**Załącznik nr 1**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Kształtowanie kompetencji interpersonalnych – trening interpersonalny** **w formie blended learning wraz z dostępem do mobilnej platformy – dla 500 uczniów, w ramach projektu Modernizacja kształcenia zawodowego Powiecie Nowosolskim**

**Szkolenia blended learning - forma mieszana:** połączenie tradycyjnych metod nauczania – bezpośredni kontakt z prowadzącym, z aktywnościami moderowanymi zdalnie za pomocą komputera - distance learning w formie profesjonalnych filmów szkoleniowych:

– nagrań wideo (wykluczone są prezentacje multimedialne z lektorem i szkolenia nagrane na sali szkoleniowej z uczestnikami (nie e-learning);

- materiałów uzupełniających treści filmów (np. testy, kwestionariusze, materiały dodatkowe, ćwiczenia, zadania wraz z przykładami, case study, z możliwością wielokrotnego powtarzania, z systemem monitoringu i sprawdzania przyswojonej wiedzy w formie testów, indywidualnego procesu nauki).

Szkolenie jest częścią kształtowania kompetencji miękkich, ma charakter mieszany - zajęcia stacjonarne oraz na platformie szkoleniowej. Celem jest nabycie przez uczniów kompetencji logicznego myślenia, pozwalających na poznanie własnych talentów oraz obszarów do rozwoju, poznanie narzędzi umożliwiających planowanie rozwoju, mimo skutków pandemii, jak nauczyć się komunikacji bez przemocy, jak rozwiązywać sytuacje konfliktowe a dodatkowo  
ze względu na czas wejścia młodego pokolenia na rynek pracy/podjęcia studiów niezbędne jest rozpoznanie przez nich ich własnego potencjału i słabości. Nowa sytuacja: trauma pocovidowa oraz wybuch wojny na Ukrainie mogą stanowić barierę rozwojową dla młodych. Niezbędne jest pokazywanie im samym ich mocnych stron oraz możliwości jakie posiadają,   
z tego powodu na szkoleniu zostanie przeprowadzone za pomocą narzędzia pomiarowego zgodnie z tematyką szkolenia, badanie styli interpersonalnych oraz styli komunikowania się każdego ucznia. Dodatkowo, narzędzia diagnostyczne powinny zbadać główne predyktory, które mają wpływ na zadowolenie i satysfakcję w przyszłej pracy oraz powinno zweryfikować szeroki wachlarz predyspozycji społecznych badanej osoby. Każdy uczeń otrzyma po szkoleniu szczegółowy raport z wyników min. 14 stron oraz rekomendacje dla każdego ucznia osobno w formie np. pdf z przeprowadzonych badań styli ucznia. „*Szkolenie – Kształtowanie kompetencji interpersonalnych – trening interpersonalny*” zostanie przeprowadzone w formie blended learning wraz z dostępem do mobilnej platformy – 12h/osobę, przy czym: 9 h zajęć stacjonarnych i 3h platforma distance learning w ramach zadania: doradztwo edukacyjno-zawodowe. Szkolenie powinno być przeprowadzone w formie warsztatów, w których trener/coach krok po kroku prowadzi uczestnika, przekazując mu wiedzę i umiejętności   
w formie pracy indywidualnej wraz z ćwiczeniami, testami oraz studium przypadku. Praca   
z uczniem podczas szkolenia uwzględnia pracę na wielu poziomach (świadomym   
i nieświadomym), wszystkich kanałach percepcji – wzrokowym, słuchowym i kinestetycznym, co umożliwia uzyskanie dużych efektów uczenia. Dodatkowo każdy uczeń otrzyma dostęp do platformy z zakresu komunikacji pozwalająca na rozwój umiejętności komunikacji bez przemocy poprzez refleksję nad swoim sposobem komunikowania się. Uczeń będzie miał możliwość oceny własnych wysyłanych komunikatów i ich przeformułowania. Każdy uczeń otrzyma indywidulany kod dostęp do platform na okres do 30.06.2023 roku.

Dla każdego ucznia po zakończeniu szkolenia zostanie przeprowadzony test sprawdzający poziom wiedzy na początku oraz po zakończeniu szkolenia. Uczniowie otrzymają zaświadczenia/certyfikaty po ukończeniu szkolenia.

