

### Analiza potrzeb i wymagań zamawiającego

(na podstawie art. 83 ustawy z dnia 11.09.2019 r. Prawo zamówień publicznych)

Określenie potrzeb zamawiającego: „Zakup autobusu szkolnego na potrzeby uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Nowym Stawie”, w ramach realizacji wstępnej promesy obejmującej dofinansowanie inwestycji z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych Nr Edycja8/2023/4919/PolskiLad. Inwestycja dotyczy zakupu fabrycznie nowego autobusu szkolnego przystosowanego do przewozu osób niepełnosprawnych, spełniającego normę emisyjności EURO 6. Autobus ma charakteryzować się niskoemisyjnością. Będzie służył do przewozu uczniów z obszarów wiejskich na zajęcia szkolne oraz będzie wykorzystywany na potrzeby dzieci i młodzieży podczas organizacji wycieczek szkolnych, dojazdów na zawody szkolne i inne podróże kulturalne, czy wycieczki.

- Udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wszyscy Wykonawcy, którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu.
- Zamawiający najpierw dokona oceny ofert, a następnie zbada czy Wykonawca, którego oferta została oceniona jako najkorzystniejsza, nie podlega wykluczeniu oraz spełnia warunki udziału w postępowaniu.
- Po spełnieniu wszystkich etapów postępowania zakupowego Zamawiający podpisze umowę z Wykonawcą albo w przypadku barku ofert lub przekroczenia budżetu lub zaistnieniu innych przesłanek w rozumieniu Pzp unieważni postępowanie.

Wskazanie okresu na jaki planowane jest jej zaspokojenie w/w potrzeby:

2023	Rok budżetowy
<15 lat	Cykl życia danego produktu
	Inny okres (jaki: .....)

Uzasadnienie: Analizując cykl życia produktu, jakim jest ww. autobus do przewozu dzieci bierze się pod uwagę między innymi parametry projektowe oraz czas wykonania, który zgodnie z SWZ wynosi do 10 miesięcy, a także jakość produktu, uwarunkowania środowiskowe i drogowe, zakres użytkowania, kulturę techniczną oraz przeznaczenie, to tym samym okres użytkowania pojazdu (autobusu) niskoemisyjnego o napędzie diesla z silnikiem EURO 6 szacuje się na więcej niż 15 lat.

1. **Możliwość zaspokojenia w/w potrzeb z zasobów własnych\*:**

		Uzasadnienie
	Istnieje możliwość samodzielnej realizacji zamawiającego	Określenie zasobów własnych: <b>Gmina Nowy Staw nie posiada aktualnie w swoich zasobach opisywanego autobusu do przeważenia uczniów, w liczbie miejsc co najmniej 42 plus kierowca. Nie ma też możliwości zrealizowania zakupu takiego autobusu jako samodzielnej realizacji zadania, ponieważ muszą zostać zastosowane zasady określone w Pzp. Świadczy o tym szacunkowa wartość zamówienia i warunki udzielonego dofinansowania z Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych.</b>
	Nie istnieje możliwość samodzielnej realizacji potrzeb zamawiającego	Uzasadnienie: <b>Szacunkowy koszt przedmiotu zamówienia przewyższa progi unijne wyznaczone dla typu zamówień jakim są dostawy, a to kwalifikuje zakup tylko i wyłącznie przez postępowanie o zamówienie publiczne zgodnie z zasadami określonymi w Pzp.</b>

2. **Rozeznanie rynku w celu ustalenia alternatywnych środków zaspokojenia zidentyfikowanej potrzeby (czyli w sposób inny niż przy udziale środków własnych i poprzez przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego)\***

	Alternatywny sposób zaspokojenia potrzeby istnieje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Określenie alternatywnego sposobu zaspokojenia potrzeby zamawiającego: <b>Dostawa autobusu dla uczniów zgodnie z wymaganiami i oczekiwaniami Zamawiającego.</b></li> <li>2. Czas potrzebny do zaspokojenia potrzeby zamawiającego w alternatywny sposób: <b>do 10 miesięcy.</b></li> <li>3. Koszt realizacji potrzeby w sposób alternatywny: <b>Szacowana wartość zamówienia netto wynosi 986 500 PLN, co daje 221 685,39 euro.</b></li> <li>4. Przewidywane korzyści z zaspokojenia potrzeby zamawiającego w alternatywny sposób: <b>Kompleksowa realizacja zamówienia, poprzez dostawę fabrycznie nowego autobusu dla uczniów, w pełni sprawnego, odpowiadającego standardom jakościowym i technicznym wynikającym z funkcji i przeznaczenia, zgodnie ze specyfikacją warunków zamówienia.</b></li> </ol>
--	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Rozeznanie rynku w celu ustalenia różnych wariantów sposobu zaspokojenia potrzeb zamawiającego\*

