

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**Usługi szkoleniowe dla pracowników dydaktycznych PANS w Chełmie w ramach realizacji projektu pt. „Doskonałość dydaktyczna uczelni”**

Przeprowadzenie szkoleń w związku z realizowaną przez Państwową Akademię Nauk Stosowanych w Chełmie umową o dofinansowanie MEiN/2022/DIR/2535 w ramach realizacji projektu pt. „Doskonałość dydaktyczna uczelni”

CZĘŚĆ A. OPIS WSPÓLNYCH WYMAGAŃ W ZAKRESIE SZKOLEŃ / WARSZTATÓW WYMIENIONYCH W CZĘŚCI A.

- 1) Wykonawca zapewnia materiały szkoleniowe;
- 2) Wydanie zaświadczenia zgodnie z wytycznymi określonym w Wytycznych MNiR w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnego na lata 2014-20. Nabycie kwalifikacji: formalny wynik oceny i walidacji;
- 3) Opatrzanie wszelkiej dokumentacji szkoleniowej logotypami, które są dostępne na stronie internetowej <http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/> oraz informacją o współfinansowaniu zajęć z Europejskiego Funduszu Społecznego, zgodnie z „Podręcznikiem wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji”;
- 4) Potwierdzenie wykonanego przedmiotu zamówienia protokołem, wskazującym prawidłowe wykonanie zadania, przedstawienie ewidencji godzin, poświęconych na wykonanie przedmiotu zamówienia;
- 5) Wyrażenie zgody na przetwarzanie swoich danych osobowych, w tym: nr PESEL, imię, nazwisko, miejsce zatrudnienia - na potrzeby wdrażania i rozliczania projektu, zgodnie z Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. U. UE. L. z 2016 r. Nr 119, str. 1 z późn. zm.);
- 6) Przekazanie Zamawiającemu autorskich praw majątkowych do utworów wytworzonych w ramach realizacji przedmiotu zamówienia, na polach eksploatacji wskazanych przez Zamawiającego;
- 7) Opracowanie programu/sylabusu zajęć zgodnie z wytycznymi Zamawiającego, opracowanie i udostępnienie w wersji elektronicznej materiałów szkoleniowych, przeprowadzenie zajęć, teoretyczna i praktyczna weryfikacja nabytych kompetencji przez uczestników na podstawie

opracowanych kryteriów oceny, wydanie stosownych zaświadczeń/certyfikatów w j. polskim, sporządzenie dziennika zajęć zgodnie z wytycznymi Zamawiającego, w tym arkusza nabytych kompetencji, sprawozdania z realizacji zajęć, określającego stopień nabycia kompetencji, tj. dokonanie porównania uzyskanych wyników z przyjętymi wymaganiami (efektami uczenia się), po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, oraz wszelkie inne koszty, związane z realizacją zajęć

8) Zajęcia realizowane będą w siedzibie zamawiającego

TERMIN REALIZACJI USŁUGI – do 25 września 2023 r.

CZĘŚĆ B. OPIS SZCZEGÓŁOWY SZKOLEŃ / WARSZTATÓW

Część	NAZWA SZKOLENIA / WARSZTATÓW	OPIS SZKOLENIA / WARSZTATÓW
1	Szkolenie z zakresu tutoringów (I stopień)	Zajęcia realizowane będą w 4 grupach po 4 osoby, 64 godzin na grupę, łącznie 256h. Szkolenie dostosowane do potrzeb indywidualnych uczestników/uczestniczek, zajęcia w trybie ciągłym bądź modułowym (konieczność dostosowania się do preferencji pracowników PANS w Chełmie, zamawiający ustali szczegółowy harmonogram zajęć). Program szkolenia powinien obejmować, co najmniej: Szkolenie obejmować będzie skuteczne rozpoznawanie potencjału podopiecznego, odkrywanie i wzmacnianie jego mocnych stron i talentów, poprawa relacji uczeń – nauczyciel wzmocnienie autorytetu nauczyciela i wykładowcy, rozwiązywanie problemów wychowawczych poprzez pracę indywidualną z podopiecznym, przyjemność i satysfakcja z pracy dydaktycznej, odnowienie powołania nauczyciela i wykładowcy oraz zapobieganie wypaleniu zawodowemu.
2	Szkolenie w zakresie Grywalizacja i narzędzia IT/Nauczanie problemowe (Problem Based Learning)/Blended Learning	Zajęcia realizowane będą w 8 grupach po 2 osoby, 20 h na grupę, łącznie 160 h. Szkolenie dostosowane do potrzeb indywidualnych uczestników/uczestniczek, zajęcia w trybie ciągłym, bądź modułowym (konieczność dostosowania się do preferencji pracowników PANS w Chełmie). Program szkolenia powinien obejmować, co najmniej: Szkolenie obejmuje rozwój umiejętności miękkich w pracy e-dydaktyka, projektowanie i prowadzenie wirtualnych projektów zespołowych projektowanie i tworzenie kursów e-learningowych/MOOC, wybrane zagadnienia metodyczne, projektowanie i tworzenie kursów e-learningowych/MOOC, wybrane zagadnienia techniczne, projektowanie efektywnej polityki oceniania zajęć w formule blended learning oraz e-learningowej, projektowanie scenariuszy zadań, kursów i zajęć online,

