

Opis przedmiotu zamówienia

1. Przedmiot zamówienia obejmuje pełnienie funkcji trenera/trenerki lokalnego/nej TIK w projekcie „Małopolska Lekcja:enter”, zgodnie z potrzebami wynikającymi z realizacji grantu w Województwie Małopolskim.
2. W wyniku postępowania wyłonionych zostanie **max. 10 trenerów lokalnych** do świadczenia usług, dla nauczycieli z Województwa Małopolskiego.
3. Zamawiający zakłada wyłonienie **max. 10 trenerów lokalnych** o wskazanej przez Wykonawcę specjalności:
 - a. Edukacja wczesnoszkolna - **1 trener dla części I i 1 trener dla części VI**,
 - b. Przedmioty humanistyczne – klasy IV – VIII szkoła podstawowa, (przedmioty humanistyczne – klasy IV–VIII szkoły podstawowej oraz szkoły ponadpodstawowe) **1 trener dla części II i 1 jeden trener dla części VII**,
 - c. Przedmioty matematyczno-przyrodnicze – klasy IV–VIII szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowe **1 trener dla części III i 1 trener dla części VIII**,
 - d. Przedmioty artystyczne – klasy IV–VIII szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowe **1 trener dla części IV i 1 trener dla części IX**,
 - e. informatyka – szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe **1 trener dla części V i 1 trener dla części X**.
4. Przedmiot zamówienia obejmuje w szczególności realizację przez każdego z wybranych w toku postępowania trenerów lokalnych zadań:
 - a) udział w obowiązkowym szkoleniu trenerskim dla trenerów lokalnych. **Osoba, która nie weźmie udziału w szkoleniu trenerskim, nie może szkolić nauczycieli.** Celem szkolenia trenerów lokalnych jest ich przygotowanie do właściwego prowadzenia szkolenia nauczycieli, a także zebranie doświadczeń z realizacji szkoleń dla nauczycieli. Szkolenie trenerów lokalnych trwa 32 godziny szkolenia on-line z elementami kształcenia wyprzedzającego realizowanego online – ok. 8 godz. i składa się z dwóch części: pierwsza, szkolenia 3-dniowego (3 kolejne dni) oraz druga, szkolenie 1-dniowe. Drugą część szkolenia przeprowadzona zostanie z tymi Trenerami/trenerkami lokalnymi, którzy ukończyli prowadzenie co najmniej jednego pełnego szkolenia nauczycieli (8 modułów).
 - b) przeprowadzenie **szkolenia/szkożeń nauczycieli** według scenariuszy szkoleń oraz wytycznych szkoleniowych, z zastosowaniem załączonych do scenariusza prezentacji oraz materiałów pomocniczych, a także innych wytycznych przekazywanych przez grantobiorcę oraz partnerstwo projektu „Lekcja:Enter”, w szczególności dotyczących metodologii prowadzenia szkolenia opartego na cyklu Kolba.
5. Wymiar szkoleń jakie realizowane będą przez trenerów lokalnych wynosi:
 - wymiar szkolenia dla 1 grupy nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych oraz artystycznych wynosi 32 godziny, dodatkowo każdy trener zobowiązany zostaje do przeprowadzenia 5 godzin mentoringu oraz sprawdzenia i akceptacji po 2 scenariuszy zajęć na uczestnika. Ponadto w ramach realizacji zajęć dla każdej grupy trener zobowiązany zostaje do przeprowadzenia 5 godzin konsultacji online na /grupę,

które nie podlegają wycenie). Zamawiający planuje, że jeden trener lokalny będzie mógł przeszkolić od 1 do 3 grup szkoleniowych. Ostateczna ilość grup przypisanych trenerowi lokalnemu określona zostanie po przeprowadzeniu rekrutacji uczestników oraz rozstrzygnięciu postępowania w sprawie wyboru trenerów.