	Istnieje tylko jeden wariant zaspokojenia potrzeby zamawiającego	Uzasadnienie: Gmina Nowy Staw rozważa tylko jeden wariant zaspokojenia potrzeb, z uwagi na przedmiot zamówienia i opisane powyżej argumenty. Zamawiający nie bierze pod uwagę dzierżawy pojazdu, gdyż już korzystał z tego rozwiązania i chce posiadać własne zasoby w postaci autobusu szkolnego spełniającego wymagania zawarte w opisie przedmiotu zamówienia.
--	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Wybór wariantu wyboru sposobu zaspokojenia potrzeby zamawiającego: **Postępowanie o zamówienie publiczne**

5. Rodzaj zamówienia: **Dostawa**

Przedmiot zamówienia: „**Zakup autobusu szkolnego na potrzeby uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Nowym Stawie**”

6. Ocena zasadności podziału zamówienia na części – **brak podziału na części, z uwagi na przedmiot zamówienia.**

7. Wybór trybu udzielenie zamówienia: **przetarg nieograniczony, art. 132 Pzp.**

8. Analiza możliwości uwzględnienia aspektów społecznych, środowiskowych lub innowacyjnych (w nawiązaniu do art. 17 ust. 1 pkt 2) ustawy z dnia 11.09.2019 r. Prawo zamówień publicznych)

**a) Aspekty społeczne**

Określenie efektu społecznego jaki jest możliwy do osiągnięcia w ramach danego zamówienia: **przystosowanie pojazdu dla osób niepełnosprawnych z możliwością przewożenia co najmniej jednej osoby na wózku inwalidzkim.**

Określenie nakładów na uzyskanie wskazanego efektu: **zastosowanie technologii umożliwiającej podjazd/wjazd wózka inwalidzkiego do wnętrza autobusu oraz zamocowanie go w miejscu siedzeń, które na czas przeważenia wózka inwalidzkiego będą demontowane.**

Sposób uwzględnienia danego aspektu społecznego w ramach danego zamówienia: **Wykonawca winien dostosować swoją ofertę do wyżej wskazanych wymogów i oczekiwań Zamawiającego. Jest to niezbędny aspekt do zrealizowania w postępowaniu.**

**b) Aspekty środowiskowe**

Określenie efektu środowiskowego jaki jest możliwy do osiągnięcia w ramach danego zamówienia: **Wykonawca autobusu powinien stosować środki i narzędzia spełniające aktualne normy środowiskowe i dyrektywy unijne, w tym zastosowanie komponentów w mechanizmie spalania spalin o charakterze niskoemisyjnym – głównie w odniesieniu do silników EURO 6, co pozwoli zakwalifikować autobus do taboru niskoemisyjnego.**

Określenie nakładów na uzyskanie wskazanego efektu: **standardowe dla wykonania tego typu pojazdów.**

Sposób uwzględnienia danego aspektu środowiskowego w ramach danego zamówienia:

**Na podstawie dokumentów dołączonych do pojazdu.**

**c) Aspekty innowacyjne - brak**

~~Określenie efektu gospodarczego (innowacje) jaki jest możliwy do osiągnięcia w ramach danego zamówienia .....~~

~~Określenie nakładów na uzyskanie wskazanego efektu:~~

.....

~~Sposób uwzględnienia danego aspektu gospodarczego w ramach danego zamówienia:~~

.....

**9. Określenie potencjalnego ryzyka z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego**

Określenie ryzyka związanego z postępowaniem o udzielenie zamówienia: **możliwy brak ofert lub możliwa zbyt wysoka kwota ofert lub ofert do posiadanego budżetu.**

Określenie ryzyka związanego z realizacją zamówienia: **wyłużenie czasu realizacji zamówienia.**

**10. Podsumowanie**

Analiza potrzeb i wymagań Zamawiającego wobec przedmiotu zamówienia wskazuje, iż Zamawiający oczekuje zrealizowania dostawy na zakup autobusu szkolnego na potrzeby uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Nowym Stawie. Jak wykazano, postępowanie o zamówienie publiczne winno zostać zrealizowane w trybie postępowanie nieograniczonego zgodnie z art. 132 Pzp. Zamawiający określił, iż przy realizacji zamówienia powinny zostać uwzględnione aspekty społeczne jak i środowiskowe przez Wykonawców. Zamawiający po zweryfikowaniu swoich potrzeb uznał, iż istnieje tylko jeden wariant zaspokojenia potrzeby zamawiającego, czyli postępowanie zakupowe, jako sposób nabycia fabrycznie nowego autobusu dla uczniów, w pełni sprawnego, odpowiadającego standardom jakościowym i technicznym wynikającym z funkcji i przeznaczenia, zgodnie ze specyfikacją warunków zamówienia. Ponadto definiując swój cel, ocenił iż zakup takiego autobusu ułatwi dostępność komunikacyjną dla uczniów z obszarów wiejskich na zajęcia szkolne, a także zagwarantuje możliwość transportu dzieci i młodzieży podczas organizacji wycieczek szkolnych, dojazdów na zawody szkolne oraz inne podróże kulturalne i nie tylko.

Niniejsza analiza potrzeb i wymagań została zaakceptowana przez Kierownika Zamawiającego.

**BURMISTRZ**

*Jerzy Szalach*

.....  
Podpis Kierownika Zamawiającego