		wybrane zagadnienia produkcji materiałów graficznych i filmowych wspierających proces dydaktyczny. zarządzanie projektami edukacyjnymi.
3	Szkolenie Wystąpienia Publiczne	Zajęcia realizowane indywidualnie dla 16 uczestników w wymiarze 16 godzin, łącznie 256h. Szkolenie dostosowane do potrzeb indywidualnych uczestników/uczestniczek, zajęcia w trybie ciągłym bądź modułowym (konieczność dostosowania się do preferencji pracowników PANS w Chełmie). Program szkolenia powinien obejmować, co najmniej: praktyczne wskazówki, jak: przygotować się do wystąpienia, odnieść sukces perswazyjny, mówić ciekawie, dobrze wypaść, dostosować wizerunek do roli społecznej, spojrzeć na siebie z perspektywy odbiorcy, radzić sobie w sytuacji kryzysowej, odnaleźć przyjemność w wystąpieniach publicznych.
4	Szkolenie Metody aktywne w pracy wykładowcy akademickiego	Zajęcia realizowane będą w 3 grupach po 10 osoby, 24 h na grupę, łącznie 72 h. Szkolenie dostosowane do potrzeb indywidualnych uczestników/uczestniczek, zajęcia w trybie ciągłym bądź modułowym (konieczność dostosowania się do preferencji pracowników PANS w Chełmie). Program szkolenia powinien obejmować, co najmniej: Zapoznanie się z najskuteczniejszymi metodami i technikami aktywizującymi studentów podczas zajęć, Wykorzystywanie metody układanki eksperckiej z podziałem na role ekspertów, Zastosowanie mapy pamięci, Wykorzystanie gier dydaktycznych, symulacji, metaplanu, Wykorzystanie metody projektu oraz sposobu hierarchizacji zadań, Zasady pracy z grupą zadaniową.
5	Szkolenie Rozwijanie twórczego potencjału (kreatywności)	Zajęcia realizowane będą w 6 grupach po 5 osoby, 30 h na grupę, łącznie 180 h. Szkolenie dostosowane do potrzeb indywidualnych uczestników/uczestniczek, zajęcia w trybie ciągłym bądź modułowym (konieczność dostosowania się do preferencji pracowników PANS w Chełmie). Program szkolenia powinien obejmować, co najmniej: Rozwijanie umiejętności prowadzenia procesu rozwiązywania problemów – od analizy sytuacji przez generowanie pomysłów do oceny i wdrożenia rozwiązań. Osłabianie blokad umysłowych, obniżających poziom kreatywnego myślenia. Wzbudzanie pozytywnego nastawienia do nieszablonowych rozwiązań – wyprowadzanie uczestników z marazmu/ schematycznego myślenia o swojej codziennej pracy. Zintegrowanie słuchaczy podczas realizacji kreatywnych zadań.
6	Szkolenie Myślenie projektowe (Design thinking)	Zajęcia realizowane będą w 10 grupach po 2 osoby, 21 h na grupę, łącznie 210 h. Szkolenie dostosowane do potrzeb indywidualnych uczestników/uczestniczek, zajęcia w trybie ciągłym bądź modułowym (konieczność dostosowania się do preferencji pracowników PANS w Chełmie). Program szkolenia powinien obejmować, co najmniej: poznanie zasad skutecznej pracy w zespole, pozwalających na wyzwolenie energii i synergii wszystkich jej członków umiejętność wykorzystywania kreatywnego

