) Zestaw startowy do nauki programowania. Robot dla małych dzieci w kształcie chodzącej pszczołki, wydający dźwięki i poruszający się po podłodze zgodnie z wcześniej zaplanowaną trasą (poprzez guziki funkcyjne). Robot informuje światłem i dźwiękiem początek i koniec ruchu,</p>	zestaw	1	1	0	0

		<p>zapamiętuje min. 200 poleceń, może wykryć innego takiego samego robota oraz przywitać się z nim. Możliwość nagrania dźwięku.</p> <p>Zestaw obejmuje min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • min. 1 robot • min. 4 maty edukacyjne tematyczne • min. 10 białych, wpinanych osłonek 					
		<p>13) Zestaw do wprowadzenia do kodowania. Zestaw przeznaczony do wczesnego kodowania i podstawowych pojęć związanych z programowaniem bez użycia elektroniki. Zestaw zawiera min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 piankowych mat • 20 dwustronnych kartonowych kart do kodownia • kartonowe elementy o wym. od 20,5 x 15 x 0,1 do 24,2 x 24,2 x 0,1 cm, w tym: min. 2 roboty, min. 2 koła zębate, min. 2 sprężyny, min.2 strzałki i min. 2 X-y. 	zestaw	1	1	0	0
7.	Wyposażenie i pomoce do wszystkich zajęć dla dzieci P2 (Przedszkole nr 2)	<p>1) Basen z piłeczkami min 1,5 mx1,5 m. Basen kwadratowy z ekoskóry z piłeczkami - wykonany z pianki poliuretanowej pokryty materiałem z powłoką PCV. Pokrowiec: Materiał zgodny z rozporządzeniem REACH, nie zawierający ftalanów, ognioodporny, odporny na płyny fizjologiczne alkohol, odporny na UV, odporny na zadrapania, olejoodporny. Wypełnienie: średnio twarda pianka poliuretanowa o podwyższonej odporności na odkształcenia: posiada ATEST HIGIENICZNY</p>	szt.	1	0	1	0
		<p>2) Beczka do terapii integracji sensorycznej. Do pracy nad trzema układami zmysłu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedsionkowym, • czucia powierzchniowego • czucia głębokiego. <p>Beczka wykonana ze sztywnego, twardego i niezapadającego się tworzywa. Pokryta skajem umożliwiającym łatwe czyszczenie oraz dezynfekcję. Zarejestrowany jako wyrób medyczny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Średnica: min. 60 cm • Wysokość: min. 42 cm 	szt.	1	0	1	0
		<p>3) Drabinka drewniana min. 220 cm. Drabinka wyposażona w akcesoria, takie jak: regulowane liny, wytrzymała lina wspinaczkowa, pleciona drabinka i huśtawka. Zestaw jest wykonany z lakierowanego, drewna naturalnego. Dane techniczne drabinki gimnastycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wysokość: min. 220 cm • szerokość: min. 80 cm • rodzaj mocowania: do ściany • materiał: drewno naturalne • Lakierowane wykończenie • Maksymalne obciążenie: min. 120kg na 	szt.	1	0	1	0

	drabince/ min. 90kg na drążku/min. 60kg na elementach dodatkowych które są w zestawie: drabinka pleciona, pierścienie gimnastyczne, lina wspinaczkowa, trapez.					
