

Uchwała Nr 852/466/23
Zarządu Województwa Pomorskiego
z dnia 18 lipca 2023 r.

w sprawie zatwierdzenia zidentyfikowanego pakietu projektów realizujących przedsięwzięcie strategiczne „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II”

Na podstawie Działu III, Rozdziału 4 Załącznika do Uchwały Nr 753/373/22 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 28 lipca 2022 r. w sprawie przyjęcia Planu zarządzania Strategią Rozwoju Województwa Pomorskiego 2030 uchwała się, co następuje:

§ 1.

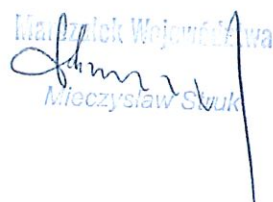
1. Zatwierdza się zidentyfikowany pakiet projektów realizujących przedsięwzięcie strategiczne „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II”:
 - 1) „Regionalne wsparcie rozwoju szkolnictwa zawodowego”;
 - 2) opracowanych w wyniku konkursu dla organów prowadzących szkoły lub placówki oświatowe prowadzące kształcenie zawodowe¹.
2. Karty projektów, o których mowa w ust. 1, stanowią załączniki od nr 1 do nr 25 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Departamentu Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego, który pełni funkcję Kierownika Regionalnego Programu Strategicznego w zakresie edukacji i kapitału społecznego.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.


Mieczysław Świąk

¹ Konkurs dla organów prowadzących szkoły lub placówki oświatowe prowadzące kształcenie zawodowe na opracowanie koncepcji rozwoju szkolnictwa zawodowego, stanowiących podstawę do identyfikacji pakietu projektów realizujących przedsięwzięcie strategiczne „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II”, przyjęty został Uchwałą Nr 981/392/22 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 6 października 2022 r., zmienioną Uchwałą Nr 193/431/23 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 23 lutego 2023 r.

Uzasadnienie

Na podstawie Uchwały Nr 757/271/21 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 29 lipca 2021 r. w sprawie przyjęcia Regionalnego Programu Strategicznego w zakresie edukacji i kapitału społecznego, Uzasadnienia oraz Podsumowania do Regionalnego Programu Strategicznego w zakresie edukacji i kapitału społecznego, zwanego dalej "RPS", Departament Edukacji i Sportu jest odpowiedzialny za realizację przedsięwzięcia strategicznego pn.: „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II”, określonego w Załączniku 2 do RPS, zwanego dalej „Przedsięwzięciem”. Zgodnie z Planem zarządzania Strategią Rozwoju Województwa Pomorskiego 2030, przyjętym Uchwałą Nr 753/373/22 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 28 lipca 2022 r. (Dział III Zarządzanie Przedsięwzięciami Strategicznymi, Rozdział 3 Zasady Zarządzania Przedsięwzięciem Strategicznym, pkt 1 Plan przedsięwzięcia strategicznego), zwanym dalej „Planem zarządzania Strategią”, Zarząd Województwa Pomorskiego zatwierdził w dniu 6 października 2022 r. Plan Przedsięwzięcia, zwany dalej „Planem”. Zgodnie z Planem Przedsięwzięcie obejmuje projekt realizowany przez Województwo Pomorskie o charakterze koordynacyjnym oraz projekty organów prowadzących szkoły zawodowe.

Na podstawie Uchwały Nr 981/392/22 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 6 października 2022 r., zmienionej Uchwałą Nr 193/431/23 Zarządu Województwa Pomorskiego z dnia 23 lutego 2023 r., przeprowadzono konkurs dla organów prowadzących szkoły lub placówki oświatowe prowadzące kształcenie zawodowe na opracowanie koncepcji rozwoju szkolnictwa zawodowego. Koncepcje stanowiły podstawę do identyfikacji pakietu projektów realizujących Przedsięwzięcie oraz opracowania kart tych projektów.

Na podstawie Planu zarządzania Strategią (Dział III Zarządzanie Przedsięwzięciami Strategicznymi, Rozdział 4 Identyfikacja Projektów w Ramach Przedsięwzięć Strategicznych) Kierownik RPS dokonał weryfikacji kart projektów pod kątem zgodności z RPS i zakresem Przedsięwzięcia.

Ocena wpisywania się projektów w Przedsięwzięcie, przeprowadzana na potrzeby wyboru projektów w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027, będzie dokonywana na podstawie RPS oraz niniejszej uchwały.

Mając na uwadze powyższe, podjęcie niniejszej uchwały jest zasadne.

Karta projektów w ramach przedsięwzięcia strategicznego „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II” w latach 2021-2027

I. Informacje wprowadzające

Nazwa wnioskodawcy	Powiat Wejherowski
Nazwa Regionalnego Programu Strategicznego	Regionalny Program Strategiczny w zakresie edukacji i kapitału społecznego
Cele i efekty projektu	<p>Cel główny – podniesienie jakości szkolnictwa zawodowego poprzez dostosowanie szkół zawodowych do zmieniającej się gospodarki, w tym w szczególności do potrzeb branż kluczowych dla regionu.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zwiększenie szans uczniów szkół zawodowych na odniesienie sukcesu na rynku pracy, w tym poprzez nabywanie tzw. kompetencji „miękkich”, 2) dostosowanie kompetencji zawodowych nauczycieli do wymogów dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, 3) zwiększenie udziału i usystematyzowanie współpracy szkół zawodowych z pracodawcami oraz szkołami wyższymi, 4) promocja pozytywnego wizerunku szkolnictwa zawodowego wśród mieszkańców Pomorza. <p>Wskaźnik produktu¹:</p> <p>EFS+</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem – 7467 osób 2) Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich – 3155 osób 3) Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – 83 osób <p>EFRR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pojemność klas w nowych lub zmodernizowanych placówkach oświatowych – 270 osób 2) Liczba wspartych szkół – 4 sztuki 3) Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – 1 sztuka