- szkolenie dla nauczycieli informatyki: 35 godzin dodatkowo każdy trener zobowiązany zostaje do przeprowadzenia 5 godzin mentoringu oraz sprawdzenia i akceptacji po 2 scenariuszy zajęć na uczestnika. Ponadto w ramach realizacji zajęć dla każdej grupy trener zobowiązany zostaje do przeprowadzenia 5 godzin konsultacji online na /grupę, które nie podlegają wycenie). Zamawiający planuje, że jeden trener lokalny będzie mógł przeszkolić od 1 do 2 grup szkoleniowych. Ostateczna ilość grup przypisanych trenerowi lokalnemu określona zostanie po przeprowadzeniu rekrutacji uczestników oraz rozstrzygnięciu postępowania w sprawie wyboru trenerów.

6. Ponadto bez dodatkowej wyceny każdy z trenerów zobowiązany zostaje do:

- a) prowadzenia doradztwa i konsultacji dla zespołów szkolnych (w tym dyrektora/dyrektorki i nauczyciela/nauczycielki informatyki) prowadzone bezpośrednio w szkole lub w placówce doskonalenia nauczycieli, gdzie mogą być umówione spotkania dla kilku zespołów jednego dnia lub online za pośrednictwem komunikatora (np. Skype, Google Hangouts, MS Tims, Clickmeeting, itp.),
- b) mentoring (doradztwo i konsultacje) dla nauczycieli prowadzonych przez 6 miesięcy po zakończeniu szkolenia przez danego nauczyciela/nauczycielkę – bezpośrednio lub przez platformę (wymiana informacji, doświadczeń i materiałów na forum),
- c) aktywny udział w różnych formach wymiany doświadczeń (trenerzy regionalni i lokalni oraz nauczyciele), w tym w ewentualnych webinarach / spotkaniach online organizowanych przez partnerstwo realizujące projekt „Lekcja:Enter” i/lub konsultantów merytorycznych,
- d) wypełnianie obowiązków trenera lokalnego/trenerki lokalnej podczas szkolenia: sprawdzenie przed szkoleniem, czy wszyscy użytkownicy mają konta na platformie i wypełnili formularz zgłoszeniowy oraz pretest. Osoba, która pojawiła się na szkoleniu, nie może w nim uczestniczyć, dopóki nie wypełni formularza zgłoszeniowego oraz pretestu, a także nie zostanie dodana do grupy przez Grantobiorcę lub koordynatora szkoleń,

7. Obowiązki Trenera/trenerki lokalnej przed i podczas szkolenia:

- a) sprawdzenie przed szkoleniem, czy wszyscy Uczestnicy/uczestniczki mają konta na Platformie i wypełnili formularz zgłoszeniowy oraz pretest. Szkolenia są interaktywnymi warsztatami, dlatego niezbędne jest zadbanie o właściwą komunikację pomiędzy uczestnikami i osobami prowadzącymi podczas szkolenia. Osoba, która pojawiła się na szkoleniu, nie może w nim uczestniczyć, dopóki nie wypełni formularza zgłoszeniowego oraz pretestu, a także nie zostanie dodana do grupy przez grantobiorcę lub koordynatora szkoleń;
- b) sprawdzenie listy obecności pod koniec każdego modułu szkolenia na Platformie. Po sprawdzeniu obecności należy zatwierdzić listę odpowiednim przyciskiem (zatwierdzenie jej wcześniej spowoduje zablokowanie możliwości zaznaczania obecności w kolejnych modułach);