4)	Zestaw dużych klocków piankowych min. 5 szt. Na zestaw powinny składać się takie elementy, jak duży prostopadłościan, mały prostopadłościan, walec, półwalec, trapez oraz wielościan. Wszystkie elementy posiadające antypoślizgową powierzchnię i będące wodoodporne, co pozwala utrzymać klocki w czystości. Miękka gąbka . Materiały: tworzywo PU, pianka EPE Kolor: wielokolorowy Wymiary: <ul style="list-style-type: none"> • Duży prostopadłościan: min.40x40x20.5 cm • Mały prostopadłościan: min. 40.5x20.5x20.5 cm • Walec: min.40.5x20 cm • Półwalec: min. 41x40x21 cm • Trapez: min. 61x40x20 cm 	zestaw	1	0	1	0
5)	Zestaw z matą do kodowania do pracy z całą grupą dzieci w wieku przedszkolnym. Zestaw z matą do kodowania pozwalający na przeprowadzenie aktywności łączących kodowanie z edukacją matematyczną, językową i społeczną. W skład zestawu wchodzi min.: 1 x dwustronna mata edukacyjna o wymiarach min. 150x150cm, 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków matematycznych, 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków humanistycznych, 1 x komplet min. 1000 kolorowych kartoników do maty do kodowania, zestaw min. 5 książek do nauki kodowania wraz z vademecum, 1 x komplet min. 200 plastikowych kubeczków w min. 10 kolorach, min. 1 x organizer do krążków.	zestaw	1	0	1	0
6)	Gruszka rehabilitacyjna wymiar min. 80x80x80. Miękkie siedzisko, dopasowujące się kształtem do osoby siedzącej. Wypełnione granulatem styropianowym. Pokryte tkaniną PCV bez ftalanów, ułatwiająca dezynfekcję Specyfikacja materiału: Pokrowiec: materiał z powłoką PCV przeznaczony dla wyrobów medycznych, łatwy w czyszczeniu oraz dezynfekcji: <ul style="list-style-type: none"> • materiał zgodny z rozporządzeniem REACH, • nie zawiera ftalanów • ognioodporny • odporny na płyny fizjologiczne , alkohol • odporny na UV • odporny na zadrapania • olejoodporny Wypełnienie: granulata styropianowy <ul style="list-style-type: none"> • posiada ATEST HIGIENICZNY 	kpl	1	0	1	0
7)	Zestaw świecących klocków sensorycznych.	zestaw	1	0	1	0

	<p>Klocki zmieniające barwę świecenia po przewróceniu na bok. Specyfikacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w skład zestawu wchodzi min. 12 sztuk klocków w dwóch rozmiarach w kształcie sześcianu, • rozmiary klocków: min. 4x sześciąt o krawędzi min. 15 cm, min. 8x sześciąt o krawędzi min. 7.5 cm, • każda kostka zasilana bateriami 					
	8) Fartuchy dla dzieci, dla artystów, zestaw min. 12 szt. Fartuchy z tkaniny dla dzieci przeznaczone do gotowania, pieczenia, malowania, prac artystycznych i rzemieślniczych wykonywanych przez dzieci, wodoodporne. Z przeznaczeniem dla wieku 2-8 lat.	zestaw	6	0	6	0
	9) Mata do zabawy z robotem dla dzieci. Tematyka baśni. Wymiary: min. 120 x 45 cm. Mata do użytku wewnątrz pomieszczeń, jak i na zewnątrz, wykonane z tkaniny PCV. Na macie wydzielono pola min. 15 x 15 cm, odpowiadające jednemu "krokowi" robotów.	szt.	1	0	1	0
	10) Mata do zabawy z robotem dla dzieci. Obraz farmy. Wymiary: min. 75 x 75 cm. Mata do użytku wewnątrz pomieszczeń, jak i na zewnątrz, wykonane z tkaniny PCV. Na macie wydzielono pola min. 15 x 15 cm, odpowiadające jednemu "krokowi" robotów.	szt.	1	0	1	0