¹ Wskaźniki produktu nie stanowią pełnego katalogu wskaźników, które będą wymagane na etapie składania wniosku o dofinansowanie w ramach Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 dla Działania FEPM.05.08 Edukacja ogólna i zawodowa oraz FEPM.06.02 Infrastruktura edukacji włączającej i zawodowej. Pełen katalog wskaźników dostępny w Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 dla Działania FEPM.05.08 Edukacja ogólna i zawodowa oraz FEPM.06.02 Infrastruktura edukacji włączającej i zawodowej. Zastrzega się, że w regulaminie naboru konkursowego dla Działania 5.8 oraz Działania 6.2 katalog ten może zostać rozszerzony i doprecyzowany.

		Wskaźnik rezultatu ² : EFS+ 1) Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu – 5973 osób 2) Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu – 66 osób		
Obszar interwencji i lokalizacja projektów				
Lp.	Branża wiodąca	Szkoła	Zawody	Lokalizacja
1.	Mechaniczna	Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Rumi	mechanik-monter maszyn i urządzeń, ślusarz, monter systemów rurociągowych	Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Rumi, ul. Grunwaldzka 57
		Powiatowy Zespół Szkół nr 4 w Wejherowie	t. mechanik, ślusarz, t. spawalnictwa	Powiatowy Zespół Szkół nr 4 w Wejherowie, ul. Sobieskiego 344
2.	Spedycyjno-logistyczna	Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Rumi	t. logistik, t. spedytor	Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Rumi, ul. Grunwaldzka 57
		Powiatowy Zespół Szkół w Redzie	t. eksploatacji portów i terminali	Powiatowy Zespół Szkół w Redzie, ul. Łąkowa 38
3.	Elektroenergetyczna	Powiatowy Zespół Szkół nr 4 w Wejherowie	t. chłodnictwa i klimatyzacji	Powiatowy Zespół Szkół nr 4 w Wejherowie, ul. Sobieskiego 344
		Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Wejherowie	elektryk, t. elektryk, t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, t. energetyk, t. urządzeń dźwigowych	Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Wejherowie, ul. Strzelecka 9
4.	Teleinformatyczna	Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Wejherowie	t. informatyk, t. programista, t. teleinformatyk	Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Wejherowie, ul. Strzelecka 9
		Powiatowy Zespół Szkół nr 3 w Wejherowie	t. informatyk, t. programista	Powiatowy Zespół Szkół nr 3 w Wejherowie, ul. Budowlanych 2
Lp.	Branża uzupełniająca	Szkoła	Zawody	Lokalizacja
1.	Hotelarsko-Gastronomiczno-Turystyczna	Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Rumi	t. żywienia i usług gastronomicznych, t. organizacji turystyki, t. hotelarstwa, kucharz	Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Rumi, ul. Grunwaldzka 57

² Wskaźniki rezultatu nie stanowią pełnego katalogu wskaźników, które będą wymagane na etapie składania wniosku o dofinansowanie w ramach Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 dla Działania FEPM.05.08 Edukacja ogólna i zawodowa oraz FEPM.06.02 Infrastruktura edukacji włączającej i zawodowej. Pełen katalog wskaźników dostępny w Szczegółowym Opisie Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza 2021-2027 dla Działania FEPM.05.08 Edukacja ogólna i zawodowa oraz FEPM.06.02 Infrastruktura edukacji włączającej i zawodowej. Zastrzega się, że w regulaminie naboru konkursowego dla Działania 5.8 oraz Działania 6.2 katalog ten może zostać rozszerzony i doprecyzowany.

		Powiatowy Zespól Szkół nr 3 w Wejherowie	t. organizacji turystyki, t. hotelarstwa, t. usług kelnerskich, kucharz, kelner, t. żywienia i usług gastronomicznych,	Powiatowy Zespól Szkół nr 3 w Wejherowie, ul. Budowlanych 2
2.	Opieki zdrowotnej	Powiatowy Zespól Szkół Policealnych w Wejherowie	asystentka stomatologiczna, higienistka stomatologiczna, opiekun medyczny, ortoptystka, t. masażysta, t. elektroradiolog, t. sterylizacji medycznej, terapeuta zajęciowy	Powiatowy Zespól Szkół Policealnych w Wejherowie, ul. Dworcowa 5