- c) sprawdzenie, czy Uczestnicy/uczestniczki wypełnili śródkresową oraz końcową ankietę oceny szkoleń. Jeśli ktoś nie wypełnił ankiety, nie będzie mógł przejść do dalszych części szkolenia i nie będzie mógł ukończyć Ścieżki edukacyjnej;
- d) dopilnowanie, aby wszyscy Uczestnicy/Uczestniczki potwierdzili odbycie godzin szkoleń online;
- e) opiniowanie i akceptacja scenariuszy zajęć przygotowanych przez Uczestników/uczestniczki Projektu grantowego (to zadanie można odrębnie wycenić albo uwzględnić w stawce za prowadzenie szkolenia);
- f) dopilnowanie, aby na ostatnim module szkoleniowym Uczestnicy/uczestniczki wypełnili ankietę ewaluacyjną dostarczoną przez Ministerstwo Cyfryzacji. Ankieta powinna zostać wypełniona po ukończeniu całego szkolenia;
- g) dopilnowanie, aby na ostatnim module szkoleniowym Uczestnicy/uczestniczki potwierdzili na platformie, że otrzymali zaświadczenie ukończenia szkolenia w chwili jego otrzymania;
- h) zarekomendowanie poprzez Platformę projektu kilku wyróżniających się scenariuszy zajęć przygotowanych przez nauczycieli,

8. Przedmiot zamówienia realizowany będzie zgodnie z polityką równych szans kobiet i mężczyzn oraz dostępnością dla osób z niepełnoprównościami zgodnie z Wytocznymi EFRR w zakresie realizacji zasady równości, szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.

UWAGA: Zamawiający nie zastrzega liczby części zamówienia, na które Wykonawca może złożyć ofertę. Jednakże, Wykonawca powinien wziąć pod uwagę specyfikę planowanych zajęć, które odbywać się będą popołudniami, z uwzględnieniem podziału na grupy, gdzie szczegółowy harmonogram zajęć zostanie ustalony indywidualnie dla każdej z grup. Stąd też może zaistnieć sytuacja, w której zajęcia w poszczególnych grupach będą się odbywać w tym samym dniu tygodnia, o tej samej godzinie.

9. Miejsce realizacji zamówienia:

Ze względu na stan epidemii koronawirusa szkolenia dla nauczycieli mogą być prowadzone online, stacjonarnie lub w formie mieszanej.

Zajęcia stacjonarne dla nauczycieli realizowane będą w następujących lokalizacjach:

- Kraków, ul. Garbarska 1 lub Lubelska 23,
- Nowy Sącz, ul. Jagiellońska 61,
- Oświęcim, ul. Bema 4,
- Tarnów, ul. Nowy Świat 30.

W wyjątkowych przypadkach tj. np. po zebraniu odpowiedniej grupy nauczycieli zamawiający dopuszcza również realizację zajęć w szkołach leżących na terenie Małopolski.

10. Termin realizacji umowy.

Okres zaangażowania trenerów zawarty został w § 5 ust. 1 pkt 1) i 2), plus 6 miesięcy konsultacji i doradztwa dla nauczycieli po zakończeniu szkolenia. Przy czym okres zaangażowania w poszczególnych miesiącach może być zmienny i różny dla każdego z trenerów, w zależności od bieżących potrzeb projektowych.

Planowana liczba godzin szkoleniowych:

40 godzin szkoleń dla nauczycieli/grupę. Zamawiający zakłada utworzenie i przeszkolenie **około 25 grup**. Szczegółowy harmonogram pracy z grupami zostanie podany trenerom po podpisaniu umowy oraz zakończeniu rekrutacji nauczycieli.

Zatrudnienie trenerów nastąpi na podstawie umowy. Wynagrodzenie zostanie wypłacone za faktycznie wypracowane i udokumentowane zaangażowanie trenera. Wykonawcy nie będą przysługiwać względem Zamawiającego żadne roszczenia w odniesieniu do ilości godzin ostatecznie przepracowanych w projekcie. Zamawiający zastrzega sobie prawo do ewentualnego wydłużenia lub skrócenia okresu zaangażowania na przedmiotowym stanowisku oraz wypowiedzenia umowy w czasie jej trwania.

Warunki płatności.

Wypłata wynagrodzenia nastąpi po dokonaniu odbioru przedmiotu zamówienia, po przedłożeniu przez Wykonawcę protokołu zaangażowania godzinowego i wykonanych prac oraz na podstawie prawidłowo wystawionego przez Wykonawcę rachunku/faktury.