*Załącznik nr 1 – Opis przedmiotu zamówienia*

**Zadanie 1.1 – Fizjoterapeuta/Rehabilitant**

Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze 115 godzin.

**Zadanie 1.2 - Fizjoterapeuta/Rehabilitant**  
Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze 115 godzin.

Zakres obowiązków Fizjoterapeuty/Rehabilitanta:

Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodzin.

Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla fizjoterapeuty/rehabilitanta.

Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie   
i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność   
i uczestnictwo w życiu społecznym,

Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,

Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny

Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju.

**Zadanie 2.1 - Terapeuta Integracji Sensorycznej**

Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze 115 godzin.

**Zadanie 2.2 - Terapeuta Integracji Sensorycznej**

Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze 115 godzin.

**Zadanie 2.3 - Terapeuta Integracji Sensorycznej**

Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze 115 godzin.

Zakres obowiązków Terapeuty Integracji Sensorycznej:

Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodzin.

Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla terapeuty Integracji Sensorycznej,.

Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie   
i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność   
i uczestnictwo w życiu społecznym,

Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,

Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny

Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju

**Zadanie 3.1 - Logopeda / Neurologopeda**

Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze **138 godzin.**

**Zadanie 3.2 - Logopeda / Neurologopeda**

Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze **138 godzin.**

Zakres obowiązków Logopedy / Neurologopedy:

Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodzin.

Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologepedy,

Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie   
i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność   
i uczestnictwo w życiu społecznym,

Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,

Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny

Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju

**Zadanie 4.1 - Psycholog**Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze **115 godzin**

Zakres obowiązków Psychologa:

Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodzin.

Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla psychologa,

Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie   
i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność   
i uczestnictwo w życiu społecznym,

Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,

Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny.

Konsultacje dla rodziców/opiekunów na temat trudności w funkcjonowaniu dzieci w rodzinie, grupie rówieśniczej, trudnych wydarzeniach życiowych, radzeniu sobie z kryzysami rozwojowymi, w sytuacjach stresowych, itp..

Wsparcie w przeżywaniu kryzysów rodzicielskich

Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju

**Zadanie 5.1 - Psycholog/Pedagog prowadzący zajęcia z dziećmi ze spektrum autyzmu oraz z trudnościami w relacji**

Zamówienie obejmuje realizację przedmiotu zamówienia w wymiarze **115 godzin.**

Zakres obowiązków Psychologa/Pedagoga

Po powołaniu w skład zespołu Specjalistów na podstawie stwierdzonej niepełnosprawności dziecka, ustalenie kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomagania i wsparcia rodzin.

Nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznymi w celu zapewnienia spójności oddziaływań,

Opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla psychologa,

Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie   
i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność   
i uczestnictwo w życiu społecznym,

Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej na podstawie programu dziecku i jego rodziny,

Wprowadzanie zmian w programie stosownie do aktualnych potrzeb dziecka i jego rodziny

Planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju.

Przez godzinę rozumie się min. 60 minut zajęć dydaktycznych lub praktycznych.

Łączna maksymalna liczba godzin przewidziana dla wykonawców w 5 częściach wynosi 1081 godzin