II. Opis projektów

1. Jakość kształcenia zawodowego (EFS+)

Tytuł projektu	Zintegrowany rozwój publicznej edukacji zawodowej w Powiecie Wejherowskim w ramach przedsięwzięcia strategicznego „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II”
Opis projektu, w tym planowanych zadań w podziale na branże wiodące i/lub uzupełniające	<p>I. Opis projektu:</p> <p>Projekt podejmuje problematykę potrzeb Powiatu Wejherowskiego i Subregionu Metropolitalnego w zakresie wyzwań dynamicznie rozwijającej się gospodarki OFFSHORE. Jest odpowiedzią na potrzeby zdefiniowane przez władze powiatu, szkoły zawodowe oraz pracodawców i rynek pracy.</p> <p>PW ze wzrostową populacją na bezpośrednim zapleczu portów i doskonale skomunikowany z Metropolią Gdańską jest istotnym i najbliższym zapleczem od lat zaspokajającym potrzeby lokalne oraz potrzeby Trójmiasta, od którego oczekuje się kompetentnych, doświadczonych na praktykach i stażach oraz uposażonych w dodatkowe kwalifikacje absolwentów szkół branżowych i techników jako podstawy kadr dla przemysłu, gospodarki i usług w branż: MEC-Mechanicznej, ELE-Elektroenergetycznej, INF-Teleinformatycznej, HGT-Hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej, oraz MED-Opieki Zdrowotnej.</p> <p>Określony w Projekcie zakres wsparcia uczniów i nauczycieli, doposażenia 26 pracowni zawodowych i doradztwa zawodowego potwierdzają pracodawcy i środowiska praktyk uczniowskich i praktycznej nauki zawodu, wskazując na walory bieżącego dostosowania kwalifikacji i kompetencji absolwentów do realiów środowiska pracy oraz postępu i wyzwań gospodarki w zakresie nowych umiejętności i technologii oraz obsługi prognozowanej dynamiki wzrostu gospodarczego.</p> <p>Realizacja Projektu przyczyni się do rozwoju publicznego kształcenia zawodowego w PW poprzez zacieśnienie współpracy szkół zawodowych z branżowymi pracodawcami i szkołami wyższymi, wzrost kwalifikacji i kompetencji uczniów, nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, doposażenie szkolnych pracowni kształcenia zawodowego oraz zwiększenia zatrudnialności absolwentów szkół zawodowych na rynku pracy.</p> <p>Zaplanowane działania, zintegrowane z Projektem rozwoju infrastruktury edukacji zawodowej, są adekwatne do celów i potrzeb branżowego rozwoju gospodarczego PW i regionu. Są też logiczną: ilościową i jakościową kontynuacją Przedsięwzięcia I, którego sukces potwierdzają pracodawcy i rynek pracy.</p>

II. Działania w projekcie:

1. Branża wiodąca:

a. branża mechaniczna

Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Rumii

Uczniowie – wsparcie obejmuje w szczególności:

- staże/praktyki zawodowe organizowane u pracodawców
- kursy nadające nowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe w zakresie spawania
- zajęcia z języka angielskiego zawodowego
- zajęcia na symulatorze obróbki wstępnej blach i profili
- zajęcia specjalistyczne prowadzone w szkole wyższej

Nauczyciele kształcenia zawodowego i instruktorzy praktycznej nauki zawodu - wsparcie w szczególności:

- staże realizowane u pracodawców
- studia podyplomowe z branży mechanicznej
- kursy/szkolenia doskonalące dla mechaników
- współpraca ze specjalistycznymi ośrodkami
- organizacja i udział w sieci współpracy nauczycieli kształcenia zawodowego

Wyposażenie :

- kreatywnych projektów i rysunku technicznego
- systemów informatycznych i technologii cyfrowych
- wyposażenia stocznioowego

Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół nr 4 w Wejherowie

Uczniowie – wsparcie obejmuje w szczególności:

- staże uczniowskie organizowane u pracodawców
- staże/praktyki zawodowe organizowane u pracodawców
- kursy nadające nowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe m.in. w zakresie: spawania met 135/136 i 141; obsługi programu SolidEdge; obsługi programu EdgeCam; obsługi wózków widłowych; prawa jazdy kat. B
- zajęcia z języka angielskiego zawodowego
- zajęcia laboratoryjne na symulatorach CNC
- zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami m.in. w zakresie programowania maszyn, zrobotyzowanych stanowisk spawalniczych
- zajęcia specjalistyczne prowadzone w szkole wyższej

Nauczyciele kształcenia zawodowego i instruktorzy praktycznej nauki zawodu - wsparcie w szczególności obejmuje:

- staże realizowane u pracodawców
- studia podyplomowe: Międzynarodowy Spawalnik IWE II i III
- kursy, szkolenia doskonalące m.in. z zakresu złączy: wizualnych spawanych VT1+VT2; magnetyczno-proszkowych spawanych MT1+MT2; penetracyjnych spawanych PT1+PT2; prądów wirowych spawanych ET1+ET2
- współpraca ze specjalistycznymi ośrodkami
- organizacja i udział w sieci współpracy nauczycieli kształcenia zawodowego
- udział w programach walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej

	<p>Wyposażenie pracowni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektowania i wytwarzania podzespołów i zespołów urządzeń mechanicznych - laboratorium robotyzacji procesów obróbkowych - pomiarów warsztatowych - laboratorium układów sterowania - laboratorium badań wytrzymałościowych połączeń spajanych - budowy urządzeń spawalniczych - symulacji procesów spawalniczych - robotyki przemysłowej - komunikacji międzynarodowej - doposażenie istniejącej spawalni - pomoce dydaktyczne pracowni kształcenia praktycznego dla zawodów: technik mechanik, ślusarz, technik spawalnictwa <p>b. Branża spedycyjno – logistyczna</p> <p>Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Rumii</p> <p>Uczniowie – wsparcie obejmuje w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - staże uczniowskie organizowane u pracodawców - kursy nadające nowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe m.in. w zakresie: prawa jazdy kat. B; obsługi wózków widłowych; magazyniera - zajęcia z języka angielskiego zawodowego - zajęcia na symulatorze m.in. z wózka widłowego - zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami - zajęcia laboratoryjne na wyższych uczelniach <p>Nauczyciele kształcenia zawodowego i instruktorzy praktycznej nauki zawodu wsparcie w szczególności obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - staże realizowane u pracodawców - studia podyplomowe z branży TSL - kursy/szkolenia doskonalące m.in. z zakresu: gospodarki magazynowej; transport morskiego, konosament; mocowania i zabezpieczenia ładunków w transporcie drogowym - organizacja i udział w sieci współpracy nauczycieli kształcenia zawodowego <p>Wyposażenie pracowni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - logistyki i łańcuchów dostaw - symulacji branżowych - laboratorium nowoczesnych technologii magazynowych - pomoce dydaktyczne pracowni kształcenia praktycznego dla zawodów: technik logistyk, technik spedytor <p>Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół w Redzie</p> <p>Uczniowie – wsparcie obejmuje w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - staże uczniowskie organizowane u pracodawców - kursy nadające nowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe m.in. w zakresie: operatora wózka widłowego; obsługi pasażera i samolotu w porcie lotniczym; operatora urządzeń portowych - zajęcia z języka angielskiego zawodowego - zajęcia specjalistyczne do praktycznej nauki zawodu - zajęcia specjalistyczne we współpracy z Portem Lotniczym - zajęcia specjalistyczne prowadzone w szkole wyższej <p>Nauczyciele kształcenia zawodowego i instruktorzy praktycznej nauki zawodu</p>
--	---