**Wymagania dla narzędzi:**

Zamawiający wymaga, aby wykonawca dysponował specjalistyczną platformą internetową działającą co najmniej na przeglądarkach Chrome, Firefox-Mozzila, Opera wraz z narzędziami pozwalającym na wykonanie badania diagnozującego zgodnie z w.w opisem spełniającą następujące wymogi:

1) narzędzie pomiarowe będzie zawierało te same treści dla każdego z uczniów,

2) oprogramowanie platformy umożliwia wygenerowanie przez ucznia w dowolnym czasie raportu min 14 stron w formie pdf, który będzie obejmować wyniki z opisem – dla każdego ucznia osobno,

3) raport/raporty będą zawierały rekomendacje rozwojowe – dla każdego ucznia osobno,

4) platforma będzie dostępna dla użytkowników przez cały okres wykonywania zamówienia, przy czym dla każdego uczestnika osobno na czas wykonania badania.

Badanie składa się:

* Przeprowadzenie indywidualnego badania narzędziami diagnostycznymi przeznaczonymi dla uczniów szkół ponadpodstawowych w wieku 15-19 lat
* Raport z badania wraz z rekomendacjami rozwojowymi min. 14 stron
* Wsparcie merytoryczne dla każdego ucznia
* Wsparcie techniczne dla każdego ucznia

**Wymagania dla platform distance learning**

Zamawiający wymaga, aby wykonawca dysponował specjalistyczną platformą internetową działającą co najmniej na przeglądarkach Chrome, Firefox-Mozzila, Opera oraz :

1. Dostęp do platformy distance learning musi posiadać każdy z uczestników na swoim indywidulnym kodzie dostepu. Platforma musi zawierać szkolenie w formie profesjonalnych filmów szkoleniowych ( min. 12 filmów) nagranych w profesjonalnym studio – nagrania wideo (wykluczone są prezentacje multimedialne z lektorem i szkolenia nagrane na sali szkoleniowej z uczestnikami) oraz materiały dodatkowe do treści filmów szkoleniowych dla uczestnika (np. testy, kwestionariusze, materiały dodatkowe, ćwiczenia, zadania).
2. Mobilna platforma będzie dostępna dla użytkowników przez cały okres wykonywania zamówienia, przy czym dla każdego uczestnika osobno na czas zamówienia,
3. Każdy użytkownik po zalogowaniu na platformie będzie miał dostęp do tych samych treści,
4. Platforma wraz z narzędziem musi zawierać system monitoringu uczestnika,
5. Platforma wraz z narzędziem musi umożliwiać automatyczne przesyłanie wyników do uczestnika projektu,
6. Platforma musi zawierać szkolenie w formie profesjonalnych filmów szkoleniowych nagranych w profesjonalnym studio – nagrania wideo (wykluczone są prezentacje multimedialne z lektorem i szkolenia nagrane na sali szkoleniowej z uczestnikami) oraz materiały dodatkowe do treści filmów szkoleniowych dla uczestnika (np. testy, kwestionariusze, materiały dodatkowe, ćwiczenia, zadania),
7. Treść merytoryczna (nagrania i materiały szkoleniowe) powinna być zgodna z tematyką (programem),
8. Platforma musi generować certyfikaty po zakończonych testach,
9. **Treść, filmy i materiały szkoleń muszą być dostosowane do uczestników projektu tzn. uczniów szkół ponadpodstawowych**

Cena szkoleń w formie blended learning musi zawierać:

- koszt narzędzi diagnostycznych oraz ich przeprowadzenie,

- raport-wyniki z rekomendacjami,

- wsparcie merytoryczne w osobie konsultanta merytorycznego,

- wsparcie techniczne w osobie konsultanta technicznego do platformy,

- koszt pracy trenera/coacha do zajęć stacjonarnych,

- dostęp do platformy min. 12 filmów szkoleniowych – kod/login dla każdego ucznia indywidualnie,

- dostęp do platformy w zakresie komunikacji i rozwiązywania konfliktów - kod/login dla każdego ucznia indywidualnie,

- zaświadczenie/certyfikat,

- inne związane z wykonaniem przedmiotu zamówienia.

Ilość godzin dotycząca szkolenia wskazana jest na każdego uczestnika, **przy czym   
w częściach stacjonarnych zajęcia będą się odbywać w grupach min. 5 osobowych.** Grupy szkoleniowe zależne są od procesu rekrutacji uczestników przeprowadzanej przez Beneficjenta. Grupa szkoleniowa minimum 5 osób. Zajęcia będą realizowane w podziale na szkoły.