	11) Mata terapeutyczna z klockami. Mata terapeutyczna skonstruowana z połączenia min. pięciu kolorowych pasów o wymiarach min. 150 x 30 cm. Połączone za pomocą rzepów. Zestaw zawiera także min. 25 kolorowych, miękkich klocków o wymiarach min. 15 x 15 x 15 cm.	zestaw	1	0	1	0
	12) Mata masująca - zestaw zawierający elementy przeznaczone do intensywnych ćwiczeń profilaktyki i korekcji płaskostopia, stymulacji mięśni podszwowych, stref odruchowych stóp. <ul style="list-style-type: none"> • min. 10 szt puzzli . Wykonane z PCV. • wym. 1 elem. Min. 25 x 25 cm 	szt.	2	0	2	0
	13) Mikroskop wykonany z metalu w połączeniu z plastikiem. Mikroskop wyposażony w obracaną głowicę z 3 soczewkami, dającą powiększenie min. 100x/600x/1200x oraz wbudowaną żarówkę do podświetlania oglądanych preparatów. Zestaw powinien zawierać min.: <ul style="list-style-type: none"> • mikroskop, • lupa, • szpikulec, • pęseta, • bezpieczny skalpel, • pipetka, • próbówka, 	zestaw	10	0	10	0

	<ul style="list-style-type: none"> • mieszadełko, • gotowe preparaty do oglądania, • zestaw pustych szkiełek podstawowych i z gotowymi preparatami, • pojemniczek na materiał biologiczny, • szkiełek nakrywkowych, • pustych etykietek, • pojemniczki z pomocami, • wymienna żaróweczka. <p>Wymiary mikroskopu: min.12 cm x 7,5 cm x 21,5 cm. Rama mikroskopu wykonana z metalu i działająca na baterie. Zestaw zapakowany w walizkę do przechowywania.</p>					
	<p>14) Mata do kodowania wersja mini.</p> <p>Mata przeznaczona do poszerzania kompetencji matematycznych, językowych i społecznych. Mata do kodowania indywidualnego, może współpracować z dużą matą do kodowania. Zestaw powinien zawierać minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 x dwustronna rozkładana mini mata do kodowania, • min. 120 dwustronnych krążków (np. krążki ruchu, cyfry, liczmany, obrazki tematyczne, figury geometryczne, krążki AR), • min. 25 kolorowych kubków (min. 5 kolorów, po min. 5 kubków z koloru), • książeczka z propozycjami aktywności 	zestaw	1	0	1	0
	<p>15) Mosty do gimnastyki korekcyjnej. Poszczególne elementy wykonane z plastiku wykończonego antypoślizgową gumą na krawędziach. Maksymalne obciążenie pojedynczego elementu: min. 100 kg</p> <p>Wymiary jednego elementu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • długość: min. 50 cm; • szerokość: min. 14 cm; • wysokość: min. 7 cm; 	zestaw	1	0	1	0
	<p>16) Plastikowe kubeczki do maty do kodowania – zestaw.</p> <p>Kubeczki do pracy z matą (100x100cm) oraz dużą (150x150cm) matą do kodowania. Na zestaw składa się min. 200 kubeczków w kolorach: fioletowy, czerwony, bordowy, granatowy, jasnoniebieski, limonkowy, pomarańczowy, żółty, zielony, jasnoróżowy. Dopuszcza się zmiany kolorów.</p>	zestaw	1	0	1	0
	<p>17) Pomoc edukacyjna dla min. 2 dzieci, będąca wstępem do kodowania w formie zabawy. Pomoc umożliwiająca dziecku zaznaczenie na paskach zadań i informacji. Paski w kolejnych krokach informują za pomocą strzałek o kierunku, w którym biegnie ścieżka. Zestaw zawiera min.:</p>	zestaw	1	0	1	0

	<ul style="list-style-type: none"> • 24 dwustronne paski zadań • 2 przezroczyste plastikowe kratki • 6 dwustronnych plansz • 14 plastikowych klocków z obrazkami w min. 2 kolorach • 12 plastikowych klocków ścieżki w min. 2 kolorach • przewodnik dla nauczyciela. 					