	<p>wsparcie w szczególności obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – staże realizowane u pracodawców – studia podyplomowe z zakresu: transportu drogowego i kolejowego; informatyki i programów informatycznych; kształtowania kompetencji miękkich w biznesie – kursy/szkolenia doskonalące m.in. z: kompetencji społecznych negocjacji, komunikacji; transportu i eksploatacji terminali – współpraca ze specjalistycznymi ośrodkami – organizacja i udział w sieci współpracy nauczycieli kształcenia zawodowego – udział w programach walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej <p>Wyposażenie pracowni:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obsługi ładunków w portach i terminalach - 03 – obsługi ładunków w portach i terminalach - 02 – pomoce dydaktyczne pracowni kształcenia praktycznego dla zawodów: technik eksploatacji portów i terminali <p>c. <u>Branża elektroenergetyczna</u> Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół nr 4 w Wejherowie</p> <p>Uczniowie – wsparcie obejmuje w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> – staże uczniowskie organizowane u pracodawców – kursy nadające nowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe m.in. w zakresie: uprawniającym do współpracy z czynnikami chłodniczymi; SEP do 1 kV uprawniający do montażu i obsługi urządzeń elektrycznych; lutowania twardego; prawa jazdy kat. B; obsługi wózków widłowych; tworzenia, obsługi i zarządzania firmową stroną internetową; programowania i modelowania – zajęcia z języka obcego zawodowego – zajęcia specjalistyczne z wykorzystaniem symulatorów do praktycznej nauki zawodu – zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami – zajęcia specjalistyczne prowadzone w szkole wyższej <p>Nauczyciele kształcenia zawodowego i instruktorzy praktycznej nauki zawodu wsparcie w szczególności obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – staże realizowane u pracodawców – studia podyplomowe w zakresie: klimatyzacji i wentylacji; pomp ciepła i fotowoltaiki; energetyki wiatrowej – kursy/szkolenia doskonalące w zakresie: pomp ciepła, urządzeń klimatyzacyjnych; urządzeń chłodniczych; wentylacji – udział w programach walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej – organizacja i udział w sieci współpracy nauczycieli kształcenia zawodowego <p>Wyposażenie pracowni:</p> <ul style="list-style-type: none"> – montażu, pomiarów i regulacji instalacji chłodniczych i klimatyzacyjnych – laboratorium projektowania i programowania procesów chłodniczych i klimatyzacyjnych – odnawialnych źródeł energii – laboratorium robotyki mobilnej i modelowania 3D – komunikacji międzynarodowej
--	---

Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Wejherowie

Uczniowie – wsparcie obejmuje w szczególności:

- staże uczniowskie organizowane u pracodawców
- staże/praktyki zawodowe organizowane u pracodawców
- kursy nadające nowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe m.in. w zakresie: uprawnień SEP, UDT; spawania TIG i MIG/MAG
- zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami
- zajęcia specjalistyczne prowadzone w szkole wyższej

• **Nauczyciele kształcenia zawodowego i instruktorzy praktycznej nauki zawodu wsparcie w szczególności obejmuje:**

- staże realizowane u pracodawców
- studia podyplomowe zakończone certyfikatem pozwalającym wykonywać pomiary efektywności energetycznej budynków
- kursy/szkolenia doskonalące m.in. w zakresie: linii i sieci elektroenergetycznych, pracy pod napięciem; farm fotowoltaicznych i wiatrowych; pomp ciepła; uprawnień SEP, UDT; spawania TIG i MIG/MAG; sterowników PLC; aplikacji AutoCAD; elektropneumatyki przemysłowej; norm i dyrektyw maszynowych; automatyki budynków i OZE
- współpraca ze specjalistycznymi ośrodkami
- organizacja i udział w sieci współpracy nauczycieli kształcenia zawodowego

• **Wyposażenie pracowni:**

- energetyki odnawialnej
- pomiarów elektrycznych
- sieci teleinformatycznych

Branża wiodąca: Branża teleinformatyczna

Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Wejherowie

• **Uczniowie – wsparcie obejmuje w szczególności:**

- staże uczniowskie organizowane u pracodawców
- kursy nadające nowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe m.in. w zakresie: programowania; administracji bazy danych; tworzenia aplikacji
- zajęcia specjalistyczne prowadzone w szkole wyższej

• **Nauczyciele kształcenia zawodowego i instruktorzy praktycznej nauki zawodu wsparcie w szczególności obejmuje:**

- staże realizowane u pracodawców
- studia podyplomowe w zakresie: programowania i bazy danych; nowoczesnych technologii web i mobilnych
- kursy/szkolenia doskonalące m.in. w zakresie: usług sieciowych w systemie Windows Server; wdrażania, zarządzania i zabezpieczania sieci za pomocą zasad grupy; administrowania, konfigurowania, magazynowania i przetwarzania danych w systemach Windows Server, szkolenia Cisco CCNP Switch
- organizacja i udział w sieci współpracy nauczycieli kształcenia zawodowego

