



PROJEKT KONCEPCYJNY

Pracownia projektowa/Wykonawca:

ALIA Łukasz Deplewski

Autorska pracownia architektoniczna i projektowa
ul. Topolowa 6 • 62-068 Rostarzewo • tel. 881-967-865
kontakt@alia-arch.pl • www.alia-arch.pl

Nazwa opracowania:	Koncepcja planowanych działań infrastrukturalnych w szkołach: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 i Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Nowej Soli	
Adres inwestycji:	ZSP nr 2 ul. Wrocławska 33a • 67-100 Nowa Sól nr ewid. działek: 148/3 • obręb ewidencyjny 0004 • jednostka ewidencyjna 080401_1 ZSP nr 4 ul. Wojska Polskiego 106 • 67-100 Nowa Sól nr ewid. działek: 121/7 • obręb ewidencyjny 0002 • jednostka ewidencyjna 080401_1	
Inwestor/Zamawiający:	Powiat Nowosolski ul. Moniuszki 3 • 67-100 Nowa Sól	KATEGORIA OBIEKTU BUDOWLANEGO: IX
Autorzy opracowania / zespół projektowy:		
Projektant główny branża: architektura i zagospodarowanie	mgr inż. arch. Łukasz Deplewski upr. Bud.: 75/LUOKK/2016 w specjalności: architektonicznej, bez ograniczeń	---
---	---	---
Data sporządzenia projektu: 24.06.2019r.		

Spis treści

1. Strony tytułowe.....	1
I. OPIS TECHNICZNY.....	2
1. Informacje ogólne.....	2
2. Architektura.....	2
3. Planowany zakres robót budowlanych.....	4

II. RYSUNKI

Spis rysunków

Lp.	Sygnatura	Nazwa	Skala
1	---	Koncepcja planowanych działań infrastrukturalnych ZSP nr 2 w Nowej Soli	---
2	---	Koncepcja planowanych działań infrastrukturalnych ZSP nr 4 w Nowej Soli	---

I. OPIS TECHNICZNY

1. Informacje ogólne

1.1. Informacje ogólne

A. Przedmiot inwestycji:	Koncepcja planowanych działań infrastrukturalnych
B. Zakres zamierzenia:	<ul style="list-style-type: none">Pomieszczenia pracowni w ZSP nr 2 w Nowej SoliPomieszczenia komunikacji w ZSP nr 4 w Nowej Soli
C. Przeznaczenie:	Obiekty oświaty
D. Sposób użytkowania:	całodobowo, całorocznie

2. Architektura

2.1. Informacje podstawowe o budynku: budynek ZSP nr 2 – budynek A i B

A. Charakterystyczne parametry techniczne	Stan istniejący:
1. Powierzchnia użytkowa:	2 232** m ²
2. Liczba kondygnacji:	2+Piwnica**
3. Wysokość budynku:	Niski**
4. Szerokość:	--- m
5. Długość:	--- m
6. Kubatura:	10 124** m ³

* na podstawie szkicu sytuacyjnego przekazanego przez Inwestora
** na podstawie informacji przekazanych przez Inwestora

B. Użytkownicy stali

1. Uczniowie, kadra, pozostali pracownicy	budynek A: 145 osób budynek B: 120 osób
---	--

2.2. Informacje podstawowe o budynku: budynek ZSP nr 2 – Łącznik

A. Charakterystyczne parametry techniczne	Stan istniejący:
1. Powierzchnia użytkowa:	808,81** m ²
2. Liczba kondygnacji:	3+Piwnica**
3. Wysokość budynku:	n/o
4. Szerokość:	1 240* m
5. Długość:	2 470* m
6. Kubatura:	2 912** m ³

* na podstawie szkicu sytuacyjnego przekazanego przez Inwestora
** na podstawie informacji przekazanych przez Inwestora
n/o nieokreślono

B. Użytkownicy stali

1. Uczniowie, kadra, pozostali pracownicy	110 osób
---	----------

2.3. Informacje podstawowe o budynku: budynek ZSP nr 4

A. Charakterystyczne parametry techniczne	Stan istniejący:
1. Powierzchnia użytkowa:	6498,77 m ²
2. Liczba kondygnacji:	3
3. Wysokość budynku:	---
4. Szerokość:	96,00* m
5. Długość:	66,50* m
6. Kubatura:	21 168,88** m ³

* na podstawie szkicu sytuacyjnego przekazanego przez Inwestora
** na podstawie audytu energetycznego przekazanego przez Inwestora

B. Użytkownicy stali

1. Uczniowie, kadra, pozostali pracownicy	do 800 osób
---	-------------

3. Zapotrzebowanie na działania infrastrukturalne

3.1 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Nowej Soli

Analizując dokumenty rok rocznie opracowywane przez WUP lub nowosolski PUP, ewidentnie widać wzrost zapotrzebowania w obrębie sektora usługowego. Barometry zawodów przygotowywane przez

te instytucje operują czterostopniową skalę: *nadwyżka*, *równowaga*, *deficyt* oraz *duży deficyt*. W ostatniej kategorii znalazły się głównie zawody realizowane w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Nowej Soli z fryzjerem, mechanikiem pojazdów samochodowych, sprzedawcą, krawcem, tapicerem, kucharzem czy kosmetyczką na czele.