	<p>18) Projektor do integracji sensorycznej. Projektor daje możliwość służenia jako lampka nocna. Kopuła obracana o 360 ° i zdejmowana, wyposażona w motywy np. zwierząt morskich w jednym z min. 9 kolorów lub w białym świetle. Wyposażony w 60 minutowy timer, wyłączający lampkę po tym czasie. Do użytku z bateriami. Materiał: tworzywo sztuczne. Wymiary w zakresie 15-20 x 15-20 x 15-20 cm.</p>	szt.	1	0	1	0
	<p>19) Program multimedialny do ćwiczeń percepcji słuchowej. Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji słuchowej, wspomagający koncentrację uwagi opartą na analizatorze słuchowym. Program zawiera min. 500 ekranów interaktywnych oraz zestaw materiałów dodatkowych w jednej walizce. Zestaw materiałów dodatkowych w pudełku minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mikrofon, słuchawki, głośniki, karta dźwiękowa • poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć, • książka z kursem samodzielnego tworzenia i udostępniania ekranów multimedialnych, • pomoce dydaktyczne typu: pudełko akustyczne, trójkąt muzyczny. 	zestaw	1	0	1	0
	<p>20) Program multimedialny do usprawniania percepcji wzrokowej. Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagający usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej, wspomagający koncentrację uwagi opartą na analizatorze wzrokowym. Program składa się z min 600 ekranów interaktywnych, min 200 kart pracy do wydruku oraz zestawu materiałów dodatkowych w jednym pudełku. Zestaw materiałów dodatkowych minimum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć, • książka z kursem samodzielnego tworzenia i udostępniania ekranów multimedialnych, • pomoce dydaktyczne np. duża lupa, latarka z laserem, kolorowe żetony. 	zestaw	1	0	1	0

	21) Przejrzyste woreczki sensoryczne. Wykonane z grubej, folii, obrzucone lamówką, w środku których znajdują się różne kolorowe elementy, dające wrażenia dotykowe. Ilość min. 10 sztuk.	zestaw	1	0	1	0
	22) Zestaw składający się z 3 paneli sensorycznych wypełnionych cekinami, zmieniającymi kolor pod wpływem dotyku, ruchu ręką, o wymiarach min. 35 x 35 cm jednego panelu	zestaw	1	0	1	0
	23) Składany materac pod drabinkę gimnastyczną min. 100x100x10 cm. Wnętrze materaca wykonane z pianki o podwyższonej gęstości,. Zewnętrzna powłoka ze skóry syntetycznej, łatwej do dezynfekcji Dane techniczne materaca: <ul style="list-style-type: none"> • wymiary: min. 100x100x10 cm • pokrycie: skóra syntetyczna • wypełnienie: pianka z tworzywa sztucznego • ilość części: min. dwuczęściowy • sposób łączenia: zszyty na stałe 	szt.	1	0	1	0
	24) Drewniana gra sortowanie kuleczek trenująca rozpoznawanie kolorów, zwiększanie obserwacji i zdolności logicznych, koordynacja zmysłu oka dłoni. Specyfikacja: <ul style="list-style-type: none"> • Materiał: drewno • Min. 5 dwustronnych plansz • Rozmiar płytki: min. 30x18x 5cm • Średnica kulki: min. 1.8cm • Długość pałeczek: min. 18cm • Łyżka długość: min.13cm • Klip rozmiar: min. 15cm Pakiet zawiera min.: <ul style="list-style-type: none"> • 1 sztuka pokład • 1 sztuka pusta płyta • 5 sztuk papierowych kartek • 7 sztuk kubków silikonowych • 77 sztuk koralików • 1 para pałeczek • 1 sztuka łyżka • 1 sztuka klip 	zestaw	1	0	1	0