• **Wyposażenie pracowni sieci teleinformatycznych**

Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół nr 3 w Wejherowie

• **Uczniowie – wsparcie obejmuje w szczególności:**

- staże uczniowskie organizowane u pracodawców
- kursy nadające nowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe m.in. w zakresie: dodatkowych uprawnień z programowania; ECDL; obsługi systemów sieci

	<p>komputerowej; bazy danych dla programistów</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z języka zawodowego angielskiego - zajęcia na symulatorach do praktycznej nauki zawodu - zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z pracodawcami i uczelniami <p>• Nauczyciele kształcenia zawodowego i instruktorzy praktycznej nauki zawodu wsparcie w szczególności obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - staże realizowane u pracodawców - studia podyplomowe m.in. w zakresie: robotyki; przygotowania pedagogicznego; bazy danych; programisty - kursy/szkolenia doskonalące: podstaw sieci komputerowych; programowania, aplikacji mobilnych; bezpieczeństwa informatycznego - organizacja i udział w sieci współpracy nauczycieli kształcenia zawodowego - współpraca ze specjalistycznymi ośrodkami <p>Branża uzupełniająca: Branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Rumi</p> <p>• Uczniowie – wsparcie obejmuje w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - staże uczniowskie organizowane u pracodawców - kursy nadające nowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe m.in. w zakresie: dietetyki; gastronomii; animacji czasu wolnego; barmana/sommelieria/baristy; stewardesy i stewarda linii lotniczych; rezydenta; savoir vivre; pilota wycieczek - zajęcia z języka angielskiego zawodowego - zajęcia specjalistyczne u pracodawców - zajęcia specjalistyczne prowadzone w szkole wyższej <p>• Nauczyciele kształcenia zawodowego i instruktorzy praktycznej nauki zawodu wsparcie w szczególności obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - staże realizowane u pracodawców <p>• Wyposażenie pracowni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - języków obcych branżowych - hotelarskiej - turystyczno-geograficznej <p>Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół nr 3 w Wejherowie</p> <p>• Uczniowie – wsparcie obejmuje w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - staże uczniowskie organizowane u pracodawców - kursy nadające nowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe m.in. w zakresie: dietetyki; gastronomii; animacji czasu wolnego; barmański; stewardesy i stewarda linii lotniczych; rezydenta; savoir vivre - zajęcia z języka zawodowego hiszpańskiego i angielskiego - współpraca z pracodawcą wiodącym - zajęcia specjalistyczne prowadzone w szkole wyższej <p>• Nauczyciele kształcenia zawodowego i instruktorzy praktycznej nauki zawodu wsparcie w szczególności obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - staże realizowane u pracodawców <p>• Wyposażenie pracowni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacji produkcji gastronomicznej do realizacji kształcenia w kwalifikacji HGT12 - projektowania imprez i usług turystycznych oraz obsługi klienta
--	---

	<p>- pomoce dydaktyczne pracowni kształcenia praktycznego dla zawodów: t. organizacji turystyki, t. hotelarstwa, t. usług kelnerskich, t. żywienia i usług gastronomicznych, kucharz, kelner</p> <p>Branża uzupełniająca: Branża opieki zdrowotnej</p> <p>Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół Policealnych w Wejherowie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie – wsparcie obejmuje w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> - kursy nadające nowe umiejętności i kwalifikacje zawodowe m.in. w zakresie: wybielania zębów; diagnostyki obrazowej w stomatologii; periodontologii; terapii punktów spustowych; kinesiotaping; masaż tkanek głębokich; aromaterapii; pinoterapii; wikliniarstwa i plecionkarstwa; terapii ręki; animatora czasu wolnego; komunikacji z pacjentem agresywnym; kinezygerontoprofilaktyki - zajęcia z języka angielskiego zawodowego - zajęcia specjalistyczne we współpracy z pracodawcami - zajęcia specjalistyczne prowadzone w szkole wyższej • Nauczyciele kształcenia zawodowego i instruktorzy praktycznej nauki zawodu wsparcie w szczególności obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> - staże realizowane u pracodawców - studia podyplomowe w zakresie: edukacji zdrowotnej; terapii zajęciowej, arteterapii - kursy/szkolenia doskonalące m.in. z zakresu: ortodoncji; pinoterapii; terapii wisceralnej; masaży relaksacyjnych; refleksoterapii; diagnostyki i terapii dzieci z wadami postawy; metodologii badań stóp i kończyn dolnych - udział w programach walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej - zajęcia specjalistyczne we współpracy ze szkołami wyższymi oraz pracodawcami - organizacja i udział w sieci współpracy nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu - pomoce dydaktyczne pracowni kształcenia praktycznego dla zawodów: asystentka stomatologiczna, higienistka stomatologiczna, terapeuta zajęciowy, opiekun medyczny, ortoptystka, t. elektroradiolog, t. masażysta, t. sterylizacji medycznej • Doradztwo zawodowe: <ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja zatrudnienia stanowiska Powiatowego Koordynatora Sieci Doradców Zawodowych w Powiatowym Zespole Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Wejherowie (utworzonego w ramach Przedsięwzięcia I) świadczącego usługi: konsultacji i dodatkowych zajęć przez dla uczniów i nauczycieli szkół ponadpodstawowych oraz dla uczniów i nauczycieli szkół podstawowych, w szczególności dla klas ósmych oraz aktywizacji powiatowej sieci doradców zawodowych - kontynuacja zatrudnienia doradców edukacyjno-zawodowych w prowadzonych szkołach ponadpodstawowych 	
<p>Okres realizacji projektu* okres realizacji projektu powinien trwać 5 lat i musi być zgodny z okresem kwalifikowalności wydatków w ramach FEP 2021-2027</p>	<p>Planowany termin rozpoczęcia realizacji</p>	<p>01.01.2024 r.</p>
	<p>Planowany termin zakończenia realizacji</p>	<p>31.12.2028 r.</p>

