

**Opis szczegółowy trenażerów**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11.** | **Trenażer do badania jąder i gruczołu krokowego**  | 1 szt.Zwiększ skuteczność demonstracji i szkoleń z samobadania jąder dzięki temu realistycznemu modelowi. Został on zaprojektowany z myślą o autentycznym odwzorowaniu tego, jak jądra przemieszczają się w mosznie. Model posiada dwie zmiany w każdym z jąder. Tkanka BIOLIKE2, z której wykonany jest trenażer to najnowsza generacji realistycznej tkanki syntetycznej, zapewniająca jeszcze większą trwałość modelu.Model ten jest idealnym narzędziem do podnoszenia świadomości konieczności samobadania jąder.Rozwijanie umiejętności:– badanie palpacyjne jąderFunkcje/cechy:– model jąder wykonany z realistycznego materiału– 2 guzy znajdują się w obu jądrach– skóra wykonana z realistycznego materiału BIOLIKE 2W zestawie:– model jąder– puder dla dzieci– torba do przechowywania |
|  |
| **17.** | **Trenażer - głowa noworodka do nauki iniekcji**  | 1 szt.Trenażer głowy noworodka do nauki iniekcji umożliwia demonstrowanie i wykonywanie infuzji oraz iniekcji w żyłę skroniową i szyjną od noworodka do dwunastomiesięcznego niemowlęcia. Funkcjonalna głowa jest realistycznym odwzorowaniem   sześciomiesięcznego niemowlęcia z zapewnieniem odczucia palpacji żyły oraz przebicia.Rozwijanie umiejętności:* wykonywanie infuzji i iniekcji w żyłę skroniową i szyjną

Funkcje / cechy:realistyczne odczucie palpacji i przebicia* realistycznie odwzorowana średnica żył
* wykonywanie infuzji i iniekcji w żyłę skroniową i szyjną

W zestawie:* trenażer w postaci głowy
* rezerwuar na płyny
* dwa wenflony o różnych rozmiarach
* 500 ml sztucznej krwi
* przewodnik edukacyjny
* walizka transportowa
 |
| **26.** | **trenażer do nauki pielęgnacji Stomil** | 1 szt. Tre­na­żer w postaci brzu­cha, jest umiesz­czony na pod­sta­wie. Jest prze­zna­czony do nauki opieki nad sto­mią. Tre­na­żer posiada trzy loka­li­za­cje, w któ­rych można umiesz­czać wymienne sto­mie (sto­mia zdrowa, prze­toka dwu­lu­fowa, sto­mia wypa­da­jąca oraz sto­mia mar­twi­cza). Rozwi­ja­nie umie­jęt­no­ści– pie­lę­gna­cja i opa­try­wa­nie sto­mii– płu­ka­nie sto­mii– nauka zakła­da­nia wor­ków sto­mij­nychFunk­cje­/ce­chy:– dokład­nie odtwo­rzona ana­to­mia sto­mii, które zostały wyko­nane z mięk­kiego odkształ­cal­nego mate­riału ofe­ru­ją­cemu reali­styczne odczu­cia pod­czas pal­pa­cji– moż­li­wość roz­sze­rza­nia sto­mii oraz zakła­da­nia wor­ków sto­mij­nych (dopa­so­wy­wa­nie, czysz­cze­nie i zmiana)– tre­na­żer posiada trzy loka­li­za­cje, w któ­rych można umiesz­czać wymienne sto­mie (sto­mia zdrowa, prze­toka dwu­lu­fowa, sto­mia wypa­da­jąca oraz sto­mia mar­twi­cza)– sto­mia zdrowa oraz sto­mia mar­twi­cza mogą być płu­kane, symu­lo­wany sto­lec może być pom­po­wany, aby zapew­nić dre­naż i wyda­la­nie sto­mii– tre­na­żer posiada stałą, wklę­słą sto­mię, co umoż­li­wia ćwi­cze­nie pro­ce­dur pie­lę­gna­cji sto­mii znaj­du­ją­cej się poni­żej poziomu skóryW zesta­wie:– tre­na­żer w postaci brzu­cha– cztery wymienne sto­mie (sto­mia zdrowa, prze­toka dwu­lu­fowa, sto­mia wypa­da­jąca oraz sto­mia mar­twi­cza)– symu­lo­wany sto­lec– zain­fe­ko­wana tkanka w rolce– worek sto­mijny– lubry­kant– pod­stawa |
| **28.** | **zestaw sylikonowych ran odleży­no­wych nakładanych na fan­to­mie osoby dorosłej**  | 1 szt.Zestaw zawiera 4 nakła­dane rany umoż­li­wia­jące symu­la­cję ran odle­ży­no­wych na dowol­nym fan­to­mie lub symu­la­to­rze osoby doro­słej. W zesta­wie znaj­dują się rany, przed­sta­wia­jące cztery stop­nie odle­żyn, wyko­nane z sili­konu, który zwięk­sza ich reali­stycz­ność.Rozwi­ja­nie umie­jęt­no­ści:* pie­lę­gna­cja i opa­try­wa­nie ran odle­ży­no­wych

Funk­cje / cechy:* 4 typy ran:

– odle­żyna I-go stop­nia– odle­żyna II-go stop­nia– odle­żyna III-go stop­nia– odle­żyna IV-go stop­nia* wyko­nane ze spe­cjal­nie sfor­mu­ło­wa­nego sili­konu
* trwałe i wytrzy­małe

W zesta­wie:* 4 typy ran (odle­żyna I-go stop­nia, II-go stop­nia, III-go stop­nia, IV-go stop­nia)
* ręka­wiczki (1 para)
* szpa­tułka lekar­ska (1 szt.)
* śro­dek wią­żący A (1 szt)
* śro­dek wią­żący B (1 szt.)
 |