Widać, że zawody rzemieślnicze należą do bardzo poszukiwanych, wielu przedsiębiorców prowadzących małe i średnie firmy w naszym powiecie sygnalizuje zapotrzebowanie na dobrze wykwalifikowaną kadrę, tym bardziej że wielu obecnych pracowników wkrótce przejdzie na emeryturę.

Również firmy nowosolskiej strefy przemysłowej gotowe są wchłonąć absolwentów klas zawodowych czy wkrótce branżowych, ponieważ znają oni doskonale system i kulturę pracy dzięki temu, że przez trzyletni okres nauki realizowali oni zadania zawodowe z wykorzystaniem dualnego systemu edukacji, a zatem zdobywali umiejętności praktyczne w realnych, regulowanych przez kodeks pracy warunkach swoich zakładów pracy. Dlatego o wiele łatwiej jest ich przekwalifikować niż np. kolegów z klas licealnych czy technikalnych, dla których kwestia 8-godzinnego zadaniowego dnia pracy czy choćby prawa do urlopu są zjawiskiem nowym, wymagającym czasu wdrożeniowego.

Stworzona infrastruktura będzie intensywnie wykorzystywana w zakresie teoretycznego przygotowania w branży fryzjerskiej czy mechaniki pojazdów samochodowych. Z pewnością nie tylko wpłynie na uatrakcyjnienie zajęć, ale również pozwoli na zniwelowanie różnic programowych z zakresu teorii

i praktyki. Póki co pracodawcy sygnalizują, że programy przedmiotów teoretycznych nie nadążają za zmianami technologicznymi w ich branżach.

Nowoczesna pracownia mechaniki pojazdów samochodowych przygotowana w ramach projektu była konsultowana z wiodącymi na nowosolskim rynku pracy przedsiębiorcami, dzięki czemu młodzież będzie mogła w szkole pogłębiać wiedzę zdobytą na praktykach. Podobnie jest z pracownią fryzjerską, w której zajęcia prowadzi nauczyciel czynny zawodowo w tej branży.

Wszystko wskazuje na to, że powstała infrastruktura będzie też wykorzystywana od roku szkolnego 2020/2021 w zdobywaniu przez uczniów klas branżowych I stopnia drugiej kwalifikacji zawodowej w ramach nauki w klasach branżowych II stopnia, pozwalających na zdobycie tytułu technika. Istnienie nowoczesnej pracowni zadziała pobudzająco na absolwentów i podniesie ich motywację do kontynuowania edukacji.

Jakość i wysoki standard pracowni pozwoli też na skuteczniejszą promocję poszczególnych kierunków wśród uczniów klas podstawowych. Rokrocznie ZSP nr 2 prowadzi celowe warsztaty dla zainteresowanych z tego poziomu i można sobie wyobrazić ich poziom z wykorzystaniem planowanej infrastruktury.

Pracownia fryzjerska posłuży również do realizacji doskonalenia dorosłych w ramach Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych z zakresu zabiegów fryzjerskich czy projektowania i wykonywania fryzur.

Działania infrastrukturalne, po pierwsze, uatrakcyjnią zajęcia, co przełoży się na motywację uczniów do nauki, a tym samym wpłynie na podniesienie poziomu ich wiedzy. Po drugie, wysoki standard wyposażenia pozwoli na niwelowanie różnic edukacyjnych w obrębie uczniów kształcących się praktycznie u różnych pracodawców, którzy niejednokrotnie wyspecjalizowali się w wąskiej dziedzinie mechaniki pojazdowej. Tak wyposażona pracownia poszerzy horyzonty wiedzy każdego ucznia korzystającego z nauki w ZSP nr 2 niezależnie od poziomu realizowanego na praktykach.

Pracownia mechaników pojazdów samochodowych: z 3 na 14.

Pracownia fryzjerska: modernizacja istniejących stanowisk: 8.