Budżet projektu ³			
Źródło finansowania przygotowania projektu			
Źródła finansowania projektu	Źródło	Kwota szacunkowa (PLN)	%
	UE+BP	22 389 883, 72	90
	Wkład własny	2 487 764, 86	10
Szacunkowy koszt całkowity (maksymalny) ⁴		24 877 648, 58	100
Stan przygotowania projektu i warunki realizacji:			
Posiadana dokumentacja/analizy/opracowania/porozumienia	<ul style="list-style-type: none"> - Strategia Rozwoju Powiatu Wejherowskiego 2021-2030 - Powiatowa Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych - Powiatowy Program Promocji Zatrudnienia oraz Aktywizacji Lokalnego Rynku Pracy do 2025 - Strategia Rozwoju Elektromobilności dla Powiatu Wejherowskiego do 2035 - Powiatowy Program Wsparcia Osób Starszych - Powiatowy Program Działań na rzecz Osób Niepełnosprawnych - Plan Zrównoważonego Rozwoju Publicznego Transportu - Program Ochrony Środowiska dla Powiatu Wejherowskiego - Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Wejherowskiego za rok szkolny 2021/2022 oraz o osiągniętych w tym okresie wynikach egzaminów - Plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych prowadzonych przez Powiat Wejherowski - Barometr zawodów 2023 powiat wejherowski - Raporty statystyczno-analityczne PUP w Wejherowie: Monitoring zawodów nadwyżkowych i deficytowych w powiecie wejherowskim <ul style="list-style-type: none"> ● W ramach współpracy z pracodawcami: <ul style="list-style-type: none"> - porozumienia: 24 szt. - umowy związane z realizacją praktycznej nauki zawodu: 21 szt. - listy intencyjne: 10 szt. - umowy o współpracy - 6 st. - umowy darowizny: 6 szt. ● W ramach współpracy ze szkołami wyższymi: 		

³ Tabela Excel zestawienie planowanych wydatków i ich kosztów EFS+, będąca efektem uzgodnień oceny merytorycznej i stanowiąca podstawę do opracowania kart projektów, jest uzupełnieniem dokumentacji konkursowej w konkursie dla organów prowadzących szkoły lub placówki oświatowe prowadzące kształcenie zawodowe na opracowanie koncepcji rozwoju szkolnictwa zawodowego, stanowiących podstawę do identyfikacji pakietu projektów realizujących przedsięwzięcie strategiczne „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II”. Odstępstwa/zmiany w zapisach w tabeli Excel wymagają uzgodnień i zatwierdzenia przez Kierownika Regionalnego Programu Strategicznego w zakresie edukacji i kapitału społecznego. Dokumentacja konkursowa oraz tabela Excel znajdują się w Departamencie Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego. Tabela Excel stanowi szczegółowe uzupełnienie kart projektów i wraz z kartami projektów będzie stanowić podstawę oceny wpisywania się projektu w przedsięwzięcie strategiczne „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II” na etapie wyboru projektów do dofinansowania.

⁴ Koszt całkowity = koszty bezpośrednie + koszty pośrednie. Koszt całkowity obejmuje 85% EFS+ (maksymalnie), 5% BP (maksymalnie), 10% wkład własny (minimalnie).

	- porozumienia: 6 szt. - umowy: 1 szt.
Zakres dokumentacji pozostałej do opracowania	Pełna gotowość realizacyjna
Szacowany koszt opracowania dokumentacji wraz ze źródłem finansowania	0 zł
Termin osiągnięcia gotowości realizacyjnej	IV kwartał 2023 r.
Inne istotne warunki realizacji projektu	Nie dotyczy

2. Infrastruktura szkół zawodowych (EFRR)

Tytuł projektu	Zintegrowany rozwój infrastruktury publicznej edukacji zawodowej w Powiecie Wejherowskim w ramach przedsięwzięcia strategicznego „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II”
Opis projektu, w tym planowanych zadań w podziale na branże wiodące i/lub uzupełniające	<p>I. Opis projektu:</p> <p>Projekt podejmuje problematykę potrzeb Powiatu Wejherowskiego i Subregionu Metropolitalnego w zakresie wyzwań dynamicznie rozwijającej się gospodarki OFFSHORE. Jest odpowiedzią na potrzeby zdefiniowane przez władze powiatu, szkoły zawodowe oraz pracodawców i rynek pracy.</p> <p>Powiat z wzrostową populacją na bezpośrednim zapleczu portów i doskonale skomunikowany z Metropolią Gdańską jest istotnym i najbliższym zapleczem od lat zaspokajającym potrzeby lokalne oraz potrzeby Trójmiasta, od którego oczekuje się kompetentnych, doświadczonych podczas zajęć praktycznej nauki zawodu w nowoczesnie wyposażonych pracowniach absolwentów szkół branżowych, techników i szkół policealnych jako podstawy kadr dla przemysłu, gospodarki i usług w branży MEC-Mechanicznej, ELE-Elektroenergetycznej, INF-Teleinformatycznej, HGT-Hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej i MED-Opieki Zdrowotnej.</p> <p>Zakres ilościowy i jakościowy Projektu rozbudowy 1 szkoły oraz doposażenie 27 szkolnych pracowni zawodowych potwierdzają pracodawcy i środowiska gospodarcze praktyk uczniowskich i praktycznej nauki zawodu, wskazując na walory bieżącego dostosowania kwalifikacji i kompetencji absolwentów do realiów środowiska pracy oraz postępu i wyzwań gospodarki w zakresie nowych umiejętności i technologii oraz obsługi prognozowanego wzrostu gospodarczego.</p> <p>Realizacja Projektu przyczyni się do rozwoju infrastruktury publicznej edukacji zawodowej w Powiecie poprzez zacieśnienie współpracy szkół zawodowych z pracodawcami wskazanymi branżami, rozbudowę szkół oraz wyposażenie i doposażenie pracowni zawodowych jako zaplecza dla realizacji praktycznej nauki zawodu i praktyk zawodowych oraz zwiększenia zatrudnialności absolwentów szkół zawodowych na rynku pracy.</p> <p>Zaplanowane działania, zintegrowane z Projektem rozwoju edukacji zawodowej, są adekwatne do celów i potrzeb branżowego rozwoju gospodarczego Powiatu i regionu. Są też logiczną ilościową i jakościową kontynuacją Przedsięwzięcia I, którego sukces potwierdzają pracodawcy i rynek pracy.</p>