	25) Tor do balansowania. Zestaw min. 28 elementów do tworzenia torów do balansowania w różnych kształtach, np. okręgu, kwadratu lub fali. Elementy umożliwiające łączenie ze sobą w dowolny sposób. Wykonane z tworzywa sztucznego, z powierzchnią antypoślizgową. <ul style="list-style-type: none"> • min. 4 łączniki o wym. min. 15 cm i wys. min. 10 cm 	szt.	1	0	1	0

	<ul style="list-style-type: none"> • min. 12 prostych elementów o wym. min. 29 x 5 x 10 cm • min. 12 zaokrąglonych elementów o wym. min. 29 x 5 x 10 cm • min. 6 kolorów 					
	<p>26) Wirujący stożek do kołysania.</p> <p>Wykonany z tworzywa sztucznego, - specjalne wyprofilowanie krawędzi górnej chroniące ręce i głowę przed uderzeniem.</p> <p>Wykorzystywany do kołysania, obracania, pływania i zabawy w basenie, wspomagając rozwój zdolności równoważnych i koordynacyjnych.</p> <p>Maksymalne obciążenie: min. 100 kg</p> <p>Wymiary: min. 44 cm wysokości i min. 80 cm średnicy.</p>	szt.	1	0	1	0
	<p>27) Klocki do przeprowadzenia ćwiczeń rytmiczno-muzycznych z szerokim zastosowaniem w logorytmice. Klocki umożliwiające:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Układanie i odgrywanie sekwencji rytmicznych, • Słuchanie, zapamiętanie i odtworzenie usłyszanych rytmów, • Szyfrowanie i kodowanie rytmów oraz wykorzystania utworzonego kodu w zabawach muzycznych, • Zrozumienie czasu trwania odpowiednich wartości nut (ćwierćnuta, ósemka), • Interpretacja ruchem schematów rytmicznych, z wykorzystaniem gestów dźwiękotwórczych: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o kolana, • Wizualizacja prostej, kolorowej partytury i zagranie melodii za pomocą muzycznych rurek, • Rozróżnianie wysokości dźwięków, • Zapamiętanie nazw literowych dźwięków gamy C-dur, • Poszukiwanie podobieństw między kodem, a zapisem nutowym, • Rozwijanie umiejętności pracy w grupie. <p>Zestaw zawiera min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 74 kolorowe koła zębate w min. ośmiu kolorach (dla każdej nuty) • 24 plansze do zapisu nut • 16 kart pracy • 29 dodatkowych złączek • kolorowe tuby wydające dźwięk • podręcznik 	zestaw	1	0	1	0
	28) Zestaw z matą do kodowania do pracy z całą,	zestaw	1	0	1	0

		<p>grupą dzieci w wieku przedszkolnym. Zestaw z matą do kodowania pozwalający na przeprowadzenie aktywności łączących kodowanie z edukacją matematyczną, językową i społeczną.</p> <p>W skład zestawu wchodzi min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 x dwustronna mata edukacyjna o wymiarach min. 150x150cm, • 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków matematycznych, • 1 x komplet min. 175 dwustronnych krążków humanistycznych, • 1 x komplet min. 1000 kolorowych kartoników do maty do kodowania, • zestaw min. 5 książek do nauki kodowania wraz z vademecum, • 1 x komplet min. 200 plastikowych kubeczków w min. 10 kolorach, • 1 x organizator do krążków. 					
