

## Ramowy program szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie wspierania szkół i przedszkoli w prowadzeniu edukacji zdalnej

### Moduł 1 Psychospołeczne aspekty edukacji zdalnej

#### Cele szkolenia:

##### **Lider/pracownik PDN i BP:**

- określa wpływ relacji i klimatu klasy na efektywność edukacji, w tym edukacji zdalnej,
- zna najważniejsze zasady budowania wspólnoty klasowej online,
- charakteryzuje specyfikę procesów motywacji i uczenia się w procesie edukacji zdalnej,
- opisuje wpływ indywidualnych różnic uczniów na przebieg zdalnego nauczania i uczenia się,
- podaje przykłady sytuacji trudnych oraz sposoby radzenia sobie z nimi,
- zna sposoby zadbania o dobrostan nauczyciela w czasie zdalnej formy pracy szkoły/przedszkola.

##### **Nauczyciel potrafi:**

- budować relacje i zadbać o dobry klimat klasy/grupy,
- tworzyć wspólnotę online,
- uwzględniać specyfikę procesów motywacji i uczenia się w edukacji zdalnej,
- uwzględniać indywidualne różnice uczniów w procesie uczenia się i zindywidualizować proces nauczania zdalnego,
- identyfikować trudne sytuacje oraz stosować sposoby radzenia sobie z nimi,
- zadbać o utrzymanie własnego dobrostanu w czasie realizacji pracy zdalnej.

#### Treści szkolenia:

1. Relacje i klimat klasy podstawą efektywnej edukacji, w tym edukacji zdalnej
2. Zdalna klasa jako zespół – jak budować wspólnotę online – integracja, komunikacja, współpraca
3. Motywacja i uczenie się w procesie edukacji zdalnej
4. Różnice indywidualne uczniów w procesie zdalnego nauczania i uczenia się
5. Sytuacje trudne i sposoby radzenia sobie z nimi
6. Sposoby zadbania o dobrostan nauczyciela

DYREKTOR  
  
mgr Stanisława Bożena Żuk