	<p>II. Działania w projekcie:</p> <p>1. Branża wiodąca: branża mechaniczna Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Rumi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie: <p>- pomoce dydaktyczne pracowni kształcenia praktycznego dla zawodów: mechanik-monter maszyn i urządzeń, ślusarz, monter systemów rurociągowych</p> <p>Nazwa szkoły: PZS nr 4 w Wejherowie: t. mechanik, ślusarz, t. spawalnictwa</p> <p>2. Branża wiodąca: spedycyjno-logistyczna</p> <p>Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Rumi</p> <p>- pomoce dydaktyczne pracowni kształcenia praktycznego dla zawodów: t. logistyk, t. spedytor</p> <p>Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół w Redzie:</p> <p>- pomoce dydaktyczne pracowni kształcenia praktycznego dla zawodów: technik eksploatacji portów i terminali</p> <p>3. Branża wiodąca: elektroenergetyczna</p> <p>Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół nr 4 w Wejherowie</p> <p>- pomoce dydaktyczne pracowni kształcenia praktycznego dla zawodów: technik chłodnictwa i klimatyzacji</p> <p>Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Wejherowie</p> <p>- pomoce dydaktyczne pracowni kształcenia praktycznego dla zawodów: elektryk, t. elektryk, t. urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, t. energetyk, t. urządzeń dźwigowych</p> <p>4. Branża uzupełniająca: hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej</p> <p>Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół nr 2 w Rumi</p> <p>- pomoce dydaktyczne pracowni kształcenia praktycznego dla zawodów: t. żywienia i usług gastronomicznych, t. organizacji turystyki, t. hotelarstwa, kucharz</p> <p>5. Branża uzupełniająca: opieki zdrowotnej Nazwa szkoły: Powiatowy Zespół Szkół Policealnych w Wejherowie</p> <p>- pomoce dydaktyczne pracowni kształcenia praktycznego dla zawodów: asystentka stomatologiczna, higienistka stomatologiczna, opiekun medyczny, ortoptystka, t. masażysta, t. elektroradiolog, t. sterylizacji medycznej, terapeuta zajęciowy</p>
--	---

	III. Inwestycje: - rozbudowa budynku Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 w Rumi o kompleks 9 pracowni zawodowych (na potrzeby branży mechanicznej, branży spedycyjno-logistycznej, branży hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej)		
Okres realizacji projektu* * okres realizacji projektu musi być zgodny z okresem kwalifikowalności wydatków w ramach FEP 2021-2027	Planowany termin rozpoczęcia realizacji	01.01.2024 r.	
	Planowany termin zakończenia realizacji	31.12.2027 r.	
Budżet projektu⁵			
Źródło finansowania przygotowania projektu			
Źródła finansowania projektu	Źródło	Kwota szacunkowa (PLN)	%
	1. Wydatki kwalifikowane (2+3)	8 211 858, 03	100
	2. UE	6 980 079, 33	85
	3. Wkład własny	1 231 778, 70	15
	4. Wydatki niekwalifikowane - VAT	1 888 727, 35	-
Szacunkowy koszt całkowity (maksymalny) (1+4) (Wydatki kwalifikowane i niekwalifikowane)		10 100 585, 38	-
Stan przygotowania projektu i warunki realizacji:			
Posiadana dokumentacja/analizy/opracowania/porozumienia ⁶	- Projekt techniczny – Projekt zagospodarowania terenu: Rozbudowa i nadbudowa budynku skrzydła „C” Powiatowego Zespołu Szkół nr 2 im. Hipolita Roszczyńskiego w Rumi wraz z przebudową zagospodarowania terenu - Decyzja AB.6740.10.196.2021.14 z dnia 27.04.2022 r. o pozwolenie na rozbudowę i nadbudowę skrzydła C Zespołu Szkół nr 2 im. Hipolita Roszczyńskiego w Rumi wraz z przebudową zagospodarowania terenu.		
Zakres dokumentacji pozostałej do opracowania	- opracowanie Studium Wykonalności Projektu koncepcji rozwoju infrastruktury publicznej edukacji zawodowej w Powiecie Wejherowskim w ramach działania FEPM.06.02 Infrastruktura edukacji włączającej i zawodowej, Priorytetu FEPM.06 Fundusze europejskie dla silnego społeczeństwa Pomorza (EFRR) - informacja o oddziaływaniu projektu na środowisko i zgodności z programem Natura 2000		