Fotografia	Opis uszkodzonych powierzchni
	<p>Zespół pracowni fryzjerskich</p> <ul style="list-style-type: none"> - łuszcząca się farba na ścianach - zabrudzenia ścian - mikropęknięcia warstwy tynku - wyblaknięta farba - niedoskonałości wynikające z nieprawidłowo wykonanych robót remontowo-budowlanych - ubytki warstwy tynku
	<p>Pracownia mechaniki pojazdowej</p> <ul style="list-style-type: none"> - Łuszcząca się farba na ścianach - zabrudzenia ścian - mikropęknięcia warstwy tynku - wyblaknięta farba - niedoskonałości wynikające z nieprawidłowo wykonanych robót remontowo-budowlanych - ubytki warstwy tynku



3.2 Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Nowej Soli

Ogromne zapotrzebowanie na usługi logistyczne, przede wszystkim na terenie powiatu nowosolskiego, ma kluczowy wpływ na kształtowanie trendów rozwoju szkoły. Niebagatelną rolę odgrywa Kostrzyńsko-Słubicka Specjalna Strefa Ekonomiczna i zlokalizowane tam zakłady produkcyjne i usługowe, w których znajdują zatrudnienie absolwenci Technikum Logistycznego na stanowiskach związanych z magazynowaniem, planowaniem produkcji, transportem i spedycją.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Nowej Soli za nieodzowne uważa stałe monitorowanie rynku edukacyjnego, a przede wszystkim rynku pracy, aby jak najlepiej i najszczegółowiej dostosować ofertę kształcenia w Technikum Logistycznym dla kandydatów, zaś z drugiej strony profil absolwenta ma odpowiadać bieżącemu zapotrzebowaniu pracodawców. Informacje takie szkoła pozyskuje na spotkaniach z przyszłymi absolwentami szkół podstawowych i gimnazjalnych w trakcie wizyt w szkołach, jak również na różnego rodzaju targach pracy, targach edukacyjnych itp. Ponadto za kluczowy szkoła uważa bezpośredni kontakt z pracodawcami z terenu całego powiatu nowosolskiego, którzy przekazują swoje oczekiwania dotyczące umiejętności, kompetencji zawodowych oraz profilu osobowościowego absolwenta Technikum Logistycznego. Naszą współpracę z pracodawcami odzwierciedlają również stałe podpisywane umowy partnerskie z firmami produkcyjno-usługowymi oraz instytucjami służb mundurowych.

Stale podnoszenie jakości kształcenia w długim okresie jest związane ze znajomością poziomu rozwoju techniczno-technologicznego w logistyce przez uczniów. Niesie to za sobą rozwój potrzeb w zakresie wyposażenia pracowni logistycznych. Dzięki posiadanym środkom, uczniowie będą mieli okazję nie tylko zobaczyć funkcjonowanie urządzeń w działaniu stanowiskowym, ale również w pewnej systemowej konfiguracji, nabyć praktyczne umiejętności ich stosowania. Uczniowie będą mieli okazję również prześledzić niektóre procesy. Celem pozyskiwania takich urządzeń jest umożliwianie zapoznania się wyodrębnionymi niektórymi elementami, do których należy m.in. fizyczny przepływ produktów, utrzymanie zapasów i dokonywanie manipulacji na produktach, ładunkach, zbieranie, przesyłanie, gromadzenie i analizowanie informacji związanych z procesami logistycznymi.

Pozyskiwanie wsparcia w postaci środków trwałych ma uzasadnienie poparte w stale zwiększającym się corocznym naborze do Techniku Logistycznego. Obecnie w szkole kształci się ponad 200 uczniów w klasach I-IV technikum logistycznego. Od roku szkolnego 2019/2020 nabór do klas logistycznych będzie powiększony o absolwentów gimnazjów oraz szkół podstawowych, co niewątpliwie zintensyfikuje wykorzystanie pozyskiwanych środków trwałych przynajmniej przez najbliższe 5 lat, gdyż cykl kształcenia dla technika zwiększa się z czterech do pięciu lat. Szkoła przewiduje dokonywanie naboru w tym kierunku kształcenia przez kolejne lata, kierując się zainteresowaniem młodzieży zawodem logistyka. Od kilku lat zauważa się coraz większe zainteresowanie logistyką, co powoduje, że otwiera się kilka klas równoległych w tym kierunku. Rozwój bazy dydaktycznej i infrastruktury zawodowej w zawodzie logistyka jest szkole niezbędny do kształcenia w warunkach bardzo zbliżonych do warunków pracy w firmie. Modernizacja i doposażenie obecnej bazy dydaktycznej pozwoli kształcić młodzież w realistycznych warunkach symulacji magazynu dla ośmiu grup 15 osobowych dziennie. Pozyskane środki trwałe w połączeniu z informatyczno – informacyjnym zabezpieczeniem, dadzą uczniom kształcącym się w Technikum Logistycznym dodatkowy znaczący zakres wiedzy i umiejętności praktycznych i pozwoli na uzyskanie efektu synergii w kształceniu. Skonfigurowanie tych urządzeń będzie skłaniać uczniów również do kształtowania współpracy międzystanowiskowej, co wpływa na sprawność i niezawodność procesów logistycznych, jak również na umiejętność kształtowania relacji międzyludzkich. Powyższe działania mają zapewnić wysoki poziom umiejętności także na rynkach pracy Europy Zachodniej, gdzie absolwenci niejednokrotnie wyjeżdżają i tam mogą ubiegać się o pracę w wyuczonym zawodzie.