		myślenia w pracy nad projektem umiejętność stosowania efektywnych technik pracy umysłowej, umiejętność wykorzystywania strategii rozwiązywania problemów, umiejętność poprawnego formułowania celów projektowych i planowania zadań, tak, aby osiągnąć efekt końcowy, rozwinięcie myślenia intuicyjnego i nauczenie się, jak wykorzystywać w podejmowaniu decyzji.
7	Szkolenie Media społecznościowe w edukacji	Zajęcia realizowane będą w 4 grupach po 5 osoby, 18 h na grupę, łącznie 72 h. Szkolenie dostosowane do potrzeb indywidualnych uczestników/uczestniczek, zajęcia w trybie ciągłym bądź modułowym (konieczność dostosowania się do preferencji pracowników PANS w Chełmie). Program szkolenia powinien obejmować, co najmniej: szkolenie dla pracowników uczelni oraz innych organizacji, które w swojej działalności zajmują się rozpowszechnianiem wiedzy. Podczas szkolenia uczestnik skupia się na poszukiwaniu odpowiedzi na pytanie, jak najlepiej wykorzystać potencjał mediów społecznościowych w promocji nauki i wiedzy, a ponadto program powinien obejmować: tworzenie strategii działań organicznych, prowadzenie efektywnych, kampanii informacyjnych i wizerunkowych w mediach społecznościowych
8	Szkolenie w zakresie Neurodydaktyka	Zajęcia realizowane będą w 2 grupach po 10 osoby, 22 h na grupę, łącznie 44 h. Szkolenie dostosowane do potrzeb indywidualnych uczestników/uczestniczek, zajęcia w trybie ciągłym bądź modułowym (konieczność dostosowania się do preferencji pracowników PANS w Chełmie). Program szkolenia powinien obejmować, co najmniej: Szkolenie ma za zadanie wypracowanie możliwych w codziennej realizacji rozwiązań w zakresie nowych metod nauczania, przyczyniających się do wzrostu efektywności kształcenia. Cele szczegółowe warsztatów to uzyskanie nowych umiejętności w zakresie nauczania z wykorzystaniem elementów neuropedagogiki. Podniesienie wiedzy i kompetencji nauczycieli z zakresu teoretycznego i praktycznego wykorzystania neurodydaktyki w procesie nauczania.
9	Szkolenie Case teaching	Zajęcia realizowane będą w 5 grupach po 4 osoby, 22 h na grupę, łącznie 110 h. Szkolenie dostosowane do potrzeb indywidualnych uczestników/uczestniczek, zajęcia w trybie ciągłym bądź modułowym (konieczność dostosowania się do preferencji pracowników PANS w Chełmie). Program szkolenia powinien obejmować, co najmniej: wykorzystanie studium przypadku w procesie dydaktycznym na uczelni.
10	Szkolenie Flipped education w pracy	Zajęcia realizowane będą w 8 grupach po 5 osoby, 8 h na grupę, łącznie 64 h.

	dydaktyka na wyższej uczelni	Szkolenie dostosowane do potrzeb indywidualnych uczestników/uczestniczek, zajęcia w trybie ciągłym bądź modułowym (konieczność dostosowania się do preferencji pracowników PANS w Chełmie). Program szkolenia powinien obejmować, co najmniej: Podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych w obsłudze narzędzi TIK służących do wprowadzania na zajęciach metod aktywizujących.
11	Szkolenie Nowoczesne prezentacje oraz sztuka notowania graficznego	Zajęcia realizowane będą w 8 grupach po 5 osoby, 22 h na grupę, łącznie 176 h. Szkolenie dostosowane do potrzeb indywidualnych uczestników/uczestniczek, zajęcia w trybie ciągłym bądź modułowym (konieczność dostosowania się do preferencji pracowników PANS w Chełmie). Program szkolenia powinien obejmować, co najmniej: zapoznanie z narzędziami tworzenia prezentacji multimedialnych, zasady formalnego przygotowywania pokazu, dynamizacja prezentacji (multimedia).
12	Szkolenie w zakresie pracy ze studentem niepełnosprawnym (z różnymi dysfunkcjami)	Zajęcia realizowane będą w 4 grupach po 10 osoby, 20 h na grupę, łącznie 80 h. Szkolenie dostosowane do potrzeb indywidualnych uczestników/uczestniczek, zajęcia w trybie ciągłym bądź modułowym (konieczność dostosowania się do preferencji pracowników PANS w Chełmie). Program szkolenia powinien obejmować, co najmniej: Bariery i trudności w funkcjonowaniu społecznym studentów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, osób niesłyszących i słabosłyszących, osób niewidzących i słabowidzących, osób z niepełnosprawnością ruchową - w zależności od etiologii zaburzenia, zaburzeń psychicznych, w przebiegu których występują deficyty funkcji poznawczych, deficyt w obszarze komunikacji interpersonalnej, objawy wytwórcze (omamy, urojenia). Sposób prowadzenia wykładów, konwersatorium, ćwiczeń, specjalistyczny sprzęt dostosowanie sali dla studentów z różnymi dysfunkcjami oraz dostosowanie pomocy dydaktycznych- testów egzaminacyjnych, skryptów dla studentów z różnymi dysfunkcjami.
13	Szkolenia w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji	Zajęcia realizowane będą w 4 grupach po 10 osoby, 10 h na grupę, łącznie 40 h. Szkolenie dostosowane do potrzeb indywidualnych uczestników/uczestniczek, zajęcia w trybie ciągłym bądź modułowym (konieczność dostosowania się do preferencji pracowników PANS w Chełmie). Program szkolenia powinien obejmować, co najmniej: praktyczne aspekty przeciwdziałania w odniesieniu do patologicznych zachowań w miejscu pracy. Przedstawione są sposoby rozpoznawania i klasyfikowania tych patologicznych zachowań i postaw, a także sposoby przeciwdziałania na gruncie prawnym, zarządczym i psychologicznym. Wskazana jest rola

		różnych podmiotów w zwalczaniu mobbingu, molestowania i dyskryminacji, a także możliwości pomocy pracodawcy i pracownikom oraz zarówno ofiarom jak i sprawcom. Przedstawiona jest również praktyka przeciwdziałania w realiach miejsca pracy.
--	--	---