⁵ Tabela Excel zestawienie planowanych wydatków i ich kosztów EFRR, będąca efektem uzgodnień oceny merytorycznej i stanowiąca podstawę do opracowania kart projektów, jest uzupełnieniem dokumentacji konkursowej w konkursie dla organów prowadzących szkoły lub placówki oświatowe prowadzące kształcenie zawodowe na opracowanie koncepcji rozwoju szkolnictwa zawodowego, stanowiących podstawę do identyfikacji pakietu projektów realizujących przedsięwzięcie strategiczne „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II”. Odstępstwa/zmiany w zapisach w tabeli Excel wymagają uzgodnień i zatwierdzenia przez Kierownika Regionalnego Programu Strategicznego w zakresie edukacji i kapitału społecznego. Dokumentacja konkursowa oraz tabela Excel znajdują się w Departamencie Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego. Tabela Excel stanowi szczegółowe uzupełnienie kart projektów i wraz z kartami projektów będzie stanowić podstawę oceny wpisywania się projektu w przedsięwzięcie strategiczne „Kształtowanie sieci szkół zawodowych na Pomorzu – etap II” na etapie wyboru projektów do dofinansowania.

⁶ Zakres wymaganych załączników do wniosku o dofinansowanie został wskazany w dokumencie:

<https://www.rpo.pomorskie.eu/-/fundusze-na-lata-2021-2027-przyjeto-wzory-dokumentow-aplikacyjnych>

	- dokumenty określające status prawny Wnioskodawcy - oświadczenie o złożeniu wniosku w aplikacji WOD
Szacowany koszt opracowania dokumentacji wraz ze źródłem finansowania	15.000 zł brutto
Termin osiągnięcia gotowości realizacyjnej ⁷	IV kwartał 2023 r.
Inne istotne warunki realizacji projektu	Nie dotyczy

III. Uzasadnienie realizacji projektu, w tym zgodność z przedsięwzięciem strategicznym

Realizacja projektów w ramach spójnej koncepcji wpisuje się w scenariusze, wyzwania, zasady horyzontalne i jest zgodna z Celem Strategicznym i Operacyjnym 2.1 Fundamenty edukacji Strategii Rozwoju Województwa Pomorskiego 2030. Jest spójna z Regionalnym Programem Strategicznym w zakresie edukacji i kapitału społecznego, wpisuje się w zdefiniowane obszary Inteligentnych Specjalizacji Pomorza. Uwzględnia uwarunkowania zdiagnozowane w opracowaniach dr M.Szmytkowskiej z 2015 i 2020, dane: Barometru zawodów, EUROSTAT, ORE, Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Uwzględnia konkluzje: Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030, Strategii Produktywności 2030 oraz III edycji badania „Młodzi na rynku pracy”.

Wpisuje się w realizację Strategii Rozwoju Powiatu Wejherowskiego na lata 2021-2030 z uwzględnieniem powiatowych: Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych, Programu Promocji Zatrudnienia oraz Aktywizacji Lokalnego Rynku Pracy do 2025, Strategii Rozwoju Elektromobilności do 2035, Programu Wsparcia Osób Starszych, Programu Działań na rzecz Osób Niepełnosprawnych, Planu Zrównoważonego Rozwoju Publicznego Transportu i Programu Ochrony Środowiska.

Przyczyni się do podniesienia jakości usług publicznych, warunków nauki i rozwoju młodzieży, dostępności do edukacji ponadpodstawowej i rynku pracy, utrzymania szerokiej oferty edukacyjnej dostosowanej do potrzeb rynku pracy z uwzględnieniem potrzeb uczniów niepełnosprawnych, równości szans i niedyskryminacji oraz zacieśnienia współpracy z pracodawcami i rozwoju lokalnego rynku pracy poprzez poszerzenie zakresu kwalifikacji i zatrudnialności absolwentów.

Logika projektów wynika z uwarunkowań społecznych, demograficznych, migracyjnych i gospodarczych oraz kierunku rozwoju OFFSHORE na Pomorzu. Jest synergią tych uwarunkowań oraz definiowanych potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy oraz rozpoznanych potrzeb uczniów i nauczycieli. Uwzględnia też lokalizację i uwarunkowania komunikacyjne wskazanych szkół.

Określone w Karcie projektów wsparcie branży MEC w PZS nr 2 w Rumi i PZS nr 4 w Wejherowie, branży SPL w PZS nr 2 w Rumi i PZS w Redzie, branży ELE w PZS nr 4 w Wejherowie i PZS nr 2 w Wejherowie, branży INF w PZS nr 2 i PZS nr 3 w Wejherowie, branży HGT w PZS nr 2 w Rumi i PZS nr 3 w Wejherowie oraz branży MED w PZSP w Wejherowie wynika z konsekwentnej polityki i strategii oświatowej PW wzmacniającej w zakresie kształcenia zawodowego ich utrwalony historycznie, umocowany gospodarczo i zgodny z aspiracjami uczniów i potrzebami lokalnej i regionalnej gospodarki potencjał branżowy. W szczególności jest też logiczną kontynuacją wsparcia uzyskanego w ramach Przedsięwzięcia I. W realiach i perspektywie przyrostu demograficznego i wzrostu liczby uczniów, przy optymalizacji kosztów w relacji do potrzeb, gwarantuje w ramach Przedsięwzięcia II maksymalną efektywność wsparcia w zakresie ilościowego i jakościowego rozwoju szkolnictwa zawodowego oraz efektów i celów Przedsięwzięcia Strategicznego w PW.

VI. Weryfikacja i akceptacja Przewodniczącego Komisji

DYREKTOR
Departamentu Edukacji i Sportu

Przewodniczący Komisji/Kierownik Regionalnego Programu Strategicznego

Gdańsk, 17.07.2023 r.
Miejscowość/Data

⁷ Gotowość realizacyjna - przedsięwzięcie posiada niezbędną dokumentację, decyzje i pozwolenia, koncepcję, wstępne porozumienia partnerów.