Fotografia	Opis uszkodzonych powierzchni
    	<p>Komunikacja ogólna (obszar A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - łuszcząca się farba na ścianach - zabrudzenia ścian - mikropęknięcia warstwy tynku - wyblaknięta farba - ewidentne niedoskonałości wynikające z nieprawidłowo wykonanych robót remontowo-budowlanych - ubytki warstwy tynku - ukruszone powierzchnie elementów wykończenia wewnątrz takich jak: <ul style="list-style-type: none"> - drewniane obicia schodów, - boazerii ściennej - drewnianych osłon kaloryferów



Komunikacja / ekspozycja (obszar B)

- niedoskonałości wynikające z nieprawidłowo wykonanych robót remontowo-budowlanych



4. Planowany zakres robót budowlanych

4.1. Budynek ZSP nr 2

Lp.	Lokalizacja	Koncepcyjny zakres robót budowlanych
01	Pracownia fryzjerska / pomieszczeni socjalne / sale lekcyjne / sale zajęć specjalistycznych / łącznik	<ul style="list-style-type: none">- roboty przygotowawcze: wykucie starych ościeżnic wraz oknami,- montaż ościeżnic i drzwi,- malowanie ścian,- wykonanie posadzek, ułożenie wykładziny rulonowej- montaż oświetlenia,

4.2. Budynek ZSP nr 4

Lp.	Lokalizacja	Koncepcyjny zakres robót budowlanych
01	Segment A	<ul style="list-style-type: none">- montaż wyposażenia i urządzeń
02	Segment B	<ul style="list-style-type: none">- roboty rozbiórkowe i demontażowe,- malowanie ścian,- montaż drzwi,- wykonanie sufitu podwieszzonego,- montaż oświetlenia,- instalacje elektryczne,
02.1	Toalety	<ul style="list-style-type: none">- roboty rozbiórkowe i demontażowe,- wykonanie okładzin ściennych,- wykonanie posadzek,- montaż drzwi,- montaż wyposażenia,- wykonanie sufitu podwieszzonego,
02.2	Segment B-Ł	<ul style="list-style-type: none">- sieć komputerowa LAN, tym: trasy kablowe i okablowanie, montaż urządzeń, uruchomienie i pomiary,
03	Segment C	<ul style="list-style-type: none">- roboty rozbiórkowe i demontażowe,- malowanie ścian,- montaż drzwi,- wykonanie sufitu podwieszzonego,- ontaż oświetlenia,- instalacje elektryczne,

Lp.	Lokalizacja	Koncepcyjny zakres robót budowlanych
03.1	Segment C-Ł	sieć komputerowa LAN, tym: trasy kablowe i okablowanie, montaż urządzeń, uruchomienie i pomiary,
04	Segment D	roboty rozbiórkowe i demontażowe, malowanie ścian, montaż drzwi, wykonanie sufitu podwieszzonego, montaż oświetlenia, instalacje elektryczne,
04.1	Łazienki	roboty rozbiórkowe i demontażowe, wykonanie okładzin ściennych, wykonanie posadzek, montaż drzwi, montaż wyposażenia, wykonanie sufitu podwieszzonego,
05	Segment Ł	roboty rozbiórkowe i demontażowe, malowanie ścian, montaż drzwi, wykonanie sufitu podwieszzonego, montaż oświetlenia, instalacje elektryczne,
05.1	Segment Ł-B, Ł-C	sieć komputerowa LAN, tym: trasy kablowe i okablowanie, montaż urządzeń, uruchomienie i pomiary,
06	Segment ŁA/ŁB	roboty rozbiórkowe i demontażowe, malowanie ścian, montaż oświetlenia, instalacje elektryczne,
07	Parter, około 556,143 m ²	odnowienie posadzki lastryko

Opracowanie:

mgr inż. arch. Łukasz Deplewski

inż. arch. Roman Merdas