		<p>29) Zestaw z robotem edukacyjnym. Robot wyposażony w min. 10 czujników wykrywających przeszkody, reagujących na dźwięk, zmiany oświetlenia czy dotyk. Dostosowany do podstawy programowej MEN W zestawie pakiet scenariuszy i przykładów zajęć pozwalających realizować program. <u>Zestaw zawiera:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablet 10 cali, 1 szt. • Robot - pakiet rozszerzony (z matą edukacyjną), 1 szt. • Scenariusze zajęć z robotem, 1 szt. • Dedykowaną matę edukacyjną, 1 szt. • Zestaw fiszek do robota, 1 szt. <p>Specyfikacja do tabletu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekran: min. 10.1" • Procesor: min. 1,4 GHz • Rozdzielczość: min. 1280 x 800 • Pojemność: min. 16 GB wbudowanej pamięci wewnętrznej • Pamięć RAM: min. 2 GB • Załączone wyposażenie: ładowarka, Przewód USB 	zestaw	1	0	1	0
		<p>30) Zestaw startowy do nauki programowania. Robot dla małych dzieci w kształcie chodzącej pszczołki, wydający dźwięki i poruszający się po podłodze zgodnie z wcześniej zaplanowaną trasą (poprzez guziki funkcyjne). Robot informuje światłem i dźwiękiem początek i koniec ruchu, zapamiętuje min. 200 poleceń, może wykryć innego takiego samego robota oraz przywitać się z nim.</p>	zestaw	1	0	1	0

		<p>Możliwość nagrania dźwięku.</p> <p>Zestaw obejmuje min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • min. 1 robot • min. 4 maty edukacyjne tematyczne • min. 10 białych, wpinanych osłonek 					
		<p>31) Zestaw do wprowadzenia do kodowania.</p> <p>Zestaw przeznaczony do wczesnego kodowania i podstawowych pojęć związanych z programowaniem bez użycia elektroniki.</p> <p>Zestaw zawiera min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 piankowych mat; • 20 dwustronnych kartonowych kart do kodownia; • kartonowe elementy o wym. od 20,5 x 15 x 0,1 do 24,2 x 24,2 x 0,1 cm, w tym: min. 2 roboty, min. 2 koła zębate, min. 2 sprężyny, min.2 strzałki i min. 2 X-y. 	zestaw	1	0	1	0
		<p>32) Zestaw światłowodów min. 100 szt x min. 2 m.</p> <p>Przyrząd do stymulacji Polisensorycznej.</p> <p>Elastyczne światłowody polimerowe w przezroczystej osłonie PVC.</p> <p>Zestaw zawiera min. :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dwa rodzaje sterownika radiowego; • Generator światła LED z tarczą kolorów RGBW + pilot, • Generator światła LED z tarczą kolorów z efektem migotania + pilot. 	zestaw	1	0	1	0
8.	Wyposażenie i pomoce do wszystkich zajęć dla dzieci P3 (Przedszkole nr 3)	<p>1) Zestaw domków tuneli ze ścieżką sensoryczną.</p> <p>Wszystkie elementy wykonane z miękkiej pianki, pokrycie tkanina PVC w różnych kolorach. Zestaw składa się z min. 6 elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 domek tunel z zasłonką wym. Min. 90x60x70 cm, lusterka średnica min. 15 cm, welurowe koło min. 25 cm. • 1 domek tunel z lusterkami wym. Min. 90x60x70 cm, lusterka średnica min. 15 cm • 2 materace z lusterkami, wym. Min. 100x5x60 cm , lusterka średnica min. 15 cm • 1 schody, wym. Min. 60x40x20 cm, • 1 rampa wymi. Min. 60x40x20 cm 	zestaw	8	0	0	8
		<p>2) Duża składana mata dwustronna z motywem miasta.</p> <p>Wymiar min.195 x 170 x 1 cm.</p> <p>Dywan w kształcie prostokąta.</p> <p>Materiał wykonania: tworzywo sztuczne XPE.</p> <p>Wielokolorowy.</p>	zestaw	8	0	0	8

1. Zamówienie obejmuje dostawę oraz wniesienie fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych.
2. Pomoce dydaktyczne należy dostarczyć do Placówek objętych wsparciem w projekcie, wskazanych przez Beneficjenta tj. Miasto Rawa Mazowiecka: Przedszkola Miejskiego Nr 1 „Tęczowa Jedyneczka” (P1), Przedszkola Miejskiego Nr 2 „Niezapominajka (P2), Przedszkola Miejskiego Nr 3 „Bajkowy Zakątek” (P3) - w ilościach, o których mowa w kol. 6,7 i 8, przy czym łączna ilość dostarczonych pomocy dydaktycznych wykazana jest w kol. 5.

3. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć przedmiot zamówienia fabrycznie nowy, objęty gwarancją producenta, zakupiony w oficjalnym kanale sprzedaży producenta na rynek polski lub UE, nie będący uprzednio przedmiotem ekspozycji lub wystaw, wolny od wad fizycznych i prawnych, sprawny technicznie, nieuszkodzony, kompletny i gotowy do użytku, zgodnie z jego przeznaczeniem oraz spełniający wymagania określone w SWZ.
4. Dostawa powinna zawierać komplet dokumentacji i instrukcji, karty gwarancyjne, niewyłączone i ograniczone czasowo licencje sporządzone w języku polskim na dostarczone oprogramowanie.
5. Przedmiot zamówienia musi być dostarczony w oryginalnych opakowaniach fabrycznych producenta.
6. Wykonawca zobowiązany jest ustalić z Zamawiającym dzień oraz godzinę dostawy uwzględniając godziny pracy Placówki. Dostawa musi nastąpić w terminie wskazanym w ofercie Wykonawcy. Termin dostawy liczony jest od dnia podpisania umowy na dostawę.
7. Wykonawca dostarczy przedmiot zamówienia osobiście oraz weźmie udział w jego rozpakowaniu, instalacji oraz uruchomieniu w celu stwierdzenia uszkodzeń mechanicznych lub braków w dostawie.
8. Uszkodzony lub brakujący towar Wykonawca dostarczy na koszt własny najpóźniej w kolejnym dniu roboczym. Towar niezgodny z Opiszem Przedmiotu Zamówienia uznaje się za brakujący.
9. Zamawiający wymaga udzielenia gwarancji producenta na przedmiot zamówienia licząc od daty podpisania protokołu odbioru, chyba że z zapisów OPZ wynika inny termin gwarancji.
10. Podczas trwania okresu gwarancji Wykonawca zobowiązany jest dokonać naprawy sprzętu w terminie max. 10 dni roboczych od dnia zgłoszenia usterki/awarii. Przez pojęcie „naprawa” Zamawiający rozumie realizację czynności polegających na przywróceniu pierwotnej funkcjonalności przedmiotu zamówienia. Szczegóły dotyczące gwarancji doprecyzowane zostały we wzorze umowy stanowiącym załącznik nr 3b do SWZ.
11. Rozwiązania równoważne:
 - 11.1 Zamawiający dopuszcza zaoferowanie rozwiązań równoważnych do wskazanych w opisie przedmiotu zamówienia (załącznik nr 1 do SWZ), z zastrzeżeniem, że ich parametry techniczne, funkcjonalne i użytkowe nie mogą być gorsze niż wskazane w SWZ.
 - 11.2 W przypadku gdy w opisie przedmiotu zamówienia wskazane zostały znaki towarowe, parametry lub pochodzenie, źródło lub szczególny proces, który charakteryzuje produkty lub usługi dostarczane przez konkretnego Wykonawcę, oznacza to, że Zamawiający nie może opisać przedmiotu zamówienia w wystarczająco precyzyjny i zrozumiały sposób. W takich sytuacjach ewentualne wskazania na znaki towarowe, patenty, pochodzenie, źródło lub szczególny proces, należy odczytywać z wyrazami „lub równoważne” a w OPZ Zamawiający wskaże kryteria stosowane w celu oceny równoważności.
 - 11.3 W sytuacji, kiedy Zamawiający opisuje przedmiot zamówienia poprzez odniesienie się do norm, europejskich ocen technicznych, specyfikacji technicznych i systemów referencji technicznych, o których mowa w art.101 ust. 1 pkt. 2 i ust. 3 ustawy Pzp, dopuszcza się rozwiązania równoważne opisanym.
 - 11.4 Wykonawca, który powołuje się na rozwiązania równoważne opisanym przez Zamawiającego, zobowiązany jest udowodnić w ofercie, w szczególności za pomocą przedmiotowych środków dowodowych, o których mowa w art. 104-106 ustawy Pzp, że:
 - a) proponowane rozwiązania w równoważnym stopniu spełniają wymagania określone w opisie przedmiotu zamówienia;
 - b) dostawa spełnia wymagania dotyczące wydajności lub funkcjonalności określone przez